

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE COMUNICAÇÃO E ARTES
DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO E ARTES
LICENCIATURA EM EDUCOMUNICAÇÃO

GRACIELE ALMEIDA DE OLIVEIRA

A Educomunicação na Divulgação Científica: possíveis contribuições

SÃO PAULO

2024

GRACIELE ALMEIDA DE OLIVEIRA

A Educomunicação na divulgação científica: possíveis contribuições

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Licenciatura em Educomunicação, do Departamento de Comunicações e Artes da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo, como requisito parcial para obtenção do título de Licenciada em Educomunicação.

Orientador: Dr. Claudemir Edson Viana

SÃO PAULO

2024

Autorizo a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Catálogo na Publicação
Serviço de Biblioteca e Documentação
Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo
Dados inseridos pelo(a) autor(a)

Oliveira, Graciele Almeida de

A Educomunicação na divulgação científica: possíveis contribuições / Graciele Almeida de Oliveira; orientador, Claudemir Edson Viana. - São Paulo, 2024.
217 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) -
Departamento de Comunicações e Artes / Escola de
Comunicações e Artes / Universidade de São Paulo.
Bibliografia

1. Educomunicação. 2. Divulgação Científica. 3.
Comunicação Científica. 4. Jornalismo Científico. 5.
Epistemologia da Educomunicação. I. Viana, Claudemir
Edson. II. Título.

302.2 - Comunicação, Educomunicação CDD 21.ed. -

Elaborado por Alessandra Vieira Canholi Maldonado - CRB-8/6194

OLIVEIRA, Graciele Almeida de. **A Educomunicação na divulgação científica: possíveis contribuições**. Trabalho de Conclusão de Curso. 2024 (Licenciatura em Educomunicação) - Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2024.

Aprovado em ____/____/____

Prof. Dr. Claudemir Edson Viana

Orientador e Presidente da Banca

Docente Depto. de Comunicações e Artes (CCA) ECA – USP

Banca de avaliação

_____ - (Presidente)

Prof. Dr. Claudemir Edson Viana

Docente Depto. de Comunicações e Artes (CCA) ECA – USP

_____ - (Avaliador interno)

Prof. Dr. Marciel Aparecido Consani

Docente Depto. de Comunicações e Artes (CCA) ECA – USP

_____ - (Avaliador externo)

Prof. Dr. Diogo Lopes Oliveira

Docente Unidade Acadêmica de Arte e Mídia (UFCG) e Programa de Pós-Graduação em Comunicação (UFPB)

À minha mãe, Maria de Fátima, e aos meus
sobrinhos, Anthony e Pietro.

AGRADECIMENTOS

Gosto de pensar a vida como movimento e transformação, sejam de moléculas, ideias ou pessoas. As minhas ideias estariam em estado de movimento uniforme retilíneo, como se obedecessem a primeira Lei de Newton, não fossem as pessoas extraordinárias que encontrei antes e durante o meu percurso na Licenciatura em Educomunicação. Pessoas cujas ideias de amor andam ao lado das de luta em propostas, desenvolvidas junto a grupos, coletivos e comunidades, voltadas para a construção de uma sociedade mais cidadã, justa e democrática. Eu agradeço a todas essas pessoas.

Meus mais profundos e sinceros agradecimentos:

À minha mãe, Maria de Fátima Almeida Oliveira, e ao meu pai, Carlos Rodrigues de Oliveira, por todo apoio e por me ensinarem e por me fazerem acreditar no poder transformador da união, do amor e da educação.

Ao meu irmão Jefferson Almeida de Oliveira pelos momentos de restauro da alegria e “deboísmo” mesmo diante do caos. Aos meus sobrinhos Anthony de Sousa Oliveira e Pietro de Sousa Oliveira pelo carinho, conversas repletas de “tia Gra” (rs) e momentos de jogos e brincadeiras.

Ao amigo e filósofo Paulo Marcos Silva pela força motora imprimida, a partir das trocas de ideias, que nos fizeram mudar nosso movimento e trilhar novos caminhos. Ao meu amigo Leonardo Sioufi por contribuir para que a aceleração não cessasse, e, sobretudo com a motivação e o ânimo necessários para a continuidade no caminho.

Aos docentes da Licenciatura em Educomunicação pelo acolhimento, aprendizado, incentivo, apoio e disposição em propostas, projetos e ações, em especial Claudemir Edson Viana, meu orientador neste TCC e na minha formação, Marciel Consani, Ismar de Oliveira Soares, Lucy Ferraz e Vinicius Romanini. Vocês fizeram toda diferença em minha trajetória.

Aos alunos e docentes do Bacharelado em Educomunicação da UFGC pelo encontro, acolhimento e ricas experiências, em especial à professora Raija Almeida e ao professor e amigo Diogo Lopes Oliveira.

Aos professores, profissionais, amigos e colegas do Labjor-Unicamp, Blogs de Ciência da Unicamp, Projeto Radiotelescópio BINGO, Observatório Astronômico Municipal de Diadema, Rede Brasileira de Jornalistas e Comunicadores de Ciência (RedeComCiência) e Dragões de Garagem, pela contribuição no processo de minha formação como divulgadora científica e educadora e por me mostrarem o impacto social e poder da mudança através da comunicação de ciências.

Meus agradecimentos aos colegas de curso e amigos Carine Nascimento, Alexandre Moreira (nosso querido Xandão), Adriano Leonel, Paulo Lima, Thiago Toshio Leite e Meire

Yokota, pelos momentos alegres e pelos momentos nerds, em especial aos dedicados ao grupo de estudo em educomunicação nos fins de semana.

Aos meus veteranos e queridos Luciana Keiko, Maurício Virgulino e Gloria Marcondes por não deixarem a peteca atlética cair, pelo Banquete e encontros da turma que deixariam Platão com inveja.

À minha banca pela disponibilidade para o diálogo e pela contribuição para este trabalho e para a minha formação.

Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me contó que estamos hechos de historias. (Eduardo Galeano)

RESUMO

OLIVEIRA, Graciele Almeida de. **A Educomunicação na divulgação científica: possíveis contribuições**. Trabalho de Conclusão de Curso. 2024 (Licenciatura em Educomunicação) - Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2024.

Este Trabalho de Conclusão de Curso teve como objetivo estudar as possíveis relações entre educomunicação e divulgação científica a partir da análise de teses e dissertações publicadas no Brasil. Para essa finalidade, foi construído um banco de dados com publicações em que o termo educomunicação está presente como uma das palavras-chave. Os dados foram coletados a partir do Catálogo de Teses e Dissertações da Capes, resultando em 477 entradas. O banco de dados originado foi a fonte para a construção de um sistema interativo de visualização de informações que conta com diferentes parâmetros, que incluem tipo de publicação, ano, região, estado e presença de termos relacionados à divulgação científica. Com o objetivo de compreender a contribuição da educomunicação na divulgação científica, este trabalho analisou 177 publicações, entre teses e dissertações, publicadas entre 2019 e 2023. Nesse processo, também foram coletadas informações da Plataforma Sucupira, Google Acadêmico e IBGE. Além da análise de teses e dissertações, este trabalho apresenta algumas formas como alguns termos relacionados à educomunicação e à divulgação científica são conceituados a partir da literatura.

Palavras-chave: educomunicação, divulgação científica, comunicação científica, jornalismo científico, epistemologia da educomunicação.

ABSTRACT

OLIVEIRA, Graciele Almeida de. **The educommunion in science popularization: possible contributions.** Undergraduate thesis. 2024 (Licenciatura em Educomunicação) - Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2024.

This undergraduate thesis is focused on a study of the possible relationships between educommunication and science popularization based on the analysis of theses and dissertations published in Brazil. For this purpose, a database was built with publications in which the term educommunication is present as one of the keywords. The data was collected from the Catálogo de Teses e Dissertações da Capes, resulting in 477 entries. The database created was the source for building an interactive information visualization system that has different parameters, that include type of publication, year, region, state and presence of terms related to science communication. For the purpose to understand the contribution of educommunication on science popularization, this work analyzed 177 publications, between thesis and dissertations, published between 2019 and 2023. In this process, information was also collected from the Plataforma Sucupira, Google Scholar and IBGE. In addition to the analysis of theses and dissertations, this work presents some ways in which some terms related to educommunication and science popularization are conceptualized at the literature.

Keywords: educommunication, science popularization, science communication, science journalism, educommunication epistemology

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABL	Academia Brasileira de Letras
C&T	Ciência e Tecnologia
Capes	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CO	Centro-oeste
CPC	Comunicação Pública de Ciência
CT&I	Ciência, tecnologia e inovação
EPT	Educação Profissional, Científica e Tecnológica
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IES	Instituições de Ensino Superior
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
N	Norte
NCBI	National Center for Biotechnology Information
NCE-USP	Núcleo de Comunicação e Educação da Universidade de São Paulo
NE	Nordeste
NIH	National Institutes of Health
ONG	Organização não governamental
PDF	Portable Document Format
Pnad Contínua	Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua
PNDH-3	Terceira edição do Programa Nacional dos Direitos Humanos
Rebeca	Rede Brasileira de Educomunicação Ambiental
S	Sul
SE	Sudeste
Serpro	Serviço Federal de Processamento de Dados
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso
UNESCO	Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura
VOLP	Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Ecossistema educomunicativo	26
Figura 2 – Âmbitos da comunicação pública	31
Figura 3 – Modelo do sistema geral de comunicação de Shannon	34
Figura 4 – Modelo de comunicação científica baseado em processos	35
Figura 5 – Distribuição das publicações 1998-2023 nos estados brasileiros	53
Figura 6 – Distribuição das teses e dissertações nas regiões brasileiras.....	54
Figura 7 – Teses e Dissertações publicadas entre 1998 e 2023	54
Figura 8 – Recorte das publicações analisadas no TCC.....	56
Figura 9 – Porcentagem de teses e dissertações publicadas entre 2019 e 2023 ...	56
Figura 10 – Distribuição por região das publicações 2019-2023.....	57
Figura 11 – Publicações nas regiões brasileiras	57
Figura 12 – Distribuição das publicações 2019-2023 pelos estados brasileiros.....	58
Figura 13 – Sexo dos autores das teses e dissertações publicadas entre 2019 e 2023	59
Figura 14 – Publicações e os termos relacionados à divulgação científica no período 2019-2023	60
Figura 15 – Distribuição das teses e dissertações nas regiões brasileiras com termos relacionados à divulgação científica.....	61
Figura 16 – Porcentagem das publicações com termos relacionados à divulgação científica no Brasil e suas regiões	61

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 Medida de informação e equivalências	17
Tabela 2 Teses e termos relacionados à divulgação científica	63
Tabela 3 Dissertações e termos relacionados à divulgação científica	66

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	15
2 EDUCOMUNICAÇÃO	20
2.1 O ecossistema comunicativo	23
2.2 Práxis educ comunicativa	26
3 DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	29
3.1 Comunicação pública e a ciência	30
3.2 Comunicação científica	33
3.3 Da divulgação científica “para” à divulgação científica “com”	37
4 CIDADANIA, EDUCOMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	41
5 EDUCAÇÃO FORMAL, EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E EDUCAÇÃO INFORMAL	47
6 METODOLOGIA	51
6.1 Preparação de um banco de dados de teses e dissertações em educação	51
6.1.1 Pesquisa no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes	51
6.1.2 Arquivo das publicações	51
6.1.3 Nomes e sexo dos autores	52
6.2 Perfil geral das teses e dissertações em educação	52
6.3 Construção de visualização de dados de teses e dissertações	52
6.4 Termos relacionados à divulgação científica	52
7 TESES E DISSERTAÇÕES	53
7.1 Perfil geral	53
7.2 A Divulgação Científica na Educação em teses e dissertações publicadas entre 2019-2023	55
7.2.1 Publicações 2019-2023	55
7.2.2 Publicações com termos relacionados à DC	59
7.2.3 A divulgação científica nas teses e dissertações em educação	62
7.3 Construção de visualização interativa	76
8 CONSIDERAÇÕES FINAIS	78
9 Referências	82
10 APÊNDICE – RELATÓRIO VISUAL	91
11 ANEXO	98

1 INTRODUÇÃO

A leitura do mundo precede a leitura da palavra, daí que a posterior leitura desta não possa prescindir da continuidade da leitura daquele. Linguagem e realidade se prendem dinamicamente. A compreensão do texto a ser alcançada por sua leitura crítica implica a percepção das relações entre o texto e o contexto. (Paulo Freire)

Paulo Freire em **A Importância do ato de ler** (Freire, 2001) discorre sobre as relações entre a leitura do mundo e a leitura da palavra para apontar a relação imprescindível entre o contexto e o texto (Freire, 2001). Nesse sentido, a realidade vivida e a significação da experiência existencial seriam fundamentais nos processos de aprendizagem e construção do conhecimento (Ibidem).

Assim como a educação, a comunicação depende do contexto. Ela se desenvolve no espaço de coletivização do conhecimento fornecendo subsídios para identificação do que as coisas são e o que elas representam. O contexto inclui os fatores geográficos, políticos, econômicos, sociais, afetivos, entre tantos outros que podem interferir na construção conjunta de sentido.

Dessa forma, a reflexão sobre comunicação pública de ciências deveria passar pelo contexto em que ela se estabelece, e ser iniciada pela leitura do mundo em que é desenvolvida. Bem como, a construção de uma divulgação científica voltada para o desenvolvimento de uma cultura científica deveria ir além da transmissão de informações, em uma comunicação verticalizada, de forma a buscar por formas em que as pessoas possam se apropriar e participar dos processos de construção de conhecimentos¹ para a construção de uma comunicação voltada para a cidadania.

¹ Neste Trabalho de Conclusão de Curso, optou-se pelo uso do termo conhecimentos, no plural, como sugere Peter Burke em seu livro **O que é a história do conhecimento** (BURKE, 2016). Nele, o autor chama atenção para o fato que dentro de uma cultura há distintos tipos de conhecimento, e cita exemplos como puro e aplicado, abstrato e concreto, local e global, popular, entre outros. Esses conhecimentos podem coexistir, competir e mesmo entrar em conflito (BURKE, 2016). Diante desses conflitos, cabe a cada indivíduo, em seus contextos e a partir de seus conhecimentos, decidir sobre

Isso vai ao encontro com a ideia de que leitura da palavra não seria “apenas precedida pela leitura do mundo, mas por uma certa forma de ‘escrevê-lo’, ou de ‘reescrevê-lo’, quer dizer, de transformá-lo através de nossa prática consciente” (FREIRE, 2001, p. 20).

Nesse processo de re-escrita e re-significação da própria realidade, a apropriação do conhecimento pelo indivíduo e pela comunidade é um passo importante para que a informação, e os dados, possam ser usados para a tomadas de decisões conscientes.

Atualmente, mais do que o acesso à informação, as formas pelas quais interagimos com a continua avalanche de dados e informações se tornam cada vez mais importantes. Por exemplo, a busca simples pela palavra-chave câncer no PubMed² (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>) retorna 5084171 resultados, com registros que datam de 1783 até hoje³. A quantidade enorme e crescente de informação é um desafio para pesquisadores da área e os não especialistas, que incluem os jornalistas, comunicadores de ciências e demais públicos.

De acordo com o Serviço Federal de Processamento de Dados (Serpro), a quantidade estimada de informações digitais geradas no mundo até 2020 foi de 5,4 zettabytes. Para dimensionar, seriam necessárias 1375 bilhões de pendrives de 32 gigabytes para armazenar esse conteúdo (CIS, 2021).

Uma pesquisa realizada pela Universidade de Berkeley, na Califórnia, Estados Unidos da América, estimou que a quantidade de informação consumida pelos estadunidenses em 2018 foi de aproximadamente 1,3 trilhões de horas, ou 12 horas por dia (BOHN, SHORT, 2009). O consumo totalizaria 3,6 zettabytes ou 10845 trilhões de palavras, que corresponderia a média de 100500 palavras ou 32 gigabytes por pessoa em um dia. O estudo considerou 20 tipos diferentes de fontes de informação, das mais tradicionais, como jornais impressos e livros, às mais novas, que incluem

questões de relevância pessoal, social, econômica, outras que podem afetar a ele e a sociedade. Da mesma forma, considerando a pluralidade conhecimentos e suas áreas, optou-se pelo uso do termo ciências, exceto quando os autores citados ao longo deste Trabalho de Conclusão de Curso fazem uso do termo ciência, no singular.

² PubMed é um banco de dados relacionado a literatura biomédica que atualmente contém mais de 37 milhões de citações e resumos na área. Criado em 1996, ele foi desenvolvido e é mantido pelo National Center for Biotechnology Information (NCBI), na National Library of Medicine, localizada no National Institutes of Health (NIH).

³ Busca realizada em 24 de abril de 2024 a partir do termo câncer.

videogames portáteis, rádios via satélite e vídeos na internet. O estudo não incluiu as informações relacionadas ao trabalho (Ibidem).

No relatório de 2009, Bohn e Short trazem a definição de informação a partir da perspectiva da ciência da computação (Ibidem) “como o fluxo de dados entregues para as pessoas e que podem ser mensuradas como bytes, palavras e horas de consumo de informação”⁴ (Ibidem, p. 7).

Tabela 1 Medida de informação e equivalências

Byte (B)	1 byte	1	Um caractere do texto.
Kilobyte (KB)	10 ³ bytes	1000	Uma página de um texto.
Megabyte (MB)	10 ⁶ bytes	1000000	Uma foto pequena.
Gigabyte (GB)	10 ⁹ bytes	1000000000	Uma hora de vídeo em alta definição*, gravado com a câmera digital na sua maior qualidade é de aproximadamente 7 GB.
Terabyte (TB)	10 ¹² bytes	1000000000000	O maior disco rígido**.
Petabyte (PB)	10 ¹⁵ bytes	1000000000000000	A média de tráfego de dados da operadora AT&T em um dia útil é de 18,7 PB**.
Exabyte (EB)	10 ¹⁸ bytes	1000000000000000000	Aproximadamente todos os discos rígidos de computadores domésticos em Minnesota, com a população de 5,1 milhões de habitantes**.
Zettabyte (ZB)	10 ²¹ bytes	1000000000000000000000	

Fonte: Bohn e Short (2009). * em HD. ** em 2008.

A definição de informação usada nos estudos de consumo de informação como os de Bohn e Short (2009), difere da usada neste Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), e propostas por Logan e Stokes (2004). Eles também apresentam definições para dados, conhecimento e sabedoria:

Dados são fatos puros e simples, sem qualquer estrutura ou organização; os átomos básicos da informação.

A informação é feita da estruturação dos dados, o que adiciona significado aos dados e lhes dá contexto e significância.

Conhecimento é a capacidade de usar informação de forma estratégica para atingir determinados objetivos.

Sabedoria é a capacidade de escolher objetivos consistentes com seus valores dentro de um contexto social mais amplo (LOGAN e STOKES, p. 38-39, apud LOGAN, 2012, p. 54)

Apesar de usados de forma indistinta, informação e comunicação não são sinônimas. Enquanto a primeira se refere à estruturação dos dados, conferindo-lhes

⁴ Tradução livre de “We defined “information” as flows of data delivered to people and we measured the bytes, words, and hours of consumer information” (BOHN, SHORT, 2009, p. 7).

significado, contextualização e significância (LOGAN, 2012), a segunda amplia esse escopo por seu bi- e ou multidirecionalidade. Ao passo que a informação implica em um ato unidirecional, a comunicação se estende e depende do outro/de outros para a sua completude.

O acesso a informações diárias, sejam elas por meio das mídias digitais ou impressas, em diferentes espaços de ensino-aprendizagem, sejam eles relacionados à educação formal, à educação não-formal e ou à educação informal, fornecem subsídios para a construção do conhecimento, individual e coletivo.

Pouco mais da metade da população com 25 anos (54,5%) concluiu a educação básica, ou seja, o ensino médio (IBGE, 2024). De acordo com a **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua** (Pnad Contínua), em 2023, 12,5% dos entrevistados haviam concluído até o ensino fundamental; 27,1% tinham o ensino fundamental incompleto; e 6% não tinham instrução (Ibidem). Isso implica em que uma parcela significativa da população não teve acesso ao conhecimento proporcionado pela educação formal em todas as etapas da educação básica, incluindo aos relacionados à alfabetização científica e à educação científica⁵.

De acordo com Demo (2010):

Educação e alfabetização científica não são sinônimos. A alfabetização aponta para o sentido propedêutico (de iniciação), ao passo que a educação sinaliza o aspecto formativo. Ambos os olhares são fundamentais, razão pela qual os colocamos juntos: precisamos, na escola e na universidade, trabalhar o lado da alfabetização (introduzir os alunos no mundo do conhecimento científico), bem como caprichar na face formativa da pesquisa. (DEMO, 2010, p. 37).

A combinação de educação e ciências pode ser possibilitada pela pesquisa como princípio educativo. Ela proporcionaria a expectativa da cidadania ancorada na produção própria de conhecimento (DEMO, 2010).

Também é importante reconhecer a importância da educação não-formal e da educação informal na construção do conhecimento e o papel das mídias neste processo. As transformações nos modos pelos quais circulam os saberes constituem “uma das mais profundas transformações que uma sociedade pode sofrer” (MARTÍN-BARBERO, 2014, p. 80).

De acordo com a **TIC Domicílios**, 80% dos domicílios brasileiros tinham acesso à internet em 2022 (COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL, 2023). O

⁵ Atualmente, a educação básica compreende a educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

relatório mostrou que 40% dos usuários usaram a internet para pesquisas escolares, e uma proporção similar a utilizou para o estudo por conta própria (38%), atividade mais comum entre crianças e adolescentes de 10 a 15 anos (79%)⁶ (Ibidem). A mesma pesquisa mostrou que 50% dos entrevistados procuraram informações relacionadas à saúde ou a serviços de saúde na internet (Ibidem).

Diante da quantidade de informações, e de desinformação, presentes nas diversas mídias, é essencial compreender os processos relacionados à produção do conhecimento e conteúdo, sejam eles científicos ou midiáticos, na construção de mundos editados (BACCEGA, 1994). Nesse sentido, a práxis educ comunicativa poderia ser uma forma pela qual podemos desenvolver novas formas de criar ecossistemas comunicativos colaborativos na construção de sentidos e de apropriação do conhecimento científico também na divulgação científica?

Este Trabalho de Conclusão de Curso representa o início de uma jornada em que buscou-se compreender como a divulgação científica é representada em teses e dissertações publicadas entre os anos de 2019 e 2023 e em que o termo educação comunicativa está presente. Neste processo, essas publicações foram analisadas como forma de compreender como na construção do campo de conhecimento da Educação comunicativa haveria (ou não) correlações de teorias, práticas e práxis educ comunicativas voltadas para a divulgação científica. Para essa finalidade, buscou-se avaliar a presença de termos relacionados à divulgação científica nessas publicações.

Além das teses e dissertações, este trabalho traz algumas formas pelas quais alguns termos relacionados à educação comunicativa e à divulgação científica são conceitualizados a partir de alguns artigos e livros, de forma não exaustiva. Espera-se que este trabalho possa contribuir para a reflexão sobre possíveis relações entre a Divulgação científica e a Educação comunicativa.

⁶ De acordo com o relatório executivo “23.292 domicílios, em 599 municípios, alcançando 70% da amostra planejada de 33.075 domicílios. Em 20.688 domicílios, foram realizadas entrevistas com indivíduos que são população de referência da pesquisa TIC Domicílios (pessoas com 10 anos ou mais). Nos 2.604 domicílios restantes, foram realizadas entrevistas relativas à pesquisa TIC Kids Online Brasil.” (COMITÊ GESTOR DA INTERNET, 2023, p.55).

2 EDUCOMUNICAÇÃO

A educação é comunicação, é diálogo, na medida em que não é transferência de saber, mas um encontro de sujeitos interlocutores que buscam a significação do significado.
(Paulo Freire)

Em 1980, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) publicou o documento **Many voices, one world: towards a new more just and more efficient world information and communication order** em que destaca a comunicação como o coração de todas as relações sociais de forma a integrar conhecimento, organização e poder (UNESCO, 1980). O documento propõe que ao considerar a comunicação em seu sentido mais amplo, para além das trocas de notícias e mensagens, ela poderia ser compreendida como uma atividade individual e coletiva que abarcaria todas as formas de transmissão e compartilhamento de ideias, fatos e dados. Ainda de acordo com a UNESCO, as principais funções da comunicação em qualquer sistema social poderiam ser identificadas como informação, socialização, motivação, debate e discussão, educação, promoção cultural, entretenimento e integração (Ibidem). O documento aponta para a crescente dependência da comunicação, ou dos meios de comunicação: “sociedades como um todo não poderiam sobreviver atualmente se elas não fossem propriamente informadas sobre assuntos de política, eventos internacionais e locais, ou condições de tempo, etc⁷” (Ibidem, p. 14-15).

A UNESCO, em 1980, já destacava a crescente relação entre educação e comunicação diante das transformações sociais da época e a capacidade da comunicação em gerar ambientes educacionais. “Ao mesmo tempo em que o sistema educacional perde o monopólio da educação, a comunicação torna-se ela mesma um veículo e um assunto da educação⁸” (Ibidem, p. 25). Ainda que o documento traga a preocupação em relação aos meios de comunicação de massa, ele também aponta

⁷ Tradução livre a partir de “*Society as a whole cannot survive today if they are not properly informed about politics affairs, international and local events, or weather conditions, etc*” (UNESCO, 1980, p. 14-15).

⁸ Tradução livre a partir de “*While the educational system loses the monopoly of education, communication becomes itself a vehicle for and a subject of education*” (Ibidem, p. 25).

como aspecto crucial da relação da interdependência entre comunicação e educação: “o processo de aprendizado em que haja a experiência da comunicação, das relações humanas, entre dar-receber e da associação, no lugar de uma via única de transmissão de conhecimento⁹” (UNESCO, 1980, p.29). O documento já mostrava a importância da dialogicidade nos processos comunicativos e educativos.

Quatro anos mais tarde, a UNESCO publicou o documento **Media Education** (UNESCO, 1984) em que utilizou o neologismo *edukommunikation* como sinônimo de *media education* (UNESCO, 1984):

Esta tendência – esta exigência – foi apelidada de “iniciação nos meios de comunicação de massa”, “edukommunikation” ou, de forma um tanto ousada, “educação midiática”; este último foi definido pelo Conselho Internacional de Cinema e Televisão (IFTTC) em 1973 em termos que ainda parecem ser verdadeiros: o estudo, ensino e aprendizagem de métodos modernos de comunicação e expressão considerados como parte de uma disciplina específica e autônoma na teoria e prática pedagógica, em oposição à sua utilização como auxiliares de ensino e aprendizagem em outras áreas do conhecimento, como matemática, ciências e geografia¹⁰ (UNESCO, 1984, pág. 8).

Nessa publicação da UNESCO, Dieuzeide (1984) volta a propor uma relação entre comunicação e educação e interpreta a mídia a partir de uma perspectiva de educação não-formal em que há um movimento de mudança na relação entre transmissor e receptor. Nele, o principal não seria o efeito da mensagem sobre o indivíduo ou grupo, mas o que o indivíduo ou grupo faz com a mensagem (DIEUZEIDE, 1984). O autor chama a atenção para o fato de a escola ser uma sociedade da comunicação e aponta a comunicação como não sendo mais monopólio dos comunicadores e complementa: Desta forma, os educadores estão ocupando o seu lugar no centro da Utopia popular de uma sociedade de convívio em que todos podem ser ao mesmo tempo produtores e consumidores de informação, como parte de um grupo (DIEUZEIDE, 1984, p. 82).

⁹ Tradução livre a partir de “This trend— this requirement — has been dubbed 'initiation in mass communication media', 'edukommunikation' or, somewhat boldly, 'media education'; this last was defined by the International Film and Television Council (IFTTC) in 1973 in terms that still seem to hold true: the study, teaching and learning of modern methods of communication and expression considered to be part of a specific and autonomous discipline in pedagogical theory and practice as opposed to their use as teaching and learning auxiliaries in other areas of knowledge, such as mathematics, science and geography.” (UNESCO, 1984, pág. 8).

¹⁰ Tradução livre a partir de “In this way, educators are taking their place at the heart of the popular Utopia of a convivial society in which everyone can be at the same time producer and a consumer of information, as part of a group” (DIEUZEIDE, 1984, p. 82).

Soares (2014) propõe que as correntes teóricas relacionadas à aproximação entre comunicação e educação poderiam ser relacionadas a três protocolos básicos, ou seja, “conjunto de conceitos e normas que garantem a identidade das ações, sua coerência e aceitação pública: o moral, o cultural e o mediático (ou educomunicativo)” (SOARES, 2014, p. 17). A partir dessa perspectiva, ambas publicações da UNESCO, **Many voices, one world** (1980) e **Media Education**¹¹ (1984), fariam parte do Protocolo Cultural, que partiria do princípio de que a comunicação e os meios de informação fazem parte da cultura contemporânea e dessa forma mereceriam ser reconhecidos e estudados (SOARES, 2014).

O Protocolo Mediático se originaria a partir da luta do movimento social pela universalização do direito à comunicação de forma a garantir a todos os sujeitos sociais o acesso à educação e o “acesso à palavra”. Nele o foco seria o processo comunicativo (SOARES, 2014). Ainda que recém-sistematizada, essa corrente estaria presente desde os anos 1980 na América Latina (Ibidem).

No livro **Una pedagogía de la comunicación**, Mario Kaplún propõe o uso de educomunicador para os atores sociais que praticam a comunicação educativa. Na obra, o autor alterna entre os termos comunicador educativo, comunicador popular e educomunicador (KAPLÚN, 1998). Para Kaplún, o trabalho de comunicação dos “*comunicadores educativos [...] debe procurar suscitar, estimular en los destinatarios de nuestros mensajes una re-creación, una invención*” (Ibidem, p. 24). O autor aponta que na comunicação educativa não há diferenciação hierárquica entre educadores e educandos e salienta a importância da escuta para o exercício da comunicação (KAPLÚN, 1998). O processo de comunicação educativa aconteceria de forma horizontal, dialógica, reflexiva e voltado para a transformação social:

Por que começar a falar de educação e não diretamente de comunicação? Não é alongar o caminho com um desvio desnecessário? Em primeiro lugar, quando fazemos comunicação educativa, estamos sempre à procura, de uma forma ou de outra, de um resultado educativo. Dizemos que produzimos as nossas mensagens “para que os destinatários tomem consciência da sua realidade”, ou “para provocar reflexão”, ou “para gerar discussão”. Concebemos, portanto, os meios de comunicação que criamos como instrumentos para a educação popular como nutridores de um processo educacional transformador (KAPLÚN, 1998, p. 17).¹²

¹¹ No artigo **Educomunicação e Educação Midiática: vertentes históricas de aproximação entre Comunicação e Educação**, Ismar de Oliveira Soares cita a publicação da UNESCO, **Media Education**, como uma forma “de legitimar os esforços de criação de implementação de currículos no ensino formal” (SOARES, 2014, p. 18).

¹² Tradução livre a partir de “Por qué empezar hablando de educación y no directamente de comunicación? ¿No es alargar el camino con un rodeo innecesario? En primer lugar, cuando hacemos

Na década de 90, o Núcleo de Comunicação e Educação da Universidade de São Paulo (NCE-USP) identificou a comunicação como um eixo das atividades de transformação social a partir de uma pesquisa que envolveu 176 especialistas em 12 diferentes países da América Latina (SOARES, 2011). Nela, a inter-relação entre comunicação e educação apontaria para um campo de intervenção (social) que permite aos agentes sociais “compreenderem a importância da ação comunicativa, para o convívio humano, a produção do conhecimento, bem como para a elaboração e implementação de projetos colaborativos de mudanças sociais” (NCE, [2000]?).

O NCE-USP passou a atribuir um novo significado ao termo educomunicação para:

[...] designar o conjunto destas ações que produzem o efeito de articular sujeitos sociais no espaço da interface comunicação/educação. No caso, à leitura crítica da mídia e à produção midiática por jovens soma-se o conceito de gestão da comunicação nos espaços comunicativos (SOARES, 2011, pág. 11).

Em 2021, a palavra educomunicação passou a fazer parte do **Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (VOLP)** da Academia Brasileira de Letras (ABL).

Educomunicação: s.f. 1. Conjunto de conhecimentos e ações que visam desenvolver ecossistemas comunicativos abertos, democráticos e criativos em espaços culturais, midiáticos e educativos formais (escolares), não formais (desenvolvidos por ONGs) e informais (meios de comunicação voltados para a educação), mediados pelas linguagens e recursos da comunicação, das artes e tecnologias da informação, garantindo-se as condições para a aprendizagem e o exercício prático da liberdade de expressão. 2. Formação e atividade profissional do educador, relacionadas ao estudo e aplicação desses conhecimentos (ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS, 2021).

Conceitos relacionados ao ecossistema comunicativo, à cidadania (democracia e liberdade de expressão), assim como educação formal, educação não-formal e educação informal, presentes na definição da palavra educomunicação, também se relacionam à divulgação científica e serão apresentados a seguir.

2.1 O ecossistema comunicativo

comunicación educativa, estamos siempre buscando, de una y otra manera, un resultado formativo. Decimos que producimos nuestros mensajes «para que los destinatarios tomen conciencia de su realidad», o «para suscitar una reflexión», o «para generar una discusión». Concebimos, pues, los medios de comunicación que realizamos como instrumentos para una educación popular como alimentadores de un proceso educativo transformador” (KAPLÚN, 1998, p. 17).

Ernst Haeckel (1834 – 1919) foi um biólogo, artista e filósofo da ciência alemão, que além de descobrir centenas de espécies, cunhou termos-chaves usados na biologia, como ecologia e ontogenia¹³ (KUTSCHERA, LEVIT e HOSSFELD, 2019).

A ecologia é um ramo da biologia, e é definida como o estudo científico entre os organismos vivos e seu ambiente (CAIN, BOWMAN e HACKER, 2018). É importante destacar que nessa ciência, todas as ações possuem múltiplos efeitos, pois na natureza todos os eventos estão interligados de forma que todos os organismos interagem uns com os outros e com os ambientes e seus efeitos não se restringem a um organismo ou lugar, mas podem afetar outros ambientes e lugares (Ibidem).

O tempo e espaço são importantes na ecologia. Nela, os ecossistemas mudam com o passar do tempo e as condições ambientais, sejam elas abióticas – não relacionadas aos seres vivos – ou bióticas – relacionadas aos seres vivos – podem mudar de um local para outro interferindo nos organismos (Ibidem).

Na ecologia (Biologia), o termo ecossistema é usado para se referir a um grupo de organismos, de várias espécies, que habitam um determinado local, as suas relações e a interação com o ambiente. De acordo com Hanazaki e colaboradores (2013):

O ecossistema é a unidade fundamental da organização ecológica, onde ocorre a reciclagem de matéria e o fluxo de energia. As definições mais modernas de ecossistema consideram esse termo como sinônimo de comunidade. Inicialmente, considerava-se que o ecossistema seria constituído pelo clima, pelo solo, pelas bactérias, pelos fungos, pelas plantas e pelos animais de qualquer lugar definido, ou seja, um ecossistema teria componentes bióticos e abióticos.

Por sua vez, os componentes bióticos de um ecossistema, ou todos os organismos vivos que nele habitam, em conjunto, constituíam uma comunidade ecológica. Entretanto, em termos ecológicos não faz sentido separar os componentes abióticos das comunidades essencialmente bióticas. Por esse motivo, o estudo das comunidades pode ser sentido como o estudo dos ecossistemas e vice-versa. (HANAZAKI et al., 2013, p. 27).

O uso do termo ecossistema se expande para além da Biologia, incluindo o seu uso na Comunicação. De acordo com Jesús Martín-Barbero (2014), o ecossistema comunicativo perpassaria de forma transversal a vida cotidiana, o horizonte de saberes, gírias e rotinas, configurando a sociedade. Ainda, de acordo com o autor, o ecossistema comunicativo:

¹³ Ontogenia ou ontogênica, “estuda as transformações sofridas por um organismo desde sua origem e ao longo do seu desenvolvimento” (HANAZAKI et al., 2013, p. 20).

[...] configura a sociedade e ao mesmo tempo como modelo e trama de interações, confirmada pelo conjunto de linguagens, escrituras, representações e narrativas que alteram a percepção das relações entre o tempo do ócio e o trabalho, entre o espaço privado e o público [...] (MARTÍN-BARBERO, 2014, p. 55).

Soares (2011) relaciona o termo a uma figura de linguagem em que as relações (ou um ideal delas) seriam voltadas para o favorecimento do diálogo social que incluiria as potencialidades dos meios de comunicação e suas tecnologias. Nesse sentido, o ecossistema comunicativo implicaria em buscar a descentralização de vozes, a dialogicidade e a interação (SARTORI e SOARES, 2005).

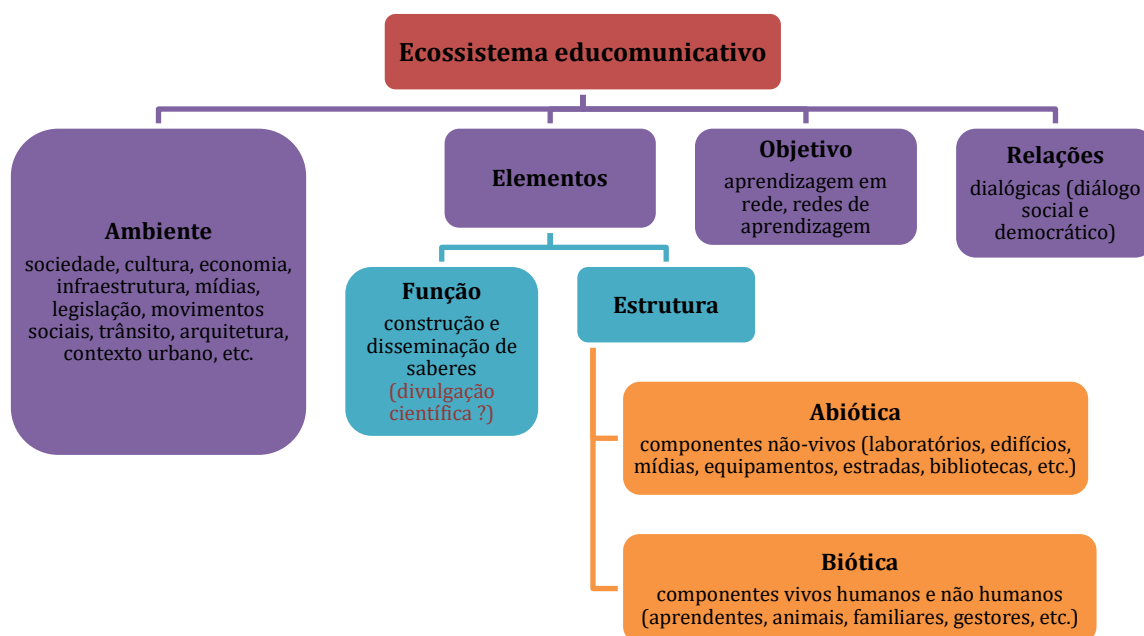
Ao relacionar a educomunicação à construção de “ecossistema comunicativo aberto” (SOARES, 2014; ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS, 2021), poderíamos considerar tais ecossistemas como passíveis de interações e trocas como o ambiente em que estão imersos, ou seja, a sociedade. Dessa forma, seus impactos ultrapassariam um determinado ecossistema comunicacional, e, conseqüentemente, seriam ampliados a toda a sociedade. De forma similar, os ecossistemas comunicativos seriam influenciados também pela sociedade.

Ainda nesse sentido, no livro **Ecossistema Comunicativo: Educomunicação e Transgenia** (ALVES, LINDINO e LINDINO, 2019), os autores apontam que:

[...] o Ecossistema Comunicativo configura-se em um lugar que abriga redes complexas e abertas, com diversos agentes e conhecimentos, que ora trocam e ora utilizam-se dos saberes de outros agentes para legitimar ou deslegitimar aquilo que significam no seu entorno (ALVES, LINDINO e LINDINO, 2019, p. 66).

Essa relação entre os agentes e conhecimentos aconteceriam por meio do diálogo dos saberes (ALVES, LINDINO e LINDINO, 2019). Nela, a Educomunicação viabilizaria outras formas de ler, ver, perceber e representar nossas visões de mundo em que o caráter interdisciplinar está presente (Ibidem) e em que as ações seriam inclusivas, democráticas, midiáticas e criativas (ALVES, LINDINO e LINDINO, 2019; SOARES, 2011).

Sartori (2021) propõe uma organização de um ecossistema educacional – em que concepção de aprendizagem e a de comunicação se dariam pela ideia da dialogicidade e da ação em rede – a partir da noção de ecossistema (Biologia) (SARTORI, 2021):

Figura 1 – Ecossistema educomunicativo

Fonte: Modificado de Sartori (2021), p. 74

Além de abertos, os ecossistemas comunicativos são adjetivados como democráticos, remetendo a relação entre educomunicação, democracia e cidadania – veja seção Educomunicação, Divulgação Científica e Cidadania – e criativos. Dessa forma, nos ecossistemas comunicativos, os conjuntos de ações relacionados poderiam propiciar o desenvolvimento de horizontalidade, participação e ressignificação do mundo.

2.2 Práxis educomunicativa

A “Educomunicação é essencialmente práxis social, originando um paradigma orientador da gestão de ações em sociedade” (SOARES, 2011, p. 13). Dessa forma, a Educomunicação se constitui como processo reflexivo sobre a própria prática, com seu “conjunto de conhecimentos e ações”.

Para Consani, a práxis educomunicativa é “uma abordagem que se propõe a identificar demandas sociais e institucionais contribuindo, efetivamente, para o seu atendimento” (CONSANI, 2021, p. 133). O autor também chama a atenção para a indissociabilidade entre a teoria e a “atuação transformadora” nessa abordagem.

Alguns exemplos da indissociabilidade entre a teoria e a prática (transformadora) estão presentes na publicação **Mudando sua Escola, sua**

Comunidade, Melhorando o Mundo (VOLPI e PALAZZO, 2010), que foi organizada pela *United Nations Internacional Children's Emergency Fund* (Unicef) e reuniu seis organizações em cinco capitais brasileiras na apresentação de ações voltadas para a educação, adolescência e meios de comunicação a partir da educomunicação: Associação Cidade Escola Aprendiz (São Paulo, SP), Centro de Criação de Imagem Popular (Rio de Janeiro, RJ), Cipó – Comunidade Interativa (Salvador, BA), Comunicação e Cultura (Fortaleza, CE), Oficina de Imagens (Belo Horizonte, MG), Rede de Comunicação, Educação e Participação, Rede CEP (Ibidem).

Nessa publicação, a partir das experiências relatadas, os principais aprendizados gerados com a prática das organizações foram sistematizados e o projeto foi estruturado a partir de onze princípios fundamentais:

- Integralidade – favorecer o desenvolvimento integral dos alunos;
- Observação crítica e experimentação – desenvolvimento da capacidade de análise;
- Qualidade – produtos refletem a qualidade do processo formativo oferecido
- Interatividade – co-autoria entre professores e alunos nas ações e peças feitas;
- Inclusão – valorização da diversidade e desenvolvimento das habilidades
- Motivação – capacidade de atração exercida pela mídia e as novas tecnologias;
- Afetividade e cooperação – caráter coletivo e participativo de todo o processo;
- Criatividade – desafio de pensar, pesquisar e construir o novo;
- Participação – conquista das opiniões e espaços para propor, interferir, avaliar;
- Contextualização e sentido – conteúdos inseridos no contexto escolar e de vida;
- Intencionalidade – ações e produtos capazes de mobilizar a comunidade escolar (VOLPI e PALAZZO, 2010, p. 61).

Na mesma publicação, os autores chamam a atenção para a Educomunicação como uma experiência de conhecimento desenvolvida em conjunto com a comunidade do ecossistema comunicativo em que se está inserida (VOLPI e PALAZZO, 2010). De forma que no processo de produção do conhecimento:

A educomunicação é uma experiência de conhecimento que pressupõe um trabalho de comunicação voltado para o outro e para a comunidade, mas que parte sempre de um trabalho contínuo de autoconhecimento, ou melhor, autocriação e transformação. Isso vale para os educandos, educadores e qualquer outra pessoa envolvida no processo. Por isso, ações de educomunicação devem transformar a escola e a comunidade, mas também criar simultaneamente um efeito nos indivíduos e em sua subjetividade (forma de existir). É a ampliação do espaço interno que garante que cada um terá autonomia para refletir, colocar-se no lugar do outro, cuidando de sua privacidade e compreendendo seu papel como sujeito transformador. (VOLPI e PALAZZO, 2010, p. 67).

Soares (2011) aponta que no ecossistema comunicativo escolar, as áreas de intervenção apresentar-se-iam “como portas de ingresso ao universo das práticas educomunicativas” (SOARES, 2011, p. 47). São elas: educação para a comunicação; a expressão comunicativa através das artes; mediação tecnológica nos espaços educativos; a pedagogia da comunicação; a gestão da comunicação nos espaços educativos; e a reflexão epistemológica sobre a própria prática (Ibidem).

3 DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

A divulgação científica tem papel importante ao contribuir para a expansão do potencial científico na transformação social. Albagli (1996) aponta para o papel crucial no modo pelo qual a sociedade percebe a atividade científica e interage com seus resultados e o papel importante do acesso a essas informações viabilizadas pela divulgação científica (ALBAGLI, 1996).

Lordêlo e Porto (2012) afirmam que:

O conhecimento sobre CT&I assume um papel fundamental para o indivíduo ter a compreensão do mundo em que vive em sua extensão e complexidade. Só através do conhecimento ele terá condições de compreender e tomar decisões que de alguma forma irão afetar as suas vidas (LORDÊLO e PORTO, 2012, p. 27).

A comunicação pública sobre ciências nas Instituições de Ensino Superior (IES) e os projetos de extensão estão associados aos processos de divulgação científica.

O tripé pesquisa-ensino-extensão nas universidades públicas brasileiras é garantido por meio do artigo 207 da Constituição Federal de 1988¹⁴ (BRASIL, 1988). A relação ensino-pesquisa-extensão deveria ser estrategicamente integrada também no processo formativo discente, tanto na graduação, quanto na pós-graduação. A divulgação científica pode ser vista como uma das facetas da extensão universitária (SANTARELLI et al., 2021; SARDINHA e VAZ, 2017), que contempla atividades distintas, voltadas para a promoção da interação entre o ambiente acadêmico e a comunidade de forma a ampliar o acesso ao conhecimento científico (SARDINHA E VAZ, 2017).

Um estudo transnacional sobre comunicação pública de ciência mostrou que o Brasil é o país em que mais se faz comunicação científica institucional¹⁵ (ENTRADAS et al, 2020). Essa pesquisa buscou compreender como as instituições de pesquisa estão indo a público e que fatores as levaram a realizarem as atividades de comunicação de ciência. No estudo, foram consideradas como atividades de comunicação pública qualquer evento ou atividade voltada para os não pares da

¹⁴ As universidades gozam, na forma da lei, de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e obedecerão ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (BRASIL, 1988).

¹⁵ A pesquisa foi realizada entre junho de 2017 e maio de 2018 em 2030 institutos de pesquisa dentro de universidades e em grandes organizações científicas na Alemanha, Brasil, Estados Unidos da América, Holanda, Itália, Japão, Portugal e Reino Unido (ENTRADAS, 2020).

academia (Ibidem). Os autores classificaram essas atividades em três tipos: eventos públicos, acesso à mídia noticiosa tradicional, e a utilização de novos canais de mídia, que incluem as redes sociais, blogs e websites (Ibidem).

Com a pandemia de covid-19, acompanhamos a importância da comunicação pública e da divulgação científica na saúde pública e sua influência nas políticas públicas. No período, conteúdos sobre o assunto estavam presentes diariamente em diferentes canais, que incluem sites, especialmente os relacionados às instituições de pesquisa¹⁶ e Ministério da Saúde; blogs científicos, como o Blogs de Ciência da Unicamp¹⁷; redes sociais, também usadas para amplificar movimentos sociais – como o movimento Todos pelas Vacinas¹⁸ –; e telejornais. Todos eles na constituição de ações voltadas para diferentes públicos.

3.1 Comunicação pública e a ciência

Haswani (2013) propõe que a comunicação pública pode assumir distintas definições:

A definição de comunicação pública depende do aspecto que se escolhe na consecução:

Se o foco estiver no emissor da mensagem, a comunicação pública será, exclusivamente, aquela originada no Estado, ou seja, no setor público governamental; nesse caso, só os órgãos públicos farão, de fato, a comunicação chamada de pública.

Se o foco for o objeto, este abrangerá temas de interesse geral; nesse caso, qualquer organização (estatal, do mercado ou do terceiro setor) poderá ser a promotora da comunicação pública.

Se o foco for a finalidade, a comunicação pública será a realização do interesse geral; também aqui, qualquer mensagem terá como emissor quaisquer organizações ou instituições (HASWANI, 2013, p. 153).

¹⁶Dois exemplos em São Paulo: a Universidade de São Paulo criou uma página voltada para informações sobre a covid-19 (coronavirus.usp.br, atualmente direcionada para <https://jornal.usp.br/coronavirus/>); A Universidade Estadual de Campinas criou a Força Tarefa Unicamp, que disponibilizava na página da iniciativa (<https://ftcovid19.unicamp.br/>) informações sobre a pandemia e as ações da Unicamp. Alguns exemplos de publicações sobre relatos de experiência em universidades: GIMENEZ, SOUZA e FELTRIN (2020), OMENA DOS SANTOS, ALMEIDA e CREPALDI, (2020).

¹⁷ O Blogs de Ciências da Unicamp lançou a Edição Especial COVID-19 que durante os três primeiros anos da pandemia, reuniu posts com informações sobre o tema, que incluía conteúdos básicos sobre o SARS-Cov2, prevenção, tratamento, impacto social, vacinas e de checagem de fatos preparados por especialistas. Todos eles revisados e divulgados nas redes sociais. Todo o material foi feito por voluntários e disponibilizado de forma gratuita em <https://www.blogs.unicamp.br/covid-19/>.

¹⁸ Todos pelas vacinas é uma rede criada por organizações que desenvolvem divulgação científica e combate a desinformação com o objetivo de criar conteúdo de forma a promover a conscientização sobre a vacinação contra a covid-19. <https://www.todospelasvacinas.org/>

De acordo com Koçouski (2013), a comunicação pública tem um olhar voltado para a coletividade e pode ser protagonizada por diversos atores sociais, incluindo o Estado, Terceiro Setor, organizações de imprensa pública ou privada e **cidadãos comuns**¹⁹. Ainda de acordo com o autor, a comunicação pública: não é determinada exclusivamente pelos promotores/emissores da ação comunicativa, mas sim, pelo objeto que a mobiliza – o interesse público – afastando-se, ainda, de uma finalidade de cunho mercadológico (KOÇOUSKI, 2013, p. 52).

O termo público é usado em diferentes contextos, que incluem a quem se destina um programa, mensagem; ao pertencimento de um povo, ou a uma coletividade; relativo ao governo ou Estado; e ainda de forma a se contrapor a ideia de privado (HASWANI, 2013).

Haswani (2013) propõe a conceitualização de alguns termos associados à comunicação pública:

Público é aquilo que é amplamente disseminado, de conhecimento geral, passível de acesso e compreensão por toda a sociedade. [...]

Esfera pública (ou espaço público) é a arena em que se discutem temas de interesse da sociedade em geral ou comunidades em particular; é indispensável que haja envolvimento coletivo, seja no país ou em um bairro (HASWANI, 2013, p. 29).

Haswani propõe uma distinção em três diferentes âmbitos da comunicação pública: a comunicação da instituição pública, a comunicação política e a comunicação social (HASWANI, 2013).

Figura 2 – Âmbitos da comunicação pública



Fonte: Modificado de Haswani (2013, p. 128)

¹⁹ Grifo próprio

A comunicação da instituição pública seria aquela realizada pela administração pública e demais entes envolvidos com o serviço público em que o sistema integrado de comunicação garanta publicidade (promoção da imagem) e compreensão das produções normativas (Ibidem).

A comunicação política tem como objeto “temas de interesse geral, mas também de caráter privado, particular dos partidos políticos e de outras instituições, tanto privadas, quanto públicas” (HASWANI, 2013, p. 142). Nela, “os cidadãos são sujeitos da comunicação política em sua veste de cidadãos eleitores” (Ibidem, p. 142).

A comunicação social teria como característica a presença de atores estatais e privados, envolvidos em questões de interesse recíproco, tanto para a obtenção de vantagens particulares e organizacionais, quanto na consecução de ações afeitas a sociedade (HASWANI, 2013) de forma a tutelar direitos e valores (KUNSCH, 2013).

Haswani sistematiza também a comunicação social, a partir de uma divisão proposta por Mancini (2008, apud HASWANI, 2013) em comunicação social (fraterna), voltada para a comunicação de solidariedade social da área não lucrativa; comunicação de serviço que está relacionada às informações que constituem um serviço ao cidadão, ao mesmo tempo, que são parte do serviço oferecido pela administração das repartições públicas; e comunicação das instituições quase públicas característica de organizações semipúblicas, não destinadas à obtenção do lucro, como os sindicatos; e a comunicação de responsabilidade social (Ibidem).

A comunicação de responsabilidade social seria aquela que promove os interesses de uma empresa, instituição ou de um ente, associando-se à defesa do bem-estar do consumidor/usuário e, mais geralmente, de toda a comunidade. “Também essa forma de comunicação pode se sobrepor a outras [...] e pode articular-se no seu interior de forma mais específica” (HASWANI, 2013, p. 147). De acordo com Haswani, instituições e empresas têm voltado seus esforços para a promoção de temas e valores sociais, de interesse geral, associando aos seus próprios interesses (HASWANI, 2013).

Na comunicação pública de ciência, a ciência poderia ser elencada como o objeto que mobiliza as ações dos diversos atores sociais em seus processos. A comunicação institucional, ainda que voltada para as realizações relacionadas à construção do conhecimento pode estar desvinculada da divulgação científica, ou do jornalismo científico. A agenda do reitor, participação de pesquisadores em eventos científicos ou notas sobre o lançamento de um livro, por exemplo, representariam uma

comunicação pública da instituição, e promoção da sua imagem, sem, contudo, levar à reflexão sobre as informações e processos relacionados ao fazer ciência. Dessa forma, a comunicação conteria mais aspectos relacionados à comunicação institucional.

Kunsch (2013) propõe que a comunicação institucional está ligada à instituição, a sua personalidade, e a sua maneira de ser. Ela contribui no processo de posicionamento da instituição perante a sociedade, com a qual têm compromissos (KUNSCH, 2013).

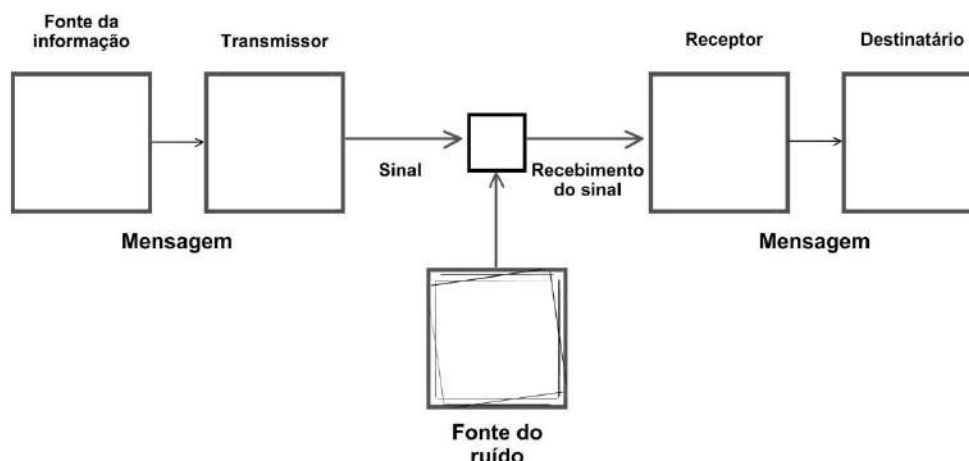
A comunicação pública pode ser utilizada de forma a denotar diferentes significados (BRANDÃO, 2006). De acordo com a autora, a comunicação pública pode ser identificada como comunicação científica em que a identidade com o “interesse público” presente nessa forma de comunicação poderia explicar sua identificação com os princípios da comunicação pública (Ibidem). Dessa forma, as estratégias de comunicação seriam voltadas para o aspecto pedagógico de informar para a cidadania (Ibidem).

3.2 Comunicação científica

Caribé (2015) fez um estudo a partir de uma revisão bibliográfica não exaustiva sobre o conceito de comunicação científica e alguns dos termos relacionados.

De acordo com a autora, a comunicação seria um termo genérico a que outros termos, como difusão científica, divulgação científica, popularização da ciência e disseminação, estariam subordinados (CARIBÉ, 2015). Ela classifica esses termos como os relacionados a todas as atividades desenvolvidas individualmente, ou por grupos e instituições, com o objetivo de levar a informação científica a um determinado público. Todos eles estariam centrados no emissor (transmissor) e no processo de comunicação. Em seu trabalho, a autora afirma usar uma classificação baseada na teoria matemática da comunicação, descrita por Shannon e Weaver (1949).

Figura 3 – Modelo do sistema geral de comunicação de Shannon



Fonte: SHANNON, 1948, p.381 Tradução livre

Shannon foi um engenheiro e matemático que propôs um modelo matemático para solucionar problemas de transmissão de informações relacionados à telefonia (SHANNON, 1948). Dessa forma, seu estudo estaria voltado para compreender como mensagem, entendida como um sinal de corrente elétrica poderia chegar ao destinatário (Ibidem) de forma a garantir a integridade dos dados. Shannon descreve os componentes do seu sistema como:

Fonte de informação é aquela que produz uma mensagem ou uma sequência de mensagens que deve ser comunicada ao terminal destinatário. [...]

Transmissor é aquele que opera na mensagem de forma a produzir um sinal capaz de ser transmitido através de um canal [...]

Canal é simplesmente o meio usado na transmissão do sinal a partir do transmissor para o receptor. Ele pode ser um par de cabos, um cabo coaxial, uma banda de frequência de rádio, um feixe de luz etc.

Receptor normalmente executa a operação inversa que é feita pelo transmissor, reconstruindo a mensagem a partir do sinal.

Destinatário é a pessoa (ou coisa²⁰) para quem a mensagem é intencionada²¹ (SHANNON, 1948, p. 380-381).

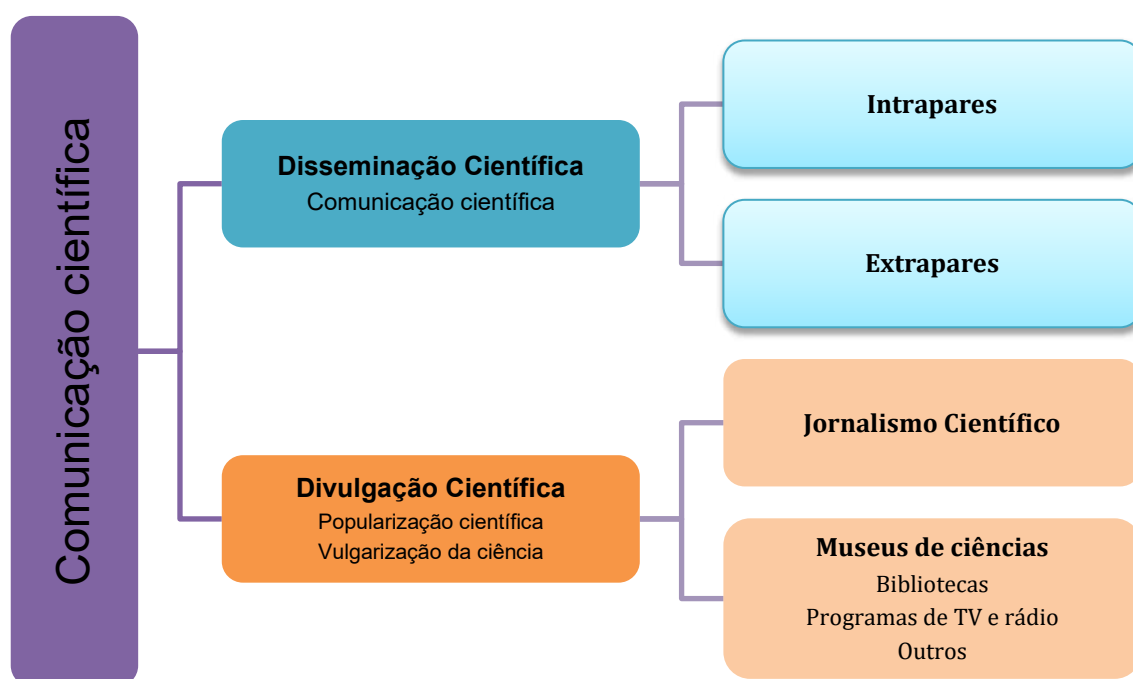
De acordo com Shannon, a fonte de informação poderia ser de diferentes tipos, incluindo as relacionadas às funções de tempo, funções de tempo associada a outras

²⁰ Grifo próprio

²¹ Tradução livre a partir de “An information source which produces a message or sequence of messages to be communicated to the receiving terminal (...) A transmitter which operates on the message in some way to produce a signal suitable for transmission over the channel (...) The channel is merely the medium used to transmit the signal from transmitter to receiver. It may be a pair of wires, a coaxial cable, a band of radio frequencies, a beam of light, etc. The receiver ordinarily performs the inverse operation of that done by the transmitter, reconstructing the message from the signal. The destination is the person (or thing) for whom the message is intended” (SHANNON, 1948, p. 380-381).

variáveis como em uma televisão preto e branco, e outras variáveis (SHANNON, 1948). A proposta do autor era a de estudar os ruídos e as formas pelas quais as informações poderiam ser perdidas no processo. Nesse modelo matemático, o destinatário não necessariamente é uma pessoa. Nessa concepção, o processo de comunicação é visto como uma linha reta entre um ponto de partida (transmissor ou emissor) e um ponto de chegada (destinatário) e influenciará a pesquisa em outras áreas do conhecimento, que não relacionadas aos meios de comunicação (sistemas) (MATTELART e MATTELART, 2012).

Figura 4 – Modelo de comunicação científica baseado em processos



Fonte: Modificado de Caribé (2015), pág. 101.

No modelo proposto por Caribé, a comunicação sobre ciência (comunicação científica) poderia ser dividida entre a comunicação voltada para os pares, ou seja, a disseminação científica; e a realizada para o público em geral, isto é, a divulgação científica. Na disseminação científica, a comunicação intrapares e extrapares ocorreria de maneira horizontal, enquanto na divulgação científica a comunicação aconteceria de forma vertical.

Bueno (2010) aponta que a comunicação científica (disseminação científica) “diz respeito à transferência de informações científicas, tecnológicas ou associadas a

inovações e que se destinam aos especialistas em determinadas áreas do conhecimento” (BUENO, 2010, p. 2).

Na classificação proposta por Caribé, outros termos relacionados à comunicação científica, como percepção pública da ciência, compreensão pública da ciência, educação científica e alfabetização científica estariam centrados no receptor, ou seja, no indivíduo que recebe as informações (CARIBÉ, 2015).

O termo vulgarização científica vem entrando em desuso e mesmo sendo criticado. Caribé (2015) aponta que o termo vulgarização da ciência surgiu na França (*vulgarization des science*) no século XIX em substituição a *science populaire* (CARIBÉ, 2015). Piccoli e Stecanela (2023) apontam, a partir de seu trabalho de revisão da literatura, que o termo vulgarização científica estava associada à ideia de “falta de saber dos leigos”. Seu sentido pejorativo trouxe um certo descrédito em função de estar associada à banalização dos fatos (PICCOLI e STECANELA, 2023, p. 16).

De acordo com Caribé (2015), o termo popularização da ciência ou popularização científica surge em países anglófonos em substituição aos termos vulgarização e divulgação, ambos de origem latina (Caribé, 2015). Há uma relação de sinonímia entre popularização da ciência e divulgação científica (Ibidem).

Popularização da ciência é o termo escolhido pelo Governo Federal para nomear seu programa de desenvolvimento da cultura científica e estímulo a prática da ciência, tecnologia e inovação para a promoção da inclusão social e redução das desigualdades sociais: o **Programa Nacional de Popularização da Ciência – Pop Ciência** (BRASIL, 2023).

Alguns termos associados à comunicação científica, diferem em sentido na divulgação científica. Um exemplo, é a difusão científica, termo usado pelas agências de fomento, por exemplo a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp), como um termo genérico relacionado “a todo e qualquer processo ou recurso utilizado na veiculação de informações científica (CARIBÉ, 2015, pág. 93). O termo difusão científica não é restrito à divulgação científica, mas também engloba a disseminação científica – que abrange livros especializados, banco de dados, congressos, e demais produções voltadas para um determinado público especializado. Difusão científica não é um sinônimo para divulgação científica.

A divulgação científica é bastante abrangente, e para alguns autores, inclui o jornalismo científico, livros científicos para não especialistas, documentários e

museus de ciência (BUENO, 1985a, SILVA, 2006). Em contraste com a dificuldade em definir o que é e a abrangência da divulgação científica, há um maior consenso em sobre o que ela não é: educação formal (VIEIRA, 2006). O termo divulgação científica se confunde com o conceito de “educação não-formal” (MARANDINO et al., 2003; JACOBucci, 2008). Este não é, ao que sugere, a mera negação da formalidade, mas pode ser definida como toda a educação organizada cujo conteúdo coincide com a educação formal, mas não cumpre as exigências dela – veja seção Educação formal, educação não-formal e educação informal.

3.3 Da divulgação científica “para” à divulgação científica “com”

Piccoli e Stecanela (2023) apontam que a amplitude de termos usados para se referir ao processo de comunicação dos resultados das ciências está relacionada à diversidade de áreas que tratam dessa temática e indicam o caráter multidisciplinar presente na popularização do conhecimento (PICCOLI e STECANELA, 2023). A revisão sistemática da literatura (não exaustiva) sobre popularização da ciência realizada pelos autores apontam que o termo divulgação científica foi o mais encontrado nas publicações de revistas especializadas, 27,31% (Ibidem).

Ao buscar por algumas propostas de conceitualização da divulgação científica, percebe-se que algumas delas focam na delimitação do meio e receptor, ou ainda modo de realização:

A divulgação científica compreende a utilização de recursos, técnicas e processos para a veiculação de informações científicas e tecnológicas ao²² público em geral (BUENO, 1985a).

[...] utilização de recursos, técnicas, processos e produtos (veículos ou canais) para a veiculação de informações científicas, tecnológicas ou associadas a inovações ao²³ público leigo” (BUENO, 2009, p.162, Apud BUENO, 2010, p. 2).

Divulgação Científica é o conjunto amplo da produção científica. O conceito engloba desde textos jornalísticos que noticiam novas descobertas novas descobertas, o início de novas pesquisas ou reportam o trabalho de cientistas até a organização de uma exposição sobre algum tema de relevância científica e social (FÓRUM EM PAUTA, 2022).

A partir dessas conceitualizações da divulgação científica percebe-se a preocupação com a mensagem, seu veículo e de que ela chegue ao receptor. Pode-

²² Grifo próprio.

²³ Grifo próprio.

se desprender que há uma verticalização do processo comunicativo, em que o processo de construção conjunta (ainda) não se faz presente.

De acordo com Rodrigues (2015), os modos sobre como a ciências deveriam ser comunicadas foram impactadas pelas teorias de comunicação de massa e as ideias dominantes sobre ciência e público compondo a maneira em como a comunicação entre cientistas e não cientistas deveriam ser realizadas (RODRIGUES, 2015). A autora aponta que esses modelos de comunicação pública de ciências:

[...] funcionam em uma via de mão dupla que se retroalimenta: por um lado, tentam simplificar e descrever uma realidade complexa (sem, contudo, conseguir ser um reflexo dela), a do contexto da comunicação de ciência. Por outro, deixam traços que informam noções prescritivas sobre como a divulgação científica deve ser feita – e fazem isso principalmente através da análise (e de uma sistematização) sobre que lugar ocupa cada um dos elementos que são objetos principais de seu desenho: públicos, jornalistas e cientistas (RODRIGUES, 2015, p. 21).

Rodrigues (2015) descreve em sua dissertação que os estudos em divulgação científica apontam para três modelos que envolveriam a comunicação pública de ciência: o modelo de déficit, o modelo de diálogo e o modelo de participação (RODRIGUES, 2015).

No modelo de déficit, a verticalidade nos processos de comunicação está presente. Comunicar ciência seria um instrumento de conscientização de não cientistas sobre a importância da atividade científica. Nesse modelo, não são levadas em questão a leitura do mundo dos públicos da divulgação científica e a falta de participação e diálogo poderiam levar a crises de confiança nas instituições de pesquisa (CASTELFRANCHI e FAZIO, 2021).

No modelo de déficit, de “simplificação dos processos, as falhas são enfatizadas nos déficits (de conhecimento, acesso à informação, compreensão e valorização correta da ciência) do público que também tem o papel de espectador e receptor”²⁴ (CASTELFRANCHI e FAZIO, 2021, p. 10).

Rodrigues (2015) compara o modelo de déficit com a teoria hipodérmica, em que o público é visto como passivo, poderia ter suas atitudes moldadas a partir do estímulo correto (RODRIGUES, 2015). Nesse contexto, o público seria ignorante, hostil e poderia ser persuadido (TRENCH, 2008, apud RODRIGUES, 2015).

²⁴ Tradução livre.

No final da década de 1980, os questionários públicos, que tinham como objetivo aferir o nível de conhecimento da população, mostram que ainda que a alfabetização científica fosse baixa, havia interesse por temas relacionados às ciências (RODRIGUES, 2015). Nesse contexto, as estratégias de divulgação científica passaram a compreender que o contexto social e o conhecimento popular têm papel significativo em como a ciência é usada e apropriada pelo público. E é nesse cenário que se desenvolve o modelo contextual (ou modelo de diálogo) (Ibidem).

Ao levar em consideração os conhecimentos pré-existentes do público e os contextos em que estão inseridos, “o modelo de diálogo propõe um fluxo de comunicação bidirecional: tanto cientistas quanto membros do público falam e escutam uns aos outros” (RODRIGUES, 2015, p. 31) ainda que com pesos diferentes: “o público não-especialista é escutado, majoritariamente, para que a ciência lhe seja comunicada de forma mais eficaz” (RODRIGUES, 2015, p. 31). Nesse contexto, a “expertise leiga” sofre críticas, que incluem chamá-la de anticiência (RODRIGUES, 2015).

O modelo de participação pública da divulgação científica surge como um modelo tri-dimensional em que:

Ao invés de ser dado ao público não-cientista o direito de falar e ser escutado, ele é visto como agente capaz de negociar sentidos e estabelecer agendas de discussão junto à comunidade científica e poder público, participando do debate de forma ativa. (RODRIGUES, 2015, p. 34).

Nesse sentido, a participação poderia ser motivada “por um compromisso com a ‘democratização da ciência’ – tomar o controle da ciência de cientistas e políticos e dá-lo a grupos do público através de alguma forma de empoderamento e engajamento político” (LEWENSTEIN, 2003, p. 5, apud RODRIGUES, 2015, p. 35).

Para Castelfranchi e Fazio (2021) “não se trata unicamente de levar a ciência ‘a’ sociedade, mas possibilitar a apropriação da ciência da experiência da ciência ‘em’ sociedade” (CASTELFRANCHI e FAZIO, 2021, p. 12). Nesse sentido, abre-se espaço para uma reflexão de uma divulgação científica “com”, tecida a partir da leitura de mundo em que é realizada, que leva em conta a participação cidadã.

Caldas e Zanvettor (2014) apontam que a divulgação científica demanda uma comunicação em que a contribuição social esteja materializada a partir de uma perspectiva qualificada e crítica (CALDAS e ZANVETTOR, 2014). Não se trata

apenas de “divulgar a produção da ciência, mas de possibilitar a apreensão desse conhecimento, para que o público em geral possa não apenas compreender seus processos, mas também participar de decisões sobre temas de interesse da sociedade” (Ibidem, p. 5).

Para Castelfranchi e Fazio (2021), a divulgação científica é vista a partir da perspectiva da comunicação pública em Ciência e Tecnologia (C&T):

A comunicação pública em C&T visa compartilhar conceitos, noções, teorias e processos científicos importantes com não-cientistas. Em outras palavras, CPC²⁵ é qualquer comunicação que permite que parte dos processos culturais e conhecimentos originados no campo científico circulem em comunidades mais amplas e integrem processos de apropriação cultural. (CASTELFRANCHI e FAZIO, 2021, p. 9).

Dessa maneira, a divulgação científica vem ampliando seu sentido e ganhando novas formas que levam em conta o contexto, agentes, públicos e processos de comunicação mais horizontais. Ela não se limitaria a uma simplificação dos conceitos abstratos presentes nas ciências e passaria a contemplar a discussão sobre quais conhecimentos divulgar de maneira a incluir a perspectiva do ecossistema comunicativo em que ela se estabelece. Essa mudança de paradigma na divulgação científica tem seu reflexo nos estudos da área, que passam a incluir novas propostas de reflexão que incluem os saberes tradicionais, a decolonialidade nas ciências e sua divulgação, entre outros.

²⁵ CPC – Comunicação Pública de Ciência.

4 CIDADANIA, EDUCOMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

A divulgação científica e a educomunicação contam com processos comunicativos e educativos importantes na construção da cidadania (ALBAGLI, 1996; FOUREZ, 1996; SOARES, [2003?]), e estão associadas tanto à processos educacionais, que incluem a educação não-formal e a formal, quanto à construção ou reelaboração cultural.

Conhecer e compreender conceitos científicos e suas aplicações são essenciais para a formação da cidadania e a tomada de decisões e tem implicações profundas na sociedade, que incluem combate a desinformação, criação de políticas públicas, como as voltadas para a saúde pública, a educação e a economia, entre outras.

Para Fourez (1995):

Em uma sociedade fortemente baseada na ciência e na tecnologia, a vulgarização científica tem implicações sociopolíticas bem importantes. Se o conjunto da população não compreende nada de ciência, ou se permanece muda de admiração diante das maravilhas que podem realizar os cientistas, ela será pouco capaz de participar dos debates relativos às decisões que lhes dizem respeito. Se, pelo contrário, a vulgarização científica der às pessoas conhecimentos suficientemente práticos para que elas possam ponderar sobre as decisões com melhor conhecimento de causa, ou pelo menos saber em que “especialista” eles podem confiar, essa vulgarização é uma transmissão de poder (FOUREZ, 1995, p. 221-221).

De acordo com Caldas, democratizar o conhecimento vai além de sua disseminação e passa pela estruturação de uma visão crítica e educativa que possibilite refletir sobre as práticas de produção científica e sua apropriação pela sociedade (CALDAS, 2010). Nesse sentido, saber e poder estariam interligados. Caldas propõe questionamentos que incluem *i.* por quem interessa divulgar a política científica no país; *ii.* a formulação das prioridades dos investimentos públicos e privados sobre ciência, tecnologia e inovação (CT&I); *iii.* o papel dos cientistas, políticos, dos empresários, e demais agentes da sociedade nas políticas públicas; *iv.* como a política científica brasileira é divulgada, incluindo pela mídia, e como é percebida pela opinião pública (Ibidem, 2010).

A definição sobre o que é cidadania e cidadão vem sofrendo modificações ao longo do tempo. Costa e Ianni (2018) afirmam que a “cidadania é um conceito, um exercício e um *status* construído socialmente que assume inúmeras formas, a depender dos diferentes contextos sociais” (COSTA e IANNI, 2018, p. 43). As autoras também apontam para a origem da palavra cidadão, originada do latim *civitas*, cuja

prática na antiguidade estava relacionada a poucos que poderiam usufruir desse *status*, que à época excluía as mulheres, os estrangeiros e os escravos²⁶. Importante lembrar que o conceito de infância é algo recente e até o século XII não havia uma concepção deste termo (NIEHUES e COSTA, 2012). Desta forma, os direitos e a expansão do conceito de cidadania relacionados à infância são recentes.

Na sociedade contemporânea, a cidadania pode ser definida por suas características: a relação de *status* daqueles que são membros de uma comunidade e são por ela reconhecidos e a presença de leis ou normas a que esses indivíduos estão submetidos na sociedade da qual fazem parte (COSTA e IANNI, 2018). Ainda, a cidadania seria uma noção construída socialmente e ganharia sentido nas experiências sociais e individuais (Ibidem).

De acordo com Lima, Júnior e Brzezinski (2022), o conceito contemporâneo de cidadania se estendeu para uma perspectiva na qual o cidadão não é apenas aquele que tem direito à participação política por meio do voto, mas a pessoa que tem os meios para exercer sua participação de forma consciente. Para que esse objetivo seja alcançado, é necessário o acesso aos direitos sociais e econômicos que possibilitem ao cidadão desenvolver as suas potencialidades, que inclui participar de forma consciente, organizada e ativa da sociedade²⁷ (LIMA, JUNIOR e BRZEZINSKI, 2022).

A noção de que a educação faz parte do processo de cidadania, como instrumentalizadora do cidadão, surge a partir das revoluções burguesas. Nesse período, a ideia de cidadania aparece ligada aos conceitos burgueses de liberdade, igualdade e propriedade como forma essencial para a difusão dos valores culturais para todos (LIMA, JUNIOR e BRZEZINSKI, 2022).

Para Cury (2002):

Hoje, praticamente, não há país no mundo que não garanta em seus textos legais, o direito de acesso, permanência e sucesso de seus cidadãos à educação escolar básica. Afinal, **a educação escolar é uma dimensão fundante da cidadania e tal princípio é indispensável para a participação de todos nos espaços sociais e políticos**²⁸ [...] (CURY, 2002, p. 1).

²⁶ Em **A Política**, Aristóteles constrói o conceito de cidadão como aquele que possui poder para participar de decisões legais e políticas (ARISTÓTELES, 2011). “Em uma palavra, cidadão é aquele cuja especial característica é poder participar da administração da justiça e de cargos públicos” (Ibidem, p. 92).

²⁷ Em Lima, Junior e Brzezinski (2022), os autores usam “vida do Estado” no lugar de sociedade. Uma vez que os próprios autores colocam que o Estado é uma forma de recente de organização, antecedido pela própria formação da sociedade, optou-se por usar este termo neste TCC.

²⁸ Grifo próprio.

Logo após a Segunda Guerra Mundial, foi criada a Organização das Nações Unidas (ONU) com o objetivo de criar um ambiente de multilateralismo que garantisse a paz entre as nações e o fortalecimento dos direitos humanos. Em sua criação original, 51 Estados-nações faziam parte da organização internacional, que hoje tem 193 países membros. É no contexto da busca da garantia de que nenhum ser humano tivesse seus direitos violados, em resposta às atrocidades e aos horrores cometidos durante a guerra recém-terminada, que surge a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH)²⁹ (PIOVESAN, 2014) por meio da Resolução 217 A (III) da Assembleia Geral

O direito à educação é um dos direitos humanos básicos estabelecido na DUDH. No artigo 26 da DUDH:

1. Todo ser humano tem direito à instrução. A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais. A instrução elementar será obrigatória. A instrução técnico-profissional será acessível a todos, bem como a instrução superior, esta baseada no mérito.
2. A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos do ser humano e pelas liberdades fundamentais. A instrução promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos e coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.
3. Os pais têm prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos (ASSEMBLEIA GERAL DA ONU, 1948, art. 26).

No Brasil, na Constituição da República Federativa do Brasil (1988), o artigo 205 dispõe sobre o direito à educação em que está presente a relação entre a educação e o desenvolvimento da cidadania (BRASIL, 1988)³⁰:

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (BRASIL, 1988, n.p.).

Em 2015, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) publicou o documento **Educação para a cidadania global**:

²⁹ Em 1948, 48 dos 51 países membros da ONU assinaram a DUDH. Atualmente, os 193 países membros são signatários da Declaração.

³⁰ Outros marcos regulatórios da educação básica brasileira também trazem em seus textos a proposta de educação para a cidadania e incluem Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) (Brasil, 1996), o Plano Nacional de Educação (PNE) (Brasil, 2014), as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) (Brasil, 2013), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (Brasil, 2018) e a Base Nacional Comum para Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) (Brasil, 2019), entre outros.

preparando alunos para os desafios do século XXI que sintetiza um modo de como a educação pode contribuir no desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes os quais os alunos precisam para assegurar um mundo mais justo, tolerante, pacífico, seguro, inclusivo e sustentável (UNESCO, 2015). Nele, a noção de cidadania está vinculada à uma crescente interdependência e interconectividades entre os países nas áreas econômica, cultural, social e está associado à diversos fatores, que incluem a migração, comércio internacional e a comunicação e o conceito é ressignificado com o uso do termo cidadania global.

A cidadania global não implicaria em uma situação legal, mas a um sentimento de pertencimento à uma comunidade mais ampla e à humanidade e de se relacionar com o meio ambiente no espaço e no tempo com base em valores universais e por meio de respeito à diversidade e ao pluralismo (UNESCO, 2015). No texto, há ainda destaque ao uso de tecnologias de informação e comunicação como uma forma de expansão de ambientes de aprendizagem, conexão entre as salas de aula e comunidades e alcance a grupos demograficamente dispersos e populações isoladas. A comunicação é abordada a partir das habilidades interpessoais.

O termo cidadania global também está presente nos Parâmetros Nacionais para a Internacionalização na Educação Básica no Brasil (BRASIL, 2022) em que o termo é definido a partir do conceito adotado pela UNESCO (2015):

(...) sentimento de pertencer a uma comunidade mais ampla e à humanidade comum, bem como de promover um olhar global, que vincula o local ao global e o nacional ao internacional. Modo de entender, agir e se relacionar com os outros e com o meio ambiente com base em valores universais, por meio do respeito à diversidade e ao pluralismo (BRASIL, 2022, p. 117).

O mesmo documento também traz uma definição para o que seria uma educação para a cidadania global como:

(...) valores, conhecimentos e habilidades que se baseiam em e incutem o respeito por direitos humanos, justiça social, diversidade, igualdade de gênero e sustentabilidade ambiental, além de empoderar os aprendizes para que se tornem cidadãos globais responsáveis (BRASIL, 2022, p. 118).

O direito à informação, à liberdade de opinião e à liberdade de expressão também estão expressos na Declaração Universal dos Direitos humanos:

Art. 19. Todo o indivíduo tem direito à liberdade de opinião e de expressão, o que implica o direito de não ser inquietado pelas suas opiniões e o de procurar, receber e difundir, sem consideração de fronteiras, informações e ideias por qualquer meio de expressão (ASSEMBLEIA GERAL DA ONU, 1948).

A Constituição da República Federativa do Brasil (1988) também dispõe sobre a liberdade de expressão, que está associada ao direito de manifestação do pensamento a qualquer indivíduo, brasileiro ou não, emitir suas opiniões, expressar atividades científicas, artísticas, intelectuais e de comunicação (BRASIL, 1988).

Na Constituição da República Federativa do Brasil (1988):

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

[...]

IV - é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato;

Art. 220. A manifestação do pensamento, a criação, a expressão e a informação, sob qualquer forma, processo ou veículo não sofrerão qualquer restrição, observado o disposto nesta Constituição (BRASIL, 1988).

O direito à comunicação é mais recente no Brasil sendo oficialmente reconhecido pelo Estado em 2009 por meio do Decreto nº 7.037, promulgado em 21 de dezembro, data em que foi instituída a terceira edição do Programa Nacional dos Direitos Humanos (PNDH-3)³¹ (VANNUCHI, 2018). Para Vannuchi (2018) a inserção do termo direito à comunicação no PNDH-3 resulta da percepção de que a liberdade de expressão e o direito à informação eram conceitos insuficientes para contemplar as garantias indispensáveis ao exercício da comunicação. Embora esses termos tangenciem, eles seriam distintos do direito à comunicação (Ibidem).

Orozco Gómez (2014) aponta para a nova condição comunicativa de nosso tempo como fator necessário para novas formulações e narrativas que comporiam a cidadania comunicativa. De acordo com o autor:

A inclusão e a exclusão sociais, econômicas, políticas e culturais das pessoas e dos grupos, bem como de ideias, valores e posições ideológicas diversos se realizam também a partir das telas [...]

A agressão dos direitos humanos fundamentais e a violação das garantias cidadãs cada vez mais se exercitam a partir das telas. Com base nelas se nomeia ou se oculta, exagera-se ou se minimiza, neutraliza-se ou se manipula, reduzem-se ou se descontextualizam os sujeitos sociais, os grupos e os fatos, o que em seguida adquire peso real e consistência nas interações cotidianas nos diversos cenários por onde circulam (OROZCO GÓMEZ 2014, p.95-96).

Para o autor, a cidadania comunicativa deve ser imprescindivelmente tratada a partir da educação (OROZCO GÓMEZ, 2014). Ele enfatiza essa relação em que a cidadania

³¹ Na diretriz 22 do PNDH-3: "Garantia do direito à comunicação democrática e ao acesso à informação para consolidação de uma cultura em Direitos Humanos" (BRASIL, 2009).

comunicativa seria “um dos objetos mais preciosos de formação humana e democrática na atualidade” (Ibidem, p. 96).

Nesse processo, Orozco Gómez aponta algumas etapas que podem contribuir para a cultura de participação das audiências a partir da educomunicação e que incluem: *i.* o acesso à informação, em que as competências voltadas para a busca, uso adequado de programas, aplicativos, sites; *ii.* gestão da informação, que inclui formas de conservar, classificar e recuperar a informação; *iii.* integração da informação, que implicaria na habilidade de manipulação e transformação da informação em novos conteúdos com o uso de diferentes linguagens; *iv.* Avaliação da informação, ou seja, a verificação e avaliação da legitimidade e certeza da origem e composição da informação; e *v.* a criação da informação, em que há a desconstrução de informação obtida e a criação de nova informação (OROZCO GÓMEZ, 2014).

5 EDUCAÇÃO FORMAL, EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E EDUCAÇÃO INFORMAL

Hoje, recebemos três educações diferentes ou contrárias: a de nossos pais, a de nossos professores, a do mundo. O que nos contam na última delas vira de cabeça para baixo todas as ideias das duas primeiras. Isto vem em parte, do contraste que existe para nós entre os compromissos da religião e os do mundo, coisas que os antigos não conheciam (Charles de Montesquieu)

Em **O espírito das leis**, publicado originalmente em 1748, Montesquieu dedicou o livro quarto para tratar da educação. Nele, o filósofo apontou a importância do Estado, da sociedade e da família para o processo educativo. Ao mesmo tempo, como destaca o trecho da epígrafe acima citada, Montesquieu aponta a discrepância entre os aprendizados recebidos na família e por meio dos modos formais de ensino e as do mundo (MONTESQUIEU, 1996, p. 45)

Atualmente, a ideia de educação permanente, em que as pessoas podem educar-nos sempre, desde o nascimento até a morte (TRILLA, 2008) evidencia a educação como experiência e um processo de vida que vai para além do espaço escolar.

Nesse sentido, há a necessidade de buscar por processos educativos transdisciplinares, ou seja, processos em que os conhecimentos relacionados às diferentes disciplinas e saberes se correlacionam de forma a extrapolar os limites físicos da escola.

De acordo com Trilla, a educação “é um fenômeno complexo, multiforme, disperso, heterogêneo, permanente e quase onipresente” (TRILLA, 2008, p. 29). Nesse sentido, os elementos que compõem os processos educacionais são variados e, ainda que se sobreponham, a busca de uma distinção entre eles contribui para o seu estudo (TRILLA, 2008). No mesmo texto, o autor aponta alguns critérios usados para a classificação, apresentados abaixo e seguidos de alguns exemplos:

- Especificidade do sujeito que se educa – educação infantil, educação de jovens e adultos, educação da terceira idade e educação especial;

- Tipo de efeito que a educação produz – educação intelectual, educação física, educação moral;
- Conteúdo – educação sanitária, educação literária, educação científica;
- Ideologias – educação católica, educação islâmica, educação anarquista, educação democrática, educação comunista;
- Aspectos de procedimento ou metodologias educacionais – educação ativa, educação autoritária, educação a distância;
- Àquilo que educa/agente/instituição que produz ou na qual se produz – educação familiar, educação escolar, educação institucional.

Algo similar acontece na classificação da educação em formal, não-formal e informal.

De acordo com Trilla:

Há educação, é claro, na escola, e na família, mas ela também se verifica nas bibliotecas e nos museus, num processo de educação à distância e numa brinquedoteca. Na rua, no cinema, vendo televisão e navegando na internet, nas reuniões, nos jogos e brinquedos (mesmo que eles não sejam chamados de educativos e didáticos), etc. (TRILLA, 2008, p. 29).

O autor complementa que influências formadoras também são exercidas por jornalistas, políticos, poetas, músicos, arquitetos, e artistas em geral, colegas de trabalho, amigos, vizinhos entre outros (TRILLA, 2008).

Maria da Glória Gohn (2011) chama atenção para o fato de o termo educação não-formal³² ser utilizado em documentos de políticas públicas, como a Cartilha dos Direitos Humanos da Secretaria Nacional dos Direitos Humanos e projetos sociais, como em planos e planejamento governamentais. Nesse contexto, a autora chama a atenção para o surgimento da figura do educador(a) social (GOHN, 2011). Para Gohn, “a educação não formal é uma possibilidade de produção de conhecimento que abrange territórios fora das estruturas curriculares da educação formal” (GOHN, 2011, p. 12).

Para Trilla, a educação formal e não-formal são intencionais, “contam com objetivos explícitos de aprendizagem ou formação e se apresentam sempre como processos educativamente diferenciados e específicos” (TRILLA, 2008, p. 39) e aponta dois critérios para sua diferenciação: o critério metodológico e o estrutural. De

³² Em suas publicações, Maria da Glória Gohn usa a grafia não formal, enquanto James Trilla usa não-formal. Como uma forma de unificar as grafias, optou-se pelo uso de não-formal neste TCC, salvo quando citação direta de obra da autora.

acordo com o critério metodológico, a educação não-formal se afastaria das metodologias convencionais escolares, ou romperiam com processos que caracterizam a escola. A partir da perspectiva do critério estrutural, “a educação formal e não-formal se distinguiriam não exatamente por seu caráter escolar ou não escolar, mas por sua inclusão ou exclusão do sistema educativo regrado” (TRILLA, 2008, p. 40) e sua distinção administrativa, legal (TRILLA, 2008).

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação formal está relacionada a uma instituição de ensino reconhecida pelo Estado, ou seja, um espaço de educação formal em que há grades curriculares vinculadas a demandas sociais, um professor devidamente formado e a obrigatoriedade de presença de processos avaliativos voltados aos estudantes, ainda que realizados de forma esporádica (BRASIL, 1996).

Dessa forma, Trilla propõe a seguinte definição para a educação não-formal:

Entendemos por educação não-formal o conjunto de processos, meios e instituições específica e diferencialmente concebidos em função de objetivos explícitos de formação ou instrução não diretamente voltados à outorga dos graus próprios do sistema educacional regrado (TRILLA, 2008, p. 42).

Trilla (2008) e Gohn (2011) apontam que a educação informal decorreria de processos espontâneos em que, ainda que haja a intencionalidade, ela não seria o principal objetivo.

Gohn (2014) também considera a intencionalidade nos processos de educação formal e não formal e propõe que

Em princípio podemos caracterizar a educação formal como aquela desenvolvidas nas escolas, com conteúdos previamente demarcados; a educação não formal é aquela que se aprende “no mundo da vida”, via processos de compartilhamento de experiências, principalmente em espaços e ações coletivos e cotidianos; e a educação informal como aquela na qual os indivíduos aprendem durante seu processo de socialização gerada nas relações e relacionamentos intra e extrafamiliares (amigos, escola, religião, clubes, etc.) (GOHN, 2014, p. 13).

Para Gohn (2011), a educação não-formal designaria um processo com campos ou dimensões, que correspondem às suas áreas de abrangência:

- Aprendizagem política dos direitos políticos dos indivíduos enquanto cidadãos – em que seriam gerados a conscientização dos indivíduos para a compreensão dos seus interesses e do meio que o cerca, seja ele social, ou natural;

- Capacitação dos indivíduos para o trabalho por meio da aprendizagem de habilidades e/ou no desenvolvimento de suas potencialidades;
- Educação para a civilidade – em que os indivíduos se organizariam em torno de objetivos comunitários e solução de problemas coletivos por meio de aprendizagem e práticas;
- Aprendizagem de conteúdos da escolarização formal em formas e espaços diferenciados;
- Educação desenvolvida na e pela mídia – em especial a eletrônica;
- A educação voltada para a vida ou para a arte de viver bem.

Trilla (2008) também destaca os âmbitos da educação não-formal, que, de acordo com o autor, seriam: o da formação ligada ao trabalho; o do lazer e da cultura; o da educação social; e o da própria escola. Em relação à última o autor aponta que há uma “vastíssima variedade de propostas educacionais surgidas do setor não-formal ou apresentadas em formato de educação não regrada, mas que, no entanto, se localizam na própria escola” (Trilla, 2008, p. 44).

6 METODOLOGIA

6.1 Preparação de um banco de dados com teses e dissertações em educomunicação

Foi construído um banco de dados de teses e dissertações com o objetivo de organizar as informações obtidas a partir do Catálogo de Teses e Dissertações da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), Instituições de Ensino Superior (IES), Plataforma Sucupira, dados relacionados aos nomes e sexo dos autores, obtidos a partir da base do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Google Escolar. Para essa finalidade, foi criada uma planilha Excel que contém as seguintes informações: ano de depósito da publicação, data de publicação, instituição de pesquisa, estado, região brasileira, tipo de publicação (dissertação ou tese), programa de pós-graduação, título da publicação, nome do autor, link para a publicação e palavras-chave. Nos casos das teses e dissertações publicadas entre os anos de 2019 e 2023, foram incluídas as informações sobre a presença ou ausência de termos relacionados à divulgação científica, forma de uso do termo e o sexo do autor.

6.1.1 Pesquisa no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes

No dia 12 de setembro de 2023 foi realizada uma busca geral pelo termo educomunicação no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes, no site <https://catalogodeteses.capes.gov.br/>. Cada uma das 24 páginas do site com os resultados, relacionadas à 477 teses e dissertações, foram salvas em formato *Portable Document Format* (PDF), anexo, e foram usadas como fonte para o banco de dados (Excel).

6.1.2 Arquivo das publicações

O Catálogo de Teses e Dissertações da Capes está associado à Plataforma Sucupira. Há casos em que no Catálogo não há link disponível para a Plataforma Sucupira com mais informações sobre a publicação, como resumo, palavras-chave, e link para o arquivo, ou ainda há outros casos em que consta a informação “O trabalho não possui divulgação autorizada”. Nessas situações, foram realizadas busca pelo link das publicações no Google Escolar e ou no site das instituições em que as pós-graduações foram desenvolvidas.

6.1.3 Nomes e sexo dos autores

A partir da base Nomes no Brasil - Censo 2010 – IBGE disponível em <https://censo2010.ibge.gov.br/nomes>, os nomes dos autores das teses e dissertações publicadas entre 2019 e 2023 foram classificados como feminino e masculino de acordo com a maior incidência. Nos casos em que a frequência de um determinado nome é inferior a 20 nomes no Brasil, a base do IBGE não apresenta os dados sobre o nome. Nesses casos, os nomes dos autores das teses foram classificados como indeterminados.

6.2 Perfil geral das teses e dissertações em educomunicação

A partir do banco de dados, foram analisadas: a quantidade de teses e dissertações depositadas entre os anos de 1998 e 2023; e sua distribuição entre as regiões e os estados brasileiros.

6.3 Construção de visualização de dados de teses e dissertações

Foi construída uma visualização dos dados obtidos por meio do Looker Studio Overview (<https://lookerstudio.google.com>), uma ferramenta do Google para a transformação de dados em painéis informativos.

6.4 Termos relacionados à divulgação científica

Com a finalidade estudar a presença de termos relacionados à divulgação científica nas teses e dissertações, foram analisadas a presença dos termos divulgação científica: jornalismo científico, jornalismo de ciência, popularização científica, popularização de/da ciência e vulgarização científica.

7 TESES E DISSERTAÇÕES

7.1 Perfil geral

A pesquisa pelo termo educomunicação no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes retornou um total de 477 publicações divididas entre 394 dissertações e 83 teses publicadas nos últimos 25 anos. A publicação mais antiga é uma tese com data de depósito de 30 de novembro de 1998 e a mais recente é uma dissertação de 9 de julho de 2023. A **Figura 5** mostra a distribuição dessas publicações no Brasil e a proporção entre teses (barra amarela) e dissertações (barra vermelha) em cada um dos estados brasileiros.

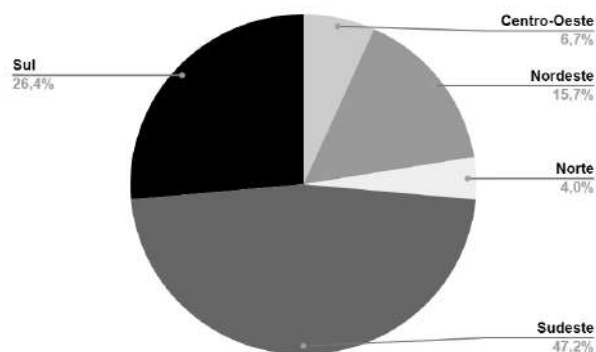
Figura 5 – Distribuição das publicações 1998-2023 nos estados brasileiros

Região	Estado	Sigla	Total	Teses	Dissertações	Proporção
Centro-oeste	Distrito Federal	DF	10	1	9	
Centro-oeste	Goiás	GO	3	0	3	
Centro-oeste	Mato Grosso do Sul	MS	7	0	7	
Centro-oeste	Mato Grosso	MT	12	2	10	
Nordeste	Alagoas	AL	4	0	4	
Nordeste	Bahia	BA	17	1	16	
Nordeste	Ceará	CE	6	2	4	
Nordeste	Maranhão	MA	2	0	2	
Nordeste	Paraíba	PB	8	1	7	
Nordeste	Pernambuco	PE	24	4	20	
Nordeste	Piauí	PI	1	0	1	
Nordeste	Rio Grande do Norte	RN	9	2	7	
Nordeste	Sergipe	SE	4	1	3	
Norte	Acre	AC	0	0	0	
Norte	Amapá	AP	0	0	0	
Norte	Amazonas	AM	9	0	9	
Norte	Pará	PA	5	1	4	
Norte	Rondônia	RO	2	0	2	
Norte	Roraima	RR	2	0	2	
Norte	Tocantins	TO	1	0	1	
Sudeste	Espírito Santo	ES	5	2	3	
Sudeste	Minas Gerais	MG	34	2	32	
Sudeste	Rio de Janeiro	RJ	26	3	23	
Sudeste	São Paulo	SP	160	39	121	
Sul	Paraná	PR	39	4	35	
Sul	Rio Grande do Sul	RS	41	6	35	
Sul	Santa Catarina	SC	46	12	34	
Total			477	83	394	

Fonte: Elaboração própria.

A maior parte dos registros de teses e dissertações, com o termo educomunicação, no período de 1998 a 2023, é da região sudeste, 47,2% (225), seguida pela região sul, 26,4% (126), nordeste 15,7% (75), centro-oeste 6,7% (32) e norte 4% (19) (**Figura 6**).

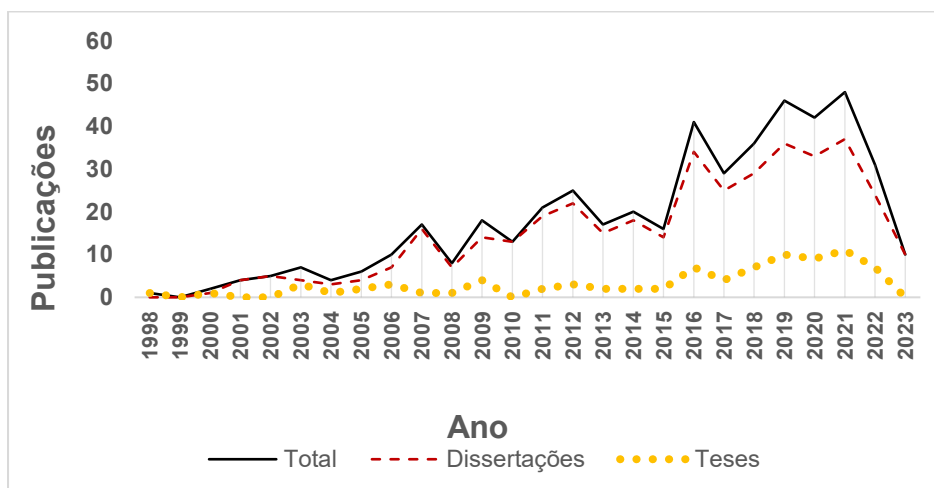
Figura 6 – Distribuição das teses e dissertações nas regiões brasileiras



Fonte: Elaboração própria.

A **Figura 7** representa a distribuição no tempo do número de teses e dissertações em que consta o termo educomunicação. O perfil geral de publicações mostra que os últimos 6 anos (2017 a 2023) contemplam mais de 50% de todas as teses e dissertações que contam com a presença do termo educomunicação. Nesse período foram cadastradas na base de Catálogo da Capes um total de 252 publicações.

Figura 7 – Teses e Dissertações publicadas entre 1998 e 2023



Fonte: Elaboração própria.

7.2 A Divulgação Científica na Educomunicação em teses e dissertações publicadas entre 2019-2023

7.2.1 Publicações 2019-2023

O período analisado, 2019-2023, está relacionado a um ano que antecede a pandemia (2019), e a anos, que inclui e sucedem o anúncio da Organização Mundial de Saúde sobre a pandemia de covid-19 (11 de março de 2020). A pandemia de covid-19 afetou a todos os setores da sociedade, levando à necessidade de reorganização da vida pessoal, social e acadêmica. De acordo com os dados da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) publicados na Revista Pesquisa Fapesp (MARQUES, 2022), o número de novos doutores diminuiu em 18% em 2020, em relação ao ano anterior, e o de mestres em 15% (Ibidem). Estudos voltados para os impactos da pandemia sobre os programas de pós-graduação são necessários para compreender o período e seus reflexos em anos seguintes.

Neste trabalho, também é importante destacar dois aspectos relacionados à coleta de informações como: o recorte relacionado ao termo educomunicação na pesquisa na base de dados do Catálogo de Teses e Dissertações da Capes <https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#!/>³³ e a atualização dessa plataforma.

A busca restrita ao termo educomunicação limita o conjunto de publicações no período. As dissertações e teses em que esse termo está ausente, mas com palavras-chave com pequena variação em relação a ele, como educ comunicativa, educ comunicacional, ou ainda, com termos relacionados, como educação e comunicação, estão ausentes de nosso conjunto de publicações analisadas neste TCC.

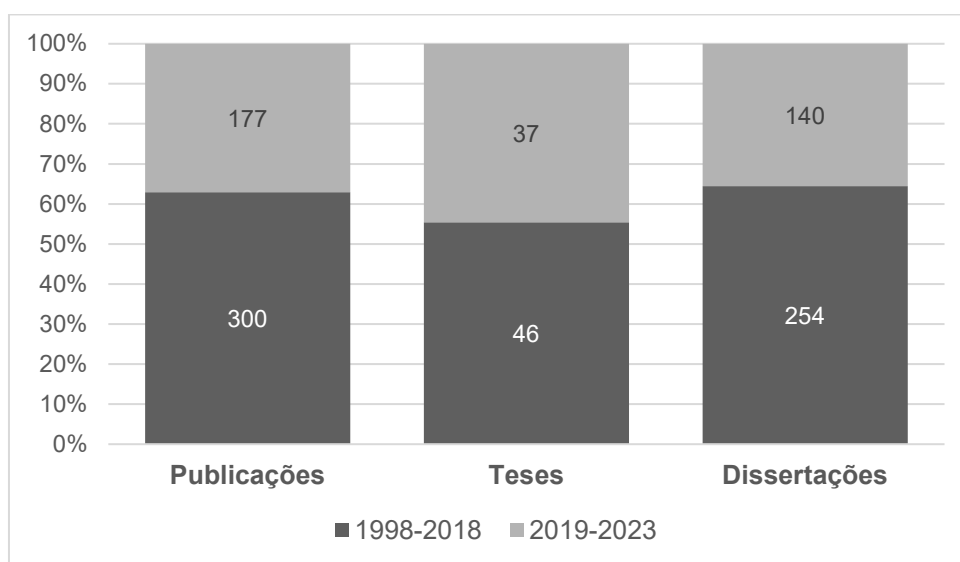
Outro aspecto importante é o relacionado ao período de inserção das teses e dissertações na base de dados pelas Instituições de Ensino Superior, que não acontece simultaneamente à defesa. Isso poderia explicar a queda no número de publicações registradas no ano de 2023, ainda em andamento na data de consulta à base de dados.

A **Figura 8** representa a porcentagem das publicações (teses + dissertações), teses e dissertações no período estudado, ou seja, 2019 a 2023, em relação a todo o

³³ Cópias de cada uma das 24 páginas relacionadas ao retorno da pesquisa estão disponíveis em

conjunto (1998-2023). O período estudado contempla 177 publicações, 37% do total de todas as dissertações e teses com a palavra-chave educomunicação, distribuídas em 37 teses (45% de todas as teses entre 1998 e 2023) e 140 dissertações (36% de todas as teses entre 1998 e 2023).

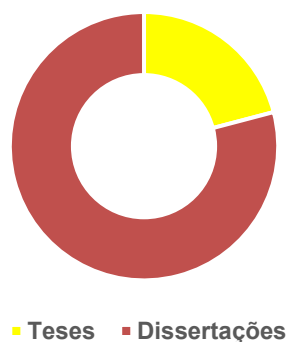
Figura 8 – Recorte das publicações analisadas no TCC



Fonte: Elaboração própria.

Considerando apenas o recorte 2019-2023, as teses (amarelo) e dissertações (vermelho) publicadas no período representam 21% e 79%, respectivamente, como representado na **Figura 9**.

Figura 9 – Porcentagem de teses e dissertações publicadas entre 2019 e 2023

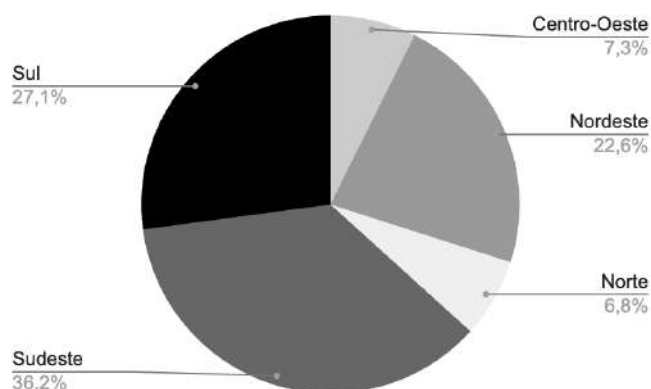


Fonte: Elaboração própria.

A distribuição dessas publicações nas regiões brasileiras está representada na **Figura 10**. As IES da região sudeste são responsáveis por grande parte das

publicações em que o termo educomunicação aparece como palavra-chave no período com 36,2%, seguida pela região sul (27,1%), região nordeste (22,6%), região centro-oeste (7,3%) e região norte 6,8%).

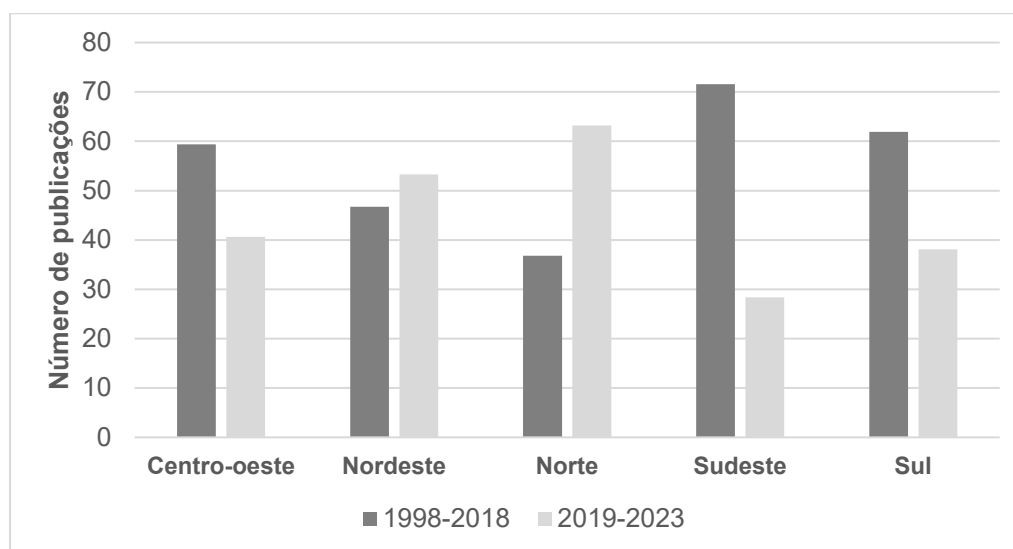
Figura 10 – Distribuição por região das publicações 2019-2023



Fonte: Elaboração própria.

Apesar da grande porcentagem de produção acadêmica no período de 2019 a 2023, no que se refere a teses, pela região sudeste, é interessante notar um aumento do número de publicações nas regiões nordeste e norte no período estudado (**Figura 11**, barras de cor cinza claro) em relação ao período de 1998 a 2018 (**Figura 11**, barras de cor cinza escuro).

Figura 11 – Publicações nas regiões brasileiras



Fonte: Elaboração própria.

A **Figura 12** traz a distribuição das publicações nos estados brasileiros e a proporção entre teses (barra amarela) e dissertações (barras vermelhas) em cada um dos estados. Os estados com maior número de publicações no período foram São

Paulo (38 publicações, 8 teses e 30 dissertações), Santa Catarina (25 publicações, 6 teses e 19 dissertações) e Pernambuco (18 publicações, 4 teses e 14 dissertações).

Figura 12 – Distribuição das publicações 2019-2023 pelos estados brasileiros

Região	Estado	Sigla	Total	Teses	Dissertações	Proporção
Centro-oeste	Distrito Federal	DF	3	1	2	
Centro-oeste	Goiás	GO	0	0	0	
Centro-oeste	Mato Grosso do Sul	MS	6	0	6	
Centro-oeste	Mato Grosso	MT	4	1	3	
Nordeste	Alagoas	AL	3	0	3	
Nordeste	Bahia	BA	9	1	8	
Nordeste	Ceará	CE	2	1	1	
Nordeste	Maranhão	MA	2	0	2	
Nordeste	Paraíba	PB	1	0	1	
Nordeste	Pernambuco	PE	18	4	14	
Nordeste	Piauí	PI	1	0	1	
Nordeste	Rio Grande do Norte	RN	2	1	1	
Nordeste	Sergipe	SE	2	0	2	
Norte	Acre	AC	0	0	0	
Norte	Amapá	AP	0	0	0	
Norte	Amazonas	AM	3	0	3	
Norte	Pará	PA	4	1	3	
Norte	Rondônia	RO	2	0	2	
Norte	Roraima	RR	2	0	2	
Norte	Tocantins	TO	1	0	1	
Sudeste	Espírito Santo	ES	2	1	1	
Sudeste	Minas Gerais	MG	13	1	12	
Sudeste	Rio de Janeiro	RJ	11	2	9	
Sudeste	São Paulo	SP	38	8	30	
Sul	Paraná	PR	6	3	3	
Sul	Rio Grande do Sul	RS	17	6	11	
Sul	Santa Catarina	SC	25	6	19	
Total			177	37	140	

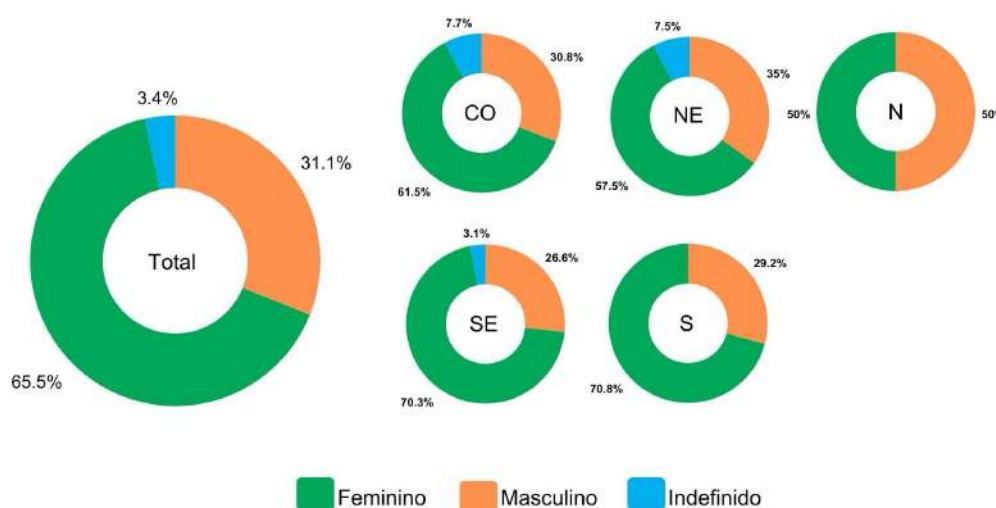
Fonte: Elaboração própria.

A **Figura 13** foi preparada a partir do cruzamento de dados entre os primeiros nomes dos autores das teses e dissertações, publicadas entre 2019 e 2023, e base presente no aplicativo **Nomes no Brasil** do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Essa base de dados fornece a probabilidade do sexo relacionado a um determinado nome, com dados obtidos a partir das informações coletadas por meio do questionário do IBGE, seja este dado preenchido pelo recenseador, ou seja preenchido pelo próprio informante via internet. No aplicativo do IBGE, apenas são

apresentados os nomes cuja frequência é maior ou igual a 20 para todo o Brasil. Por exemplo, para o nome Wanessa, a frequência do nome entre pessoas do sexo feminino é de 11272 pessoas, enquanto do sexo masculino é de 58 pessoas. Dessa forma, o nome Wanessa foi inferido como referente a uma pessoa pertencente ao sexo feminino.

No período de 2019 a 2023, pode-se inferir que a porcentagem de pessoas do sexo feminino (barras de cor verde) é maior do que do sexo masculino (barras de alaranjada), respectivamente 65,5% e 31,1%. Ao avaliarmos a distribuição nas regiões brasileiras, a porcentagem de pessoas do sexo feminino é sempre igual ou maior do que 50% (**Figura 13**). Nessa figura, CO, centro-oeste, NE, nordeste, N, norte, SE, sudeste e S, sul.

Figura 13 – Sexo dos autores das teses e dissertações publicadas entre 2019 e 2023 no Brasil e nas regiões



Fonte: Elaboração própria a partir da base de dados Nomes no Brasil, IBGE

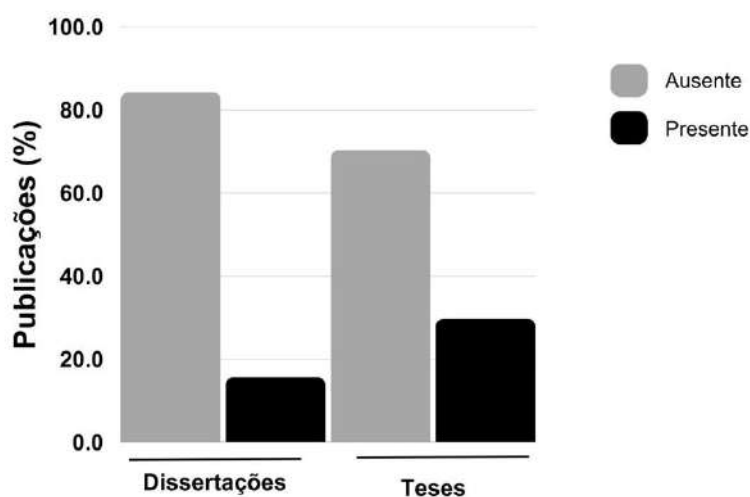
7.2.2 Publicações com termos relacionados à DC

Com a finalidade de estudar a presença de termos relacionados à divulgação científica nas teses e dissertações publicadas entre 2019 e 2023, acessamos cada um dos textos referentes à essas publicações. Para aquelas em que o link para o arquivo estava ausente na Plataforma Sucupira (49 publicações), foi realizada uma busca pelo arquivo no Google Escolar e/ou site da instituição de ensino e ou programa

de pós-graduação em que foi desenvolvida a pós-graduação. Não foram encontrados online os arquivos relacionados a 6 dessas publicações (3,4% do total do período).

Apenas 33 das 177 publicações analisadas contêm termos relacionados à divulgação científica – 22 das 140 dissertações e 11 das 37 teses. A **Figura 14** representa a porcentagem das teses e dissertações com a presença (barras de cor preta) e ausência (barras de cor cinza) de termos relacionados à divulgação científica.

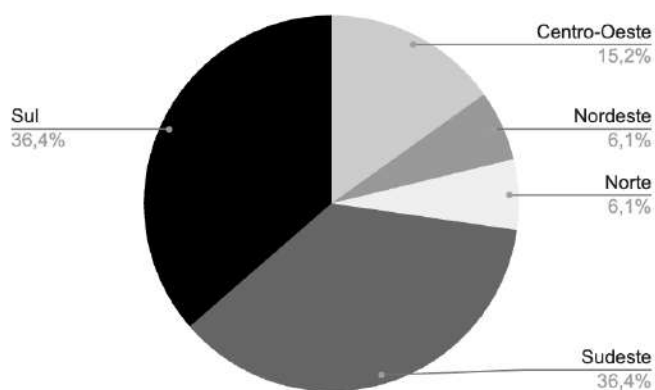
Figura 14 – Publicações e os termos relacionados à divulgação científica no período 2019-2023



Fonte: Elaboração própria

A **Figura 15** representa a porcentagem de distribuição de teses e dissertações pelas regiões brasileiras de teses e dissertações presentes no Banco de Dissertações e Teses da Capes com ano de publicação entre 2019 e 2023 e que continham termos relacionados à divulgação científica. Nota-se que o gráfico não segue o mesmo padrão encontrado nas **Figura 6** e **Figura 10**.

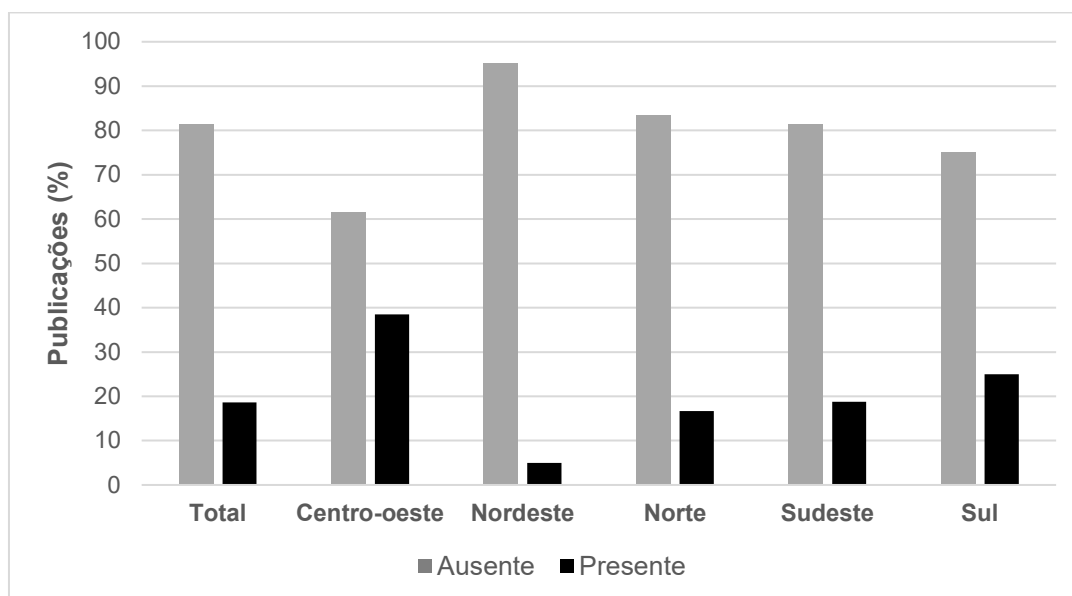
Figura 15 – Distribuição das teses e dissertações nas regiões brasileiras com termos relacionados à divulgação científica



Fonte: Elaboração própria

Há uma menor quantidade de teses e dissertações com a presença de termos relacionados à divulgação científica na região nordeste e norte (**Figura 15**) quando comparada às outras regiões. Também proporcionalmente, quando comparada individualmente, a região possui uma porcentagem menor de publicações com termos relacionados à divulgação científica (**Figura 16**). A região centro-oeste tem uma proporção maior de suas publicações com termos relacionados à divulgação científica quando comparadas a outras regiões.

Figura 16 – Porcentagem das publicações com termos relacionados à divulgação científica no Brasil e suas regiões



Fonte: Elaboração própria

7.2.3 A divulgação científica nas teses e dissertações em educomunicação

A **Tabela 2** e a **Tabela 3** contém a lista das teses e dissertações, respectivamente, que trazem os termos relacionados à divulgação científica, organizadas por ano, autor, IES, termo e o contexto do uso do termo relacionado à divulgação científica.

Observa-se que um número pequeno de teses e dissertações com a palavra-chave educomunicação trazem termos relacionados à divulgação científica, 18,6%. Ademais, o uso desses termos nem sempre são objeto direto de estudo, ao menos apontado de forma intencional e demarcada nas teses e dissertações.

O termo divulgação científica foi o mais encontrado nas teses e dissertações do período de 2019 a 2023, presente em 31 das 33 publicações. O termo popularização da ciência e suas variações aparecem em 7 das 33 publicações. Já o termo jornalismo científico aparece em 3 das 33 publicações.

Além da presença de termos relacionados à divulgação científica nos textos das teses e publicações, o contexto de uso também foi analisado e classificado como segue:

- Conceito: quando a publicação traz uma proposta de conceitualização de algum dos termos relacionados à divulgação científica;
- Detalhamento: quando na publicação, além do conceito, há um maior detalhamento sobre alguns dos termos relacionados à divulgação científica;
- Importância: quando junto ao referir-se ao termo, o autor expressa uma relação de importância relacionada ao mesmo;
- Referência: quando alguns dos termos faz parte de alguma das referências presentes na publicação, como, por exemplo, título e ou nome do periódico;
- Periódicos/Comunicação científica: quando algum termo relacionado à divulgação científica é utilizado para caracterizar um periódico, em geral como sinônimo de comunicação científica;
- Metodologia: quando algum dos termos relacionados à divulgação científica refere-se a uma atividade ou metodologia usada na pesquisa;
- Possíveis produtos derivados a partir da pesquisa: quando na publicação há a indicação de que ao menos um dos produtos derivados

Tabela 2 Teses e termos relacionados à divulgação científica

	Ano	Autor/a	Título	Instituição	Termo (páginas)	Contexto do uso
1	2022	Wanessa Matos Vieira	Educomunicação e Cultura Digital: a construção de ecossistemas educacionais em espaços escolares	Universidade do Estado de Santa Catarina	Divulgação científica (p. 33)	<u>Periódicos/Comunicação científica</u> : termo citado para descrever uma revista eletrônica.
2	2021	Andrea Barbieri	Tem Dúvida? Não Compartilhe! O Uso de Fake News por Professores de Língua Portuguesa do Ensino Médio II com o Propósito de Desenvolver Habilidades em Educação Midiática com seus Alunos	Universidade Tuiuti do Paraná	Divulgação científica (p. 24 e 25)	<u>Referência</u> : palavra-chave na tabela “LEVANTAMENTO DE ARTIGOS SOBRE FAKE NEWS (SCIELO)”.
3	2021	Maurício da Silva	Cartas a Teodora: confluências entre a abordagem triangular do ensino das artes e culturas visuais e a educação para uma arteeducomunicação decolonial	Universidade de São Paulo	Divulgação científica (p.223)	<u>Possíveis produtos derivados a partir da pesquisa</u> : o autor refere-se à autorização outorgada pelos tutores das crianças para o uso de imagem em trabalhos acadêmicos e de divulgação científica.

4	2021	Debora Gallas Steigleder	A Contribuição do Processo Educomunicativo aos Princípios do Jornalismo ambiental: uma proposta de reflexão epistemológica a partir da experiência de estudantes do Ensino Médio	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Divulgação científica (p. 31 e 32)	<u>Referência</u> : presente no título da referência citada.
5	2020	Mario Ramao Villalva Filho	Educomunicação: língua-cultura Guarani, sustentabilidade e Teko Porã	Universidade Federal do Oeste do Paraná	Divulgação científica (p. 211)	<u>Referência</u> : presente no título de revista citada em referência em anexo.
6	2019	Daniela Dias Gomide	Educação em Saúde: produção de um documentário transmídia sobre saúde auditiva dos adolescentes	USP (Faculdade de Odontologia de Bauru)	Divulgação científica (p.48, 49, 148, 153 e 154)	<u>Metodologia</u> : a autora caracteriza o processo usado na pesquisa como divulgação científica. “Os novos paradigmas da comunicação social e das próprias relações sociais como um todo exigem uma melhor explicitação de um modelo de produção audiovisual com o objetivo da divulgação científica.” (p. 48).
7	2019	Thiago Cury Luiz	Fenomenologia Transmidiática: cartografando o clima em Mata Cavalo	Universidade Federal de Mato Grosso	Divulgação científica (p. 212), jornalismo científico (p.27, 28, 34, 132, 173, 200, 205, 2012); popularização da ciência (p. 72 e 132)	<u>Referência</u> : divulgação científica e jornalismo científico aparecem como parte de título de referência; <u>Conceito</u> : jornalismo científico.

8	2019	Tanisse Paes Bovio Barcelo Cortes	Educomunicação e Formação de Professor: panorama da integração curricular da educação midiática em licenciaturas de letras de IES públicas no Estado do Rio de Janeiro	Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	Divulgação científica (p. 125, 127, 148, 162 e 171).	<u>Outros</u> : na descrição dos dados encontrados na pesquisa da tese. Não há apresentação sobre o conceito.
9	2019	Ana Carmen de Souza Santana	Uma Proposta de Ciclos Formativos em Educomunicação Baseados na Práxis Fedathiana: o case do CRID	Universidade Federal do Ceará	Divulgação científica (p. 18, 86, 162 e 201).	<u>Referência</u> : parte de título de uma das referências; <u>Metodologia</u> : termo presente para se referir a trajetória e objetivo de criação de conteúdo.
10	2019	Thiago Reginaldo	Pedagogia na Educomunicação: alfabetização e linguagem na Prática Pedagógica Educomunicativa nos anos iniciais escolares	Universidade do Estado de Santa Catarina	Divulgação da ciência (p.51, 250); divulgação científica (p. 51).	<u>Referência</u> : parte de título de uma das referências; <u>Outros</u> : termo que aparecem como característica metodológica de um dos artigos relacionados aos temas de educação e alfabetização.
11	2019	Eloisa Assunção de Melo Lopes	Interface Educação- Comunicação: possibilidades para o ensino de ciências	Universidade de Brasília	Divulgação científica (p. 55, 71, 74, 75,82; divulgação das ciências (p. 76, 93)	<u>Referência</u> : parte de título de uma das referências; <u>Possíveis produtos derivados a partir da pesquisa</u> : a autora traz os termos para falar sobre processos e produtos de comunicação; <u>Conceito</u> : divulgação científica e jornalismo científico.

Fonte: Elaboração própria.

Tabela 3 Dissertações e termos relacionados à divulgação científica

	Ano	Autor	Título	Instituição	Termo	Contexto do uso
1	2023	Cesar Augusto Gomes	Letramento Midiático e Informacional: leitura de desinformação sobre vacinas na escola	Universidade Estadual de Campinas	Divulgação científica (capa, contracapa, agradecimentos, p. 193)	<u>Nome do grupo, programa ou linha de pesquisa:</u> nome da área e do programa de pós-graduação; <u>Outros:</u> objetivo de contribuição do estudo. O autor relata a divulgação científica como uma forma de atingir um número maior de pessoas.
2	2022	Amanda Franco de Souza	Processos Midiativistas de Jornalismo Ambiental: análise de cobertura jornalística da Amazônia Real	Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	Divulgação científica (p. 12 e 69); jornalismo científico (p. 22, 23 e 24).	<u>Outros:</u> caracterização do objeto de estudo, jornalismo ambiental, como subárea do jornalismo científico.
3	2022	Patricia da Silva Barbosa	Cinema e Educação: um estudo de caso da experiência fílmica do Prove em escolas estaduais de Juazeiro (BA)	Universidade do Estado da Bahia	Divulgação científica (p. 142)	<u>Referências:</u> parte do título de uma das referências.
4	2022	Roberta Bastos Mathias	A Educomunicação Refletida em Conteúdos Multimodais: práticas pedagógicas em escolas públicas	Universidade Franciscana	Divulgação científica (p. 73)	<u>Outros:</u> Parte do texto do anexo “Roteiro da conversa com as professoras de Língua Portuguesa”.

5	2022	Valdecir Ramos da Silva Junior	Audiovisual, Resistência, e Educomunicação na Amazônia Paraense: a experiência do Telas em Movimento	Universidade Federal do Pará	Divulgação científica (p. 22)	<u>Possíveis produtos derivados a partir da pesquisa</u> : conteúdo produzido durante a pesquisa.
6	2022	Yan Tavares Bertoni	As Relações entre Comunicação e Educação: Língua Portuguesa no Ensino Fundamental	Universidade de Taubaté	Divulgação científica (p. 71)	<u>Outros</u> : o termo é apresentado como um dos gêneros discursivos.
7	2022	Welner Fernandes Campelo	O Vício do seu Final de Semana: uma etnografia do programa escolar de rádio Club Five em Tefé (AM)	Universidade do Estado do Amazonas	Divulgação científica (p. 163)	<u>Outros</u> : parte do texto do anexo “TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)”.
8	2021	Bianca Souza e Souza	Divulgação Científica na Educação Profissional e Tecnológica (EPT): a produção de podcast como prática educacional	Colégio Pedro II	Divulgação científica (título da dissertação, 160 entradas, incluindo resumo)	<u>Metodologia</u> : um dos achados encontrados pela autora é o de desenvolvimento de práticas educacionais na divulgação científica que se apresentariam como práticas integradoras; <u>Conceitos</u> : divulgação científica e jornalismo científico; <u>Detalhamento</u> : há um, capítulo da publicação dedicada ao assunto.
9	2021	Gabriella Araujo Souza Esteves	Uma Trajetória de Pesquisa e Docência como Subsídio para Pensar a Educomunicação como um Campo Transdisciplinar	Universidade do Estado de Santa Catarina	Popularização da ciência (p. 53)	<u>Outros</u> : objetivo do Museu Interativo de Ciências.

10	2021	João Ricardo Cararo Lazaro	A Gestão da Educomunicação no Programa Horizonte Oceânico Brasileiro	Universidade do Estado de Santa Catarina	Divulgação científica (p. 87, p. 229, 320, 321, 328, 529, 555) divulgação científica educacional (p. 37), popularizando a ciência (529), comunicação científica (229, 230, 551, 559).	<u>Outros:</u> nos anexos, a divulgação científica aparece como: uma das formas de atuação de educadores (“agentes que promovem educação”); fontes de compartilhamento de informação para cidadãos; descrição da atuação de membros de equipe; como uma das possibilidades de atuação das redes que pode contribuir na “melhora da divulgação e comunicação científica”.
11	2021	Thayna Rafaela de Oliveira	Educomunicação, Desenho Animado e Público Infantil: análise e sugestão para a alfabetização midiática na infância	Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	Divulgação da ciência e tecnologia (p. 92)	<u>Outros:</u> sobre a atuação do Instituto Nacional de Cinema Educativo.
12	2021	Tainara Pimenta Silverio Augusto	Mineração (In)sustentável: políticas públicas para municípios mineradores	Universidade Federal de São João Del-Rei	Divulgação científica (p. 116);	<u>Importância:</u> para contextualizar a importância de conhecimento acessível na gestão de políticas públicas.
13	2021	Adriana Tavares dos Santos	Educomunicação Ambiental: sequências didáticas sobre aprendizagem de química em uma perspectiva transdisciplinar	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Divulgação científica (p. 22, 71)	<u>Importância:</u> a autora discorre sobre a importância da divulgação científica no alcance de informações sobre as questões ambientais. <u>Outros:</u> tipo de material usado nas atividades. Anexo “PLANO DE AULA 4”.

14	2020	Gabriela Naiara de Souza Candeu	As Potencialidades da Linguagem Cinematográfica no Ensino de Geografia: estudo em duas escolas públicas da rede estadual de São Paulo	Universidade de São Paulo	Divulgação científica (p. 46)	<u>Periódicos/Comunicação científica</u> : na revisão da literatura sobre geografia e cinema, um estudo apontava a “publicação de periódicos científicos como a principal forma de divulgação científica”.
15	2020	Felipe Aloisio da Silva Santos	Mídia e Educação: os desafios cotidianos entre a prática de ensino e o discurso político de inclusão digital	Universidade Federal Fluminense	Popularização da ciência (p. 101)	<u>Referências</u> : parte do título de uma das referências.
16	2020	Diego Henrique da Silva	Comunicação e Educação no Engajamento Político de Adolescentes: percepções a partir do Comitê Nacional de Participação de Adolescentes/CPA Conanda	Universidade Federal do Paraná	Divulgação científica (p. 60, 95, 147)	<u>Possíveis produtos derivados a partir da pesquisa</u> : caracterização de publicação em blog durante o período da pesquisa; como forma em que o audiovisual poderia relacionar-se ao aprendizado com o envolvimento do educando em processos de construção de conteúdo. <u>Outros</u> : Parte de tabela “SISTEMATIZAÇÃO DOS DESAFIOS ENVOLVIDOS NA PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DE PESQUISA”.

17	2020	Marcele Aroca Camy	Vinte anos de educomunicação no centro-oeste: construção do campo a partir das produções científicas	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul	Divulgação científica (p. 53, 105, 195, 197 e 205), popularização da ciência (p. 92)	<p><u>Periódicos/Comunicação científica</u> o termo divulgação científica foi usado para descrever a atuação do periódico Revista Comunicação e Informação;</p> <p><u>Possíveis produtos derivados a partir da pesquisa:</u> notícias produzidas por alunos durante evento;</p> <p><u>Referência:</u> título de publicação em anexo “Teses e Dissertações contendo palavras relacionadas à ‘Educa’ – Filtro 1 Capes;</p> <p><u>Outros:</u> o termo popularização da ciência é usado para descrever uma das ações da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência.</p>
18	2020	Idiana Faversani Delanhese	A Rádio Escolar como Possibilidade Pedagógica para o 5º Ano do Ensino Fundamental	Centro Universitário Internacional	Divulgação científica (p. 35), divulgação tecnocientífica (p. 71)	<p><u>Outros:</u> o termo divulgação científica está presente no quadro “PRÁTICAS DE LEITURA BNCC”; O termo divulgação tecnocientífica foi usado para se referir aos gêneros radiofônicos.</p>
19	2020	Cristina dos Santos Anastacio	Projeto "Mãos na Terra": cerâmica e práticas educativas como criações compartilhadas	Universidade Federal de São João Del-Rei	Popularização (processo de difusão) (p. 1, 11)	<p><u>Nome do grupo, programa ou linha de pesquisa:</u> Processos de Difusão: Popularização, Educação e Aplicabilidade.</p>

20	2019	Giovana Perine Jacques	Diretrizes para o Jornalismo em Educação Profissional, Científica e Tecnológica: uma proposta para a comunicação na rede federal	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina	Jornalismo científico (63 entradas do termo. Com destaque as p. 34, 39-42), popularização da ciência (p. 45, 68), divulgação científica (58 entradas, com destaque as p. 30 a 34)	<u>Outros:</u> o jornalismo científico aparece como parte do título da dissertação; <u>Conceito:</u> A autora traz propostas de conceito para jornalismo científico e divulgação científica; <u>Detalhamento:</u> há uma seção dedicada as especificidades do jornalismo científico e à relação entre divulgação científica e cidadania.
21	2019	Katia Andrea Silva da Costa	Tramas Educomunicativas na Formação Docente: a integração das tecnologias digitais ao currículo das licenciaturas no Instituto Federal Do Paraná	Universidade do Estado de Santa Catarina	Divulgação científica e tecnológica (p. 52)	<u>Outros:</u> a autora cita a Lei de Criação da Rede Federal de educação Profissional e Tecnológica (Lei n. 11.982 de 2008) em que a divulgação científica e tecnológica aparece como uma das finalidades dessa Rede.
22	2019	Marcela de Queiroz Teófilo	Podcasts no Museu do Cotidiano: um estudo sobre conteúdos sonoros e diálogos abertos	Universidade Federal de Minas Gerais	Divulgação científica (p. 1, 13, 23, 42)	<u>Nome do grupo, programa ou linha de pesquisa:</u> Educação em Museus e Divulgação científica.

Fonte: Elaboração própria

da pesquisa tem como característica a divulgação científica ou outros aspectos/termos relacionados;

- Outros: quando os termos relacionados à divulgação científica aparecem na publicação com conotações que não foram citadas anteriormente.

Dentre as 33 publicações contendo termos relacionados à divulgação científica, apenas quatro delas trazem propostas de conceitualização de algum desses termos, duas teses, linhas 7 e 11 na **Tabela 2** (respectivamente LUIZ, 2019 e LOPES, 2019), e duas dissertações, linhas 8 e 20 na **Tabela 3** (respectivamente SOUZA, 2021 e JACQUES, 2019).

O conceito de divulgação científica está presente em três dessas quatro publicações (LOPES, 2019; SOUZA, 2021; JACQUES, 2019). Em todas elas, os autores fazem referência a uma ou mais publicações do pesquisador Wilson Bueno para definição do conceito de divulgação científica. O conceito de jornalismo científico aparece em três delas (LUIZ, 2019; SOUZA, 2021; JACQUES, 2019).

Em sua tese, Luiz (2019) buscou interpretar as construções de narrativas transmidiáticas de jovens do quilombo de Mata Cavalo. De acordo com o autor, a transmidialidade “foi o fio condutor da educomunicação” em que foi assumida a premissa de não neutralidade nas ciências (LUIZ, 2019, p.8).

Para Luiz (2019), a transmídia é “um dentre tantos arranjos possíveis para se desenvolverem propostas educacionais” (LUIZ, 2019, p. 24). Nela, o jornalismo científico é fruto das produções dos estudantes ao explorarem suas rotinas quilombola com foco em ciências, a popularizando e divulgando (Ibidem).

Luiz (2019) relaciona o jornalismo científico a responsabilidade de tradução da linguagem científica para o público: “O jornalismo científico é responsável por fazer uma espécie de tradução da linguagem preponderante na ciência, uma vez que esta, tradicionalmente, é entendida e discutida em meios acadêmicos” (LUIZ, 2019, p. 34).

Lopes (2019) propõe estudar em sua tese as relações entre comunicação e o ensino de ciências a partir de autores na interface entre educação-comunicação, como Mário Káplun e Paulo Freire (LOPES, 2019). A autora fez uma revisão bibliográfica sobre a interface educação-comunicação e a educomunicação para a identificação de características que integram as pesquisas sobre comunicação no ensino de ciências. O objetivo da revisão foi investigar como a comunicação é

trabalhada no contexto do ensino de ciências e as possíveis formas na integração da comunicação e o ensino de ciências (Ibidem).

A autora faz referência a Bueno (2010) para a distinção e conceitualização dos termos divulgação científica e comunicação científica:

A comunicação científica visa, basicamente, à disseminação de informações especializadas entre os pares, com o intuito de tornar conhecidos, na comunidade científica, os avanços obtidos (resultados de pesquisas, relatos de experiências, etc.) em áreas específicas ou a elaboração de novas teorias ou refinamento das existentes. A divulgação científica cumpre função primordial: democratizar o acesso ao conhecimento científico e estabelecer condições para a chamada alfabetização científica. Contribui, portanto, para incluir os cidadãos no debate sobre temas especializados e que podem impactar sua vida e seu trabalho (BUENO, 2010, p. 1, Apud LOPES, 2019, p. 93).

Para Lopes (2019), a divulgação científica pode ser usada como recurso potencializador de discussões sobre ciências em sala de aula de forma que:

A presença das temáticas e conceitos científicos na mídia exigem dos processos educativos em ciências o trabalho de discussão e percepção crítica dos meios e veículos de informação, pois, assim como afirma Candotti (2002, p. 16) os caminhos da divulgação científica “passam pelos estreitos vales traçados pelos meios de comunicação globais e seus mercadores” (LOPES, 2019, p. 93).

Em sua dissertação, Jacques (2019) aponta seu objetivo de estudar sobre como o jornalismo poderia atuar no compartilhamento de conhecimento da Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPT) e aproximação com seus públicos. De acordo com a autora, os objetivos do jornalismo científico e interfaces da educomunicação foram usados como base teórica de seu estudo. Além de trazer conceitos relacionados à divulgação científica, a autora contextualiza o uso dos termos a temática de sua dissertação.

Assim como Lopes (2019), Jacques (2019) também cita Bueno (2010), além de Albagli (1996), para a definição dos conceitos de comunicação científica e divulgação científica:

Bueno (1985, 2009, 2010), Porto (2009) e Albagli (1996) definem Comunicação científica como a transferência de informações científicas a grupos de especialistas de determinada área do conhecimento, comumente chamados de “pares”. Já a divulgação científica é a veiculação de informações para o público leigo a partir de processos e produtos específicos (JACQUES, 2019, p. 30).

A autora faz referência a tese de Wilson Bueno (1985) ao descrever a atuação do jornalismo científico e complementa:

o Jornalismo Científico atua como uma especialidade da divulgação científica e possui estreita relação com assuntos da EPT³⁴, ao aproximar os conhecimentos do público leigo e valorizar o trabalho, os profissionais envolvidos, as técnicas utilizadas e os impactos gerados (JACQUES, 2019, p. 14).

Ela continua citando BUENO (1985) ao descrever o jornalismo científico como uma especialidade do jornalismo que se dedica em “transferir aos não iniciados informações especializadas de natureza científica e tecnológica” (JACQUES, 2019, p. 72).

Na dissertação, a autora aborda as possíveis contribuições do jornalismo para a educação a partir das características da construção da notícia, valores-notícia, critérios de noticiabilidade e prática discursiva. Sua dissertação também versa sobre as especificidades do jornalismo científico focando nas características do comunicador nesse processo.

Jacques (2019) considera que a atuação do jornalista na comunicação em EPT se assemelha a de um mediador de diálogos entre instituição e públicos a partir da percepção de que os processos e produtos jornalísticos fortalecem os “ecossistemas comunicativos”, assim como os definidos por Soares (2011)³⁵ (JACQUES, 2019, p. 114).

A divulgação científica é tema da dissertação de Souza (2021) e compõe também o título da publicação: **Divulgação Científica na Educação Profissional e Tecnológica (EPT³⁶): a produção de podcast como prática educomunicativa**. Nela, a autora buscou estudar as contribuições de práticas de educomunicação no desenvolvimento de conteúdos de divulgação científica por estudantes, docentes e técnicos do Colégio Pedro II.

Souza (2021) estabelece a diferença entre comunicação científica e divulgação científica:

Bueno (1985, 2009, 2010) caracteriza a comunicação científica como a transferência de informações científica e tecnológica entre especialistas de determinadas áreas do conhecimento. Deste modo, a comunicação científica é destinada a um público de especialistas que, por sua formação específica, compreende os conceitos, processos e métodos de produção de ciência e tecnologia (C&T).

³⁴ EPT, Educação Profissional, Científica e Tecnológica (JACQUES, 2019, p. 11)

³⁵ SOARES, Ismar de Oliveira. Educomunicação: um campo de mediações. In: CITELLI, Adilson, Odair, COSTA, Maria Cristina Castilho. **Educomunicação: construindo uma nova área do conhecimento**. São Paulo: Paulinas, 2011.

³⁶ EPT, Educação Profissional e Tecnológica (SOUZA, 2021, p. 10).

Já a divulgação científica tem como alvo o público leigo, compreendido como a sociedade de modo geral. São indivíduos que não possuem uma formação técnico-científica que permita a compreensão, sem muito esforço, de termos técnicos e de conceitos do universo da C&T (SOUZA, 2021, p. 15).

A autora também destaca as diferenças nas intenções da comunicação científica e da divulgação científica. Enquanto a primeira tem como princípio a comunicação entre pares para a apresentação de resultados, contribuições à teorias existentes ou novos marcos teóricos a comunidade acadêmica, a segunda teria como princípio “democratizar o acesso ao conhecimento científico e estabelecer condições para a chamada alfabetização científica” (BUENO, 2010, p. 5, apud SOUZA, 2021, p. 17).

Souza (2021) também descreve o jornalismo científico a partir das ideias de BUENO (2010, apud Souza, 2021) como uma das vertentes da divulgação científica. A autora, no decorrer de sua dissertação, traz um detalhamento das áreas de atuação do jornalismo científico e da divulgação científica, assim como contextualização histórica, ação dos comunicadores envolvidos nesses processos e principais meios de veiculação dos conteúdos.

De acordo com Souza (2021), o jornalismo científico é um campo profissional que exige formação específica para a sua prática, mas que

[...] quando inserido em práticas educacionais, pode trazer contribuições significativas para o desenvolvimento de uma cultura de divulgação científica em instituições de EPT. O entendimento e a apropriação de técnicas e fundamentos do jornalismo científico podem se converter em instrumentos valiosos para o desenvolvimento de ações de divulgação científica que envolvam os atores da comunidade escolar (SOUZA, 2021, p. 19).

Para a autora, a apropriação de algumas características do jornalismo científico por não profissionais da área poderiam contribuir no “desenvolvimento de **práticas educacionais de divulgação científica**³⁷, protagonizadas por atores da comunidade escolar” (SOUZA, 2021, p. 21).

Importante destacar que ao longo da dissertação, há momentos em que Souza (2021) enfatiza as contribuições das práticas de educação para a divulgação científica e noutros a da divulgação científica para as práticas de educação. Por fim, como grifado acima, a autora usa o termo práticas educacionais de divulgação científica.

³⁷ Grifo próprio

Souza (2021), estabelece a área de intervenção presente em seu estudo no ecossistema comunicativo escolar como centrado no campo da educação para a comunicação/mídia, a partir áreas propostas por Ismar de Oliveira Soares. Para a autora, os processos seriam dialógicos, com comunicação horizontal e voltados para a promoção da cidadania (SOUZA, 2021). Ainda de acordo com Souza, há o envolvimento dos diversos atores da comunidade escolar como forma de reconhecer o direito universal de expressão desses indivíduos (Ibidem).

A seguir, algumas características comuns observadas nessas quatro publicações:

- A presença da mediação nos processos de desenvolvimento dos processos de jornalismo científico, divulgação científica ou desenvolvimento de formação voltada para a comunicação de ciência. Nela, a figura docente não é apresentada como figura absoluta de validação de informação;
- A importância da construção de ecossistemas comunicativos participativos e horizontais no processo;
- Práxis educ comunicativa: ainda que o termo não esteja presente, os estudos contemplam teoria e prática no desenvolvimento dos processos educ comunicativos;
- Apropriação do conhecimento durante o desenvolvimento dos estudos realizados ou analisados nas publicações;
- A importância dos processos educ comunicativos e relacionados à divulgação científica para a cidadania;
- A ausência de ressemantização dos conceitos relacionados à divulgação científica apresentados nas publicações.

7.3 Construção de visualização interativa

A partir dos dados coletados, foi construído um conteúdo interativo para alguns dados relacionados ao conjunto total de teses e dissertações (disponível em <https://www.teceladeideias.com/tcc-educom>), aberto a consulta pública. No relatório visual (veja **Apêndice – relatório visual**) os dados referentes às 477 teses e dissertações podem ser filtrados pelo usuário a partir de parâmetros como região, tipo de publicação (tese e/ou dissertação), ano de publicação e linha do tempo.

Também foram preparadas formas de visualizações de dados específicas para as teses e dissertações publicadas entre 2019 e 2023, e em que há os termos relacionados à divulgação científica. Além de incluir os parâmetros anteriores, há também a possibilidade de cruzamento de dados com o aplicativo **Nomes no Brasil** do IBGE.

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Trabalho de Conclusão de Curso caracteriza-se em uma pesquisa na área de Epistemologia da Educomunicação voltado para o estudo das possíveis relações entre Educomunicação e divulgação científica. Soares (2011), descreve a área de reflexão epistemológica como um dos âmbitos da educomunicação que: “Dedica-se à sistematização de experiências e ao estudo do próprio fenômeno constituído pela interrelação entre educação e comunicação, mantendo atenção especial entre teoria e prática” (SOARES, 2011, p. 48).

Neste TCC, foi construído um banco de dados com teses e dissertações em que o termo educomunicação está presente como uma das palavras-chave a partir de informações coletadas a partir do Catálogo de Teses e Dissertações da Capes. Nesse processo também foram coletadas informações a partir da Plataforma Sucupira, Google Escolar e IBGE. A base de dados, em construção, serviu de fonte para a visualização de dados construída por meio da plataforma Looker Studio Overview (<https://lookerstudio.google.com>) e a partir da qual é possível realizar o cruzamento de dados, que podem ser usados para o desenvolvimento de novas pesquisas na área.

Este trabalho concentrou-se no estudo das teses e dissertações publicadas entre janeiro de 2019 e 2023 e disponíveis no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes em 12 de setembro de 2023, resultando em 177 publicações analisadas. Apesar de apenas 33 delas fazerem menção a termos relacionados à divulgação científica, é provável que processos característicos a este tipo de comunicação pública de ciência estejam presentes em outras publicações, especialmente as relacionadas à educação/educomunicação socioambiental. Novos estudos seriam necessários para avaliar essa hipótese.

Martirani (2008) ao discutir sobre o surgimento de um novo campo, a Educomunicação Socioambiental, enfatiza a importância da educação midiática, entendida pela autora como um dos processos da educomunicação, na formação de receptores críticos e ativos diante das mensagens veiculadas pelos meios de comunicação de forma a perceber os processos de manipulação. A autora aponta também a importância da Educomunicação nos processos de fortalecimento das identidades de grupos, autonomia e participação social e política (MARTIRANI, 2008).

Martirani cita o objetivo da Rede Brasileira de Educomunicação Ambiental (Rebeca), criada em 2004 durante o V Fórum Brasileiro de Educação Ambiental:

o fortalecimento da comunicação e da educação ambiental, em suas interfaces. (...) a democratização da informação e saberes, respeitando a lógica das redes populares, comunitárias, científicas, culturais e artísticas. (...) contribuir com uma maior inserção da preocupação com as questões ambientais nos meios de comunicação; ainda, deve contribuir com o avanço dos conteúdos e práticas de comunicação ambiental no âmbito das políticas, programas e projetos de educação ambiental (REBECA, 2008, Apud MARTIRANI, 2008, p. 9).

A partir do excerto, observa-se que processos associados também à divulgação científica estão presentes nos objetivos do Rebeca, como a democratização da informação e saberes. Além de outros processos indiretos que se relacionam com a prática de divulgadores científicos, que incluem a necessidade de compreensão de termos associados à produção científica em uma determinada área, no caso o meio ambiente, e a prática da cidadania, presente nas discussões necessárias para o desenvolvimento de políticas públicas.

A inserção de propostas de “divulgação científica com” na inserção das dinâmicas educacionais, sobretudo na construção de propostas voltadas a alfabetização científica e educação científica, podem contribuir tanto na leitura crítica na mídia, quanto em processos comunicativos mais horizontais, participativos, voltados para a construção da cidadania e tomada de decisão em temas científicos.

Façanha, Nápolis e Luz (2016) apontam que a ampliação do espectro da comunicação para a criação de ecossistemas comunicativos e educativos que possibilitam o crescimento dos indivíduos e da coletividade contribuem para o processo de divulgação científica no qual a comunicação passa a adquirir a denominação educacional (FAÇANHA, NÁPOLIS e LUZ, 2016). Nesse processo, apontado pelos autores como de educação científica, há a promoção de cidadania e protagonismo social de forma estritamente ligada ao cotidiano da comunidade na construção de uma comunicação acessível, essencial na promoção do direito à informação (Ibidem).

A inserção de tópicos relacionados à divulgação científica na formação de educadores pode contribuir em processos de mediação relacionados a alfabetização científica, educação científica e educação midiática. A partir das publicações em que são apresentados os conceitos de divulgação científica, fica clara a importância do papel da mediação nos processos educacionais desenvolvidos.

Nessas publicações, além da discussão do papel do educador nos processos de ensino-aprendizagem (LUIZ, 2019; SOUZA, 2021) há a apresentação do termo educador comunicador (LOPES, 2019).

O termo educador comunicador é descrito por Lopes (2019) a partir de Kaplún como comunicador educativo ou ainda educador popular. A autora também apresenta como uma das quatro linhas de articulação teórico-práticas sugeridas por Soares (2011) a importância da formação do professor-educador comunicador:

Essa articulação teórico-prática se refere a necessidade de formação de educadores para que sejam capazes de utilizar e usufruir as linguagens produzidas socialmente na construção da cultura contemporânea, sem formação ligeira “oficineira” ou que reduza a comunicação a um conjunto de ferramentas (LOPES, 2019, p.48).

Neste sentido, de acordo com Viana, Munglioli e Figaro (2019):

Entendemos a Educomunicação como perspectiva formativa e competência necessária para o enfrentamento dos temas contemporâneos no âmbito da educação formal e não formal, com vistas à formação de profissionais críticos, criativos e comprometidos com as causas sociais e a cidadania. O profissional de Educomunicação é formado para desenvolver habilidades nas linguagens da comunicação e para promover tecnologias sociais buscando, de forma criativa, as oportunidades de práticas comunicacionais com intenção educativa, de maneira crítica e com potencial social transformador (VIANA, MUNGIOLI, FIGARO, 2019, p. 27).

Durante a pandemia de covid-19 evidenciamos a importância da divulgação científica nas informações sobre o vírus SARS-CoV-2 e seus impactos em diversas esferas da sociedade e como elas influenciaram na tomada de decisão na construção de políticas públicas. Também acompanhamos problemas relacionados à infodemia e a desinformação neste período, mostrando a importância da divulgação científica e educação midiática.

No mesmo período, Oliveira e Oliveira (2020) publicaram um capítulo de livro sobre o jornalismo científico em tempos de pandemia. Nele, foi analisada o oferecimento de disciplina voltada para o jornalismo científico nas universidades estaduais e federais. Os autores encontraram que em apenas 4,7%, ou seja, 3 dos 64 cursos, contam com uma disciplina obrigatória de jornalismo científico, 35,9% (23 dos cursos) contam com uma disciplina optativa.

Ademais, dados do Atlas da Notícias³⁸ mostram que em 2023, 2712 municípios brasileiros, onde vivem aproximadamente 27,6 milhões de pessoas, são

³⁸ Atlas da Notícia (<https://www.atlas.jor.br/>) é uma iniciativa que propõe mapear veículos produtores de notícia no território brasileiro, especialmente o jornalismo local. O projeto é fruto da parceria entre

considerados desertos de notícia. Isto é, são regiões onde não existem veículos de imprensa. Isso resulta em que as pessoas desses municípios não têm acesso a notícias sobre o lugar em que vivem (LÜDTKE e SPAGNUOLO, 2023).

Dessa forma, meios de desenvolver a divulgação científica e o jornalismo local por meio da Educomunicação podem contribuir também para o empoderamento de comunidade local no desenvolvimento de conteúdos voltados pertinentes com as suas realidades.

Este TCC apresentou, a partir de um recorte temporal, como termos relacionados à divulgação científica estão presentes em teses e dissertações em que o termo educomunicação está presente. A atualização periódica dos dados, a inserção de teses e dissertações com palavras-chave relacionadas a educomunicação e a ampliação da visualização para outros parâmetros podem ser fonte para novas pesquisas relacionadas ao campo da educomunicação. A ampliação do recorte temporal dessa pesquisa pode contribuir para a compreensão de como as relações entre Educomunicação e a divulgação científica vem sendo tecidas ao longo do tempo.

9 REFERÊNCIAS

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. **Educomunicação**. Nossa Língua, 2021. Disponível em: <https://www.academia.org.br/nossa-lingua/nova-palavra/educomunicacao>. Acesso em 15 mar. 2024.

ALBAGLI, S. Divulgação científica: Informação científica para cidadania. **Ciência da Informação**, [S. l.], v. 25, n. 3, 1996. DOI: 10.18225/ci.inf.v25i3.639. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/639>. Acesso em: 11 abr. 2024.

ALVES, S.B., LINDINO, C.A., LINDINO, T.C. **Ecosistema Comunicativo: educomunicação e transgenia**. Curitiba: Appris, 2019.

ARISTOTELES. **A Política**. Ed. especial. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.

ASSEMBLEIA GERAL DA ONU. (1948). “**Declaração Universal dos Direitos Humanos**” (217 [III] A). Paris. Disponível em: <https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/por.pdf>. Acesso em: 24 mai. 2024.

BACCEGA, Maria Aparecida. Do mundo editado à construção do mundo. **Comunicação & Educação**, São Paulo, Brasil, n. 1, p. 7–14, 1994. DOI: 10.11606/issn.2316-9125.v0i1p7-14. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/36194>. Acesso em: 20 jun. 2024.

BOHN, R. E.; SHORT, J.E. **How Much Information? 2009**. Report on American consumers. San Diego: Global Information industry. University of California: 2009.

BRANDÃO, E. P. **Usos e significados do conceito comunicação pública**. In: Núcleo de Pesquisa Relações Públicas e Comunicação Organizacional do Encontro dos Núcleos de Pesquisa da Intercom, Brasília, 2006. Disponível em: <http://www.portcom.intercom.org.br/pdfs/38942022201012711408495905478367291786.pdf>. Acesso em 4 abr. de 2024.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal, 2016. 496 p. Disponível em https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf. Acesso em: 24 maio 2024.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em 30 abr. 2024.

BRASIL. **Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009**. Aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos — PNDH-3 e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2009. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d7037.htm. Acesso em: 11 abr. 2024

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO. CÂMARA NACIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192. Acesso em 18 jun. 2024.

BRASIL. **Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2014. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm. Acesso em 18 jun. 2024.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Resolução nº 4, de 17 de Dezembro de 2018**. Institui a Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM), como etapa final da Educação Básica, nos termos do artigo 35 da LDB, completando o conjunto constituído pela BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, com base na Resolução CNE/CP nº 2/2017, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 15/2017. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2018-pdf/104101-rcp004-18/file>. Acesso em 18 jun. 2024.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de Dezembro de 2019**. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Brasília, DF: Ministério da Educação, 2019. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192. Acesso em 18 jun. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Nacionais para a Internacionalização na Educação Básica no Brasil**. Brasília: MEC, 2022. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7712664/mod_resource/content/0/Parametros_Internacionaliza_Educacao_Basica.pdf. Acesso em 11 abr. 2024.

BRASIL. **Decreto nº 11.754, de 25 de outubro de 2023**. Institui o Programa Nacional de Popularização da Ciência – Pop Ciência e o Comitê de Popularização da Ciência e Tecnologia – Comitê Pop. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/decreto/D11754.htm. Acesso em 30 abr. 2024.

BUENO, W. C. Jornalismo científico: conceito e funções. **Ciência e Cultura**, Rio de Janeiro, v. 37, n. 9, p. 1420-1427, set. 1985a. Disponível em: <https://biopibid.paginas.ufsc.br/files/2013/12/Jornalismo-cient%C3%ADfico-conceito-e-fun%C3%A7%C3%A3o.pdf>. Acesso em 15 jun. 2024.

BUENO, W.C. **Jornalismo científico no Brasil: os compromissos de uma prática dependente**. 1985b. Tese (Doutorado) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 1985. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/T.27.1985.tde-03052024-112905>. Acesso em: 18 jun. 2024.

BUENO, W. C. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. **Revista Informação & Informação**, Londrina, v. 15, n. 1 esp., p. 1-12, 2010.

BURKE, P. **O que é a História do Conhecimento**. São Paulo: Editora Unesp, 2016.

CALDAS, G. Divulgação Científica e Relações de Poder. **Revista Informação & Informação**., Londrina, V. 15, n. esp., p. 31-42, 2010.

CALDAS, G. ZANVETTOR, K. O Estado da Arte da Pesquisa em Divulgação Científica no Brasil: apontamentos iniciais. Ação Midiática – Estudos em Comunicação, Sociedade e Cultura. V. 1 n. 7. P. 1-11, 2014. Disponível em <https://revistas.ufpr.br/acaomidiatica/article/viewFile/36778/22885>. Acesso em 15 abr. 2024.

CAIN, M.L., BOWMAN, W.D., HACKER, S.D. **Ecologia**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018

CARIBÉ, R. de C. do V. Comunicação científica: reflexões sobre o conceito. **Informação & Sociedade: Estudos**, [S. l.], v. 25, n. 3, p. 89–104, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/23109>. Acesso em: 29 jan. 2024.

CASTELFRANCHI, Y., FAZIO, M.E. Comunicación Pública de La Ciencia. Paris UNESCO, 2021. Disponível em <https://forocilac.org/wp-content/uploads/2021/04/PolicyPapers-CILAC-ComunicacionPublicaCiencia-ES.pdf>. Acesso em 29 abr. 2024.

CIS. O future está nos dados. Notícias **SERPRO**. [2021]?. Disponível em <http://intra.serpro.gov.br/tema/noticias-tema/o-futuro-esta-nos-dados#:~:text=Um%20total%20de%205%2C4,zettabytes%20de%20dados%20em%202020>. Acesso em 21 abr. 2024.

COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL. **TIC Domicílios: pesquisa sobre o uso de tecnologias de informação e comunicação nos domicílios brasileiros 2022**. São Paulo: Comitê gestor da Internet no Brasil, 2023. Disponível em https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/20230825143720/tic_domicilios_2022_livro_eletronico.pdf. Acesso em 20 abr. 2024.

CONSANI, M. Comunicação, Conflitos e Mediação: aportes da práxis educacional no cotidiano escolar. In COSTA, E. (Org.) **Torre de Babel: créditos e poderes da comunicação 3**. Ponta Grossa: Atena, 2021.

COSTA, M.I.S., and IANNI, A.M.Z. **O conceito de cidadania**. In: **Individualização, cidadania e inclusão na sociedade contemporânea: uma análise teórica**

[online]. São Bernardo do Campo, SP: Editora UFABC, 2018, pp. 43-73. ISBN: 978-85-68576-95-3. <https://doi.org/10.7476/9788568576953.0003>.

CURY, Carlos R. Jamil. **O direito à educação: um campo de atuação do gestor educacional na escola**. Rio de Janeiro: DP&A. Disponível em http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2014/NRE/9o_direito_a_educacao.pdf>. Acesso em 9 de abr. 2024

DEMO, P. **Educação e Alfabetização Científica**. Campinas: Papirus, 2010.

DIEUZEIDE, H. Communication and education. In UNESCO. **Media Education**. Paris, 1984, p. 75-83. Disponível em <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000062522>>. Acesso em 25 nov. 2023

ENTRADAS, M., BAUER, M.W., O'MUIRCHEARTAIGH, C., MARCINKOWSKI, F., OKAMURA, A., et al. (2020) Public communication by research institutes compared across countries and sciences: Building capacity for engagement or competing for visibility?. **PLOS ONE** 15(7): e0235191. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0235191>

FAÇANHA, A.A.B.; NÁPOLIS, P.M.M.; LUZ, J.P. Educomunicação científica: rádio, jornalismo e popularização das ciências na construção da cidadania. **Comunicação & Educação**, São Paulo, Brasil, v. 21, n. 2, p. 27–38, 2016. DOI: [10.11606/issn.2316-9125.v21i2p27-38](https://doi.org/10.11606/issn.2316-9125.v21i2p27-38). Disponível em: <https://revistas.usp.br/comueduc/article/view/106399>.. Acesso em: 17 jun. 2024.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler: em três artigos que se complementam**. 42. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FORUM EM PAUTA. **Divulgação científica: o que é e por que ganhou projeção nos últimos anos**. Fórum de Ciência e Cultura da UFRJ, 2022. Disponível em <https://forum.ufrj.br/divulgacao-cientifica-o-que-e/>. Acesso em 1 mai. 2024.

FOUREZ, G. **A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.

GIMENEZ, A.M.N., SOUZA, G., FELTRIN, R.B. Universidades Brasileiras e Covid-19: fortalecendo os laços com a sociedade. **Boletim Unicamp**, 2020. Disponível em https://portal.ige.unicamp.br/sites/portal8.ige.unicamp.br.portal/files/eventos/2020-04/Boletim%202_Final.pdf. Acesso em 30 abr. 2024.

GOHN, M.G. **Educação Não Formal e Cultura Política**. São Paulo: Cortez, 2011

GOHN, M.G. **Educação não formal e o educador social. Atuação no desenvolvimento de projetos sociais**. São Paulo: Cortez, 2014. E-book Kindle, 87 páginas.

HANAZAKI, N., PETRUCIO, M., ZANK, S., MAYER, F.P. Introdução à Ecologia. Florianópolis: Biologia/EAD/UFSC, 2013. Disponível em <https://antigo.uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Introdu%C3%A7%C3%A3o-%C3%A0-Ecologia.pdf>. Acesso em 10 abr. 2024

HASWANI, M.F. **Comunicação Pública: bases e abrangências**. São Paulo: Saraiva, 2013.

IBGE. **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua: Educação 2023**. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2024. Disponível em https://static.poder360.com.br/2024/03/PNAD_Educacao_2023-1.pdf. Acesso em 19 abr. 2024.

JACOBUECCI, D.F.C. Contribuições dos Espaços Não-Formais de Educação para a Formação da Cultura Científica. **Revista Em Extensão**, Uberlândia, v. 7, n. 1, 2008. DOI: 10.14393/REE-v7n12008-20390. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revextensao/article/view/20390>. Acesso em: 3 maio. 2024.

JACQUES, G.P. **Diretrizes para o Jornalismo em Educação Profissional, Científica e Tecnológica: uma proposta para a comunicação na rede federal**. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) – Centro de Referência em Formação e Educação a Distância, Instituto Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2019.

KAPLÚN, M. **Una pedagogia de la comunicación**. Madrid: Ediciones de La Torre, 1998.

KOÇOUSKI, M. Comunicação Pública: construindo um conceito. In MATOS, H. (Org). **Comunicação Pública: interlocuções, interlocutores e perspectivas**. São Paulo: ECA/USP, 2013, p. 41-57.

KUNSCH, M. M. K. Comunicação pública: direitos de cidadania, fundamentos e práticas. In MATOS, H. (Org). **Comunicação Pública: interlocuções, interlocutores e perspectivas**. São Paulo: ECA/USP, 2013, p. 3-13.

KUTSCHERA, U., LEVIT, G.S. & HOSSFELD, U. Ernst Haeckel (1834–1919): The German Darwin and his impact on modern biology. **Theory Biosci.** 138, 1–7 (2019). <https://doi.org/10.1007/s12064-019-00276-4>.

LIMA, M. E., MENEZES JUNIOR, A.S, BRZEZINSKI, I. Cidadania: sentidos e significados. **Brazilian Journal Of Development**, Curitiba, v. 8, n. 10, p. 69935-69949, 30 out. 2022. Mensal. Disponível em <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/53621/39819>. Acesso em 10 abr. 2024.

LOGAN, R.K. **Que é informação?** A propagação da organização na biosfera, simbiosfera, na tecnosfera e na econosfera. Rio de Janeiro: Contraponto: PUC-Rio, 2012.

LOPES, A.M. **Interface Educação-Comunicação: possibilidades para o ensino de ciências**. Tese (Doutorado em Educação em Ciências) – Universidade de Brasília. 139 p. Brasília, 2019.

LORDÊLO, F.S., PORTO, C.M., Divulgação Científica e Cultura Científica: conceito e aplicabilidade. **Revista Ciência em Extensão**. V. 8, N. 1, 2012. Disponível em https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/515/632. Acesso em 1 mai. 2024.

LÜDTKE, S.; SPAGNUOLO, S. Brasil tem redução de 8,6% nos desertos de notícias em 2023, mas jornalismo local ainda precisa de incentivo. **Atlas da Notícia**. 09/08/2023. Disponível em: <https://www.atlas.jor.br/v6/brasil-tem-reducao-de-8-6-nos-desertos-de-noticias-em-2023-mas-o-jornalismo-local-precisa-de-incentivo/>. Acesso em 17 jun. 2024.

LUIZ, C.T. **Fenomonologia Transmidiática: cartografando o clima em Mata Caval**. Tese (Doutorado em Educação) – Instituto de Educação, Universidade Federal de Mato Grosso, 223 f. Cuiabá, 2019.

MARANDINO, M., SILVEIRA, R.V.M, CHELINE, M.J., et al, A Educação Não Formal e a Divulgação Científica: o que pensa quem faz?. IV Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. ENPEC, Bauru. Atas... 13pp. 2003. Disponível em: <https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/encontros/enpec/ivenpec/Arquivos/Orais/ORAL009.pdf>. Acesso em 3 mai. 2024.

MARQUES, F. Crise na geração de recursos Humanos. **Revista Pesquisa Fapesp**. Edição 315, mai. 2022. Disponível em <https://revistapesquisa.fapesp.br/crise-na-geracao-de-recursos-humanos/#:~:text=O%20n%C3%BAmero%20de%20novos%20mestres,os%20que%20puderam%20trabalhar%20remotamente>. Acesso em 9 mai. 2024.

MARTÍN-BARBERO, J. **A comunicação na educação**. São Paulo: Contexto, 2014.

MARTIRANI, Laura Alves. Comunicação, Educação e Sustentabilidade: o novo campo da Educomunicação Socioambiental. 2008. In Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. **Anais**.. Natal: Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, Universidade de São Paulo, 2008. Disponível em: <http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2008/resumos/R3-1697-2.pdf>. Acesso em: 17 jun. 2024.

MATTELART, A., MATTELART, M. **Histórias das teorias da comunicação**. 15 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012

MONTESQUIEU, Charles de Secondat, Baron de, 1689-1755. O espírito das leis. São Paulo: Martins Fontes, 1996. (ISBN 85-336-0553-6)

NCE – USP. Educomunicação. Núcleo de Comunicação e Educação da Universidade de São Paulo, [2000]? Disponível em <https://nceusp.blog.br/educomunicacao/>. Acesso em 15 abr. 2024.

NIEHUES, M.R., COSTA, M.O. Concepções de Infância ao Longo da História. **Revista Técnico-Científica do IFSC**. V. 3, n. 1 , 2012. Disponível em

<https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/rtc/article/view/420/342>. Acesso em 20 abr. 2024.

OLIVEIRA, D.L.; OLIVEIRA, G.A. Jornalismo Científico e Sociedade em Tempos de covid-19. In SANTOS, R.P.; POCHMANN, M. **Brasil Pós-Pandemia: reflexões e propostas**. São Paulo: Alexa Cultural, 2020. p. 261-268. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1VdaLK7UJxZ2ICqtYyHhgbNDWj661nNHj/view>. Acesso em 18 jun. 2024.

OMENA DOS SANTOS, A. C.; ALMEIDA, D. DOS R. B.; CREPALDI, T. A. A. T. DA S. Comunicação pública e divulgação científica em tempos de Covid-19: ações desenvolvidas na Universidade Federal de Uberlândia - Brasil. **REVISTA ESPAÑOLA DE COMUNICACIÓN EN SALUD**, p. 279-292, 16 jul. 2020.

OROZCO GÓMEZ, G. **Educomunicação: recepção midiática, aprendizagens e cidadania**. São Paulo: Paulinas, 2014.

PICCOLI, M.S.Q.; STECANELA, N. Popularização da ciência: uma revisão sistemática de literatura. **Educação e Pesquisa**, [S. l.], v. 49, n. contínuo, p. e253818, 2023. DOI: 10.1590/S1678-4634202349253818. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/ep/article/view/210734>. Acesso em: 18 jun. 2024.

PIOVISAN, Flávia. Declaração Universal de Direitos Humanos: desafios e perspectivas. **Revista Brasileira de Estudos Jurídicos**. Montes Claros. Minas Gerais. Brasil. V.9, n.2, jul./dez. 2014. Disponível em <<https://portalunifipmoc.emnuvens.com.br/rbej/issue/view/23/24>>. Acesso em 10 abr. 2024.

RODRIGUES, M. S. **Modelos em divulgação científica e internet no Brasil: que caminhos?**. Dissertação (Mestrado em Divulgação Científica) – Instituto da Linguagem, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP: [s.n.], 2015. Disponível em <https://repositorio.unicamp.br/acervo/detalhe/949265>. Acesso em 2 mai. 2024.

SANTARELLI, I. S. et al. Cientifi-CIDADE: estimulando a divulgação da Ciência por meio da extensão universitária. **Química Nova na Escola**, v. 43, p. 1-10, 2021.

SARDINHA, A., VAZ, M. Extensão Universitária, Divulgação Científica e o Direito à Informação Pública: a constituição da Agência de Divulgação Científica da Universidade Federal do Amapá. **Revista Guará**, [S. l.], n. 7, 2017. DOI: 10.30712/guara.v0i7.15481. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/guara/article/view/15481>. Acesso em: 2 maio. 2024.

SARTORI, Ademilde Silveira. Ecossistema educacional: comunicação e aprendizagem em rede. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 22, n. 48, p. 62–79, 2021. DOI: 10.5965/1984723822482021062. Disponível em: <https://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/19624>. Acesso em: 18 jun. 2024.

SARTORI, A. S.; SOARES, M. S. P. Concepção Dialógica e as NTIC: a educomunicação e os ecossistemas comunicativos. Anais do V Colóquio Internacional Paulo Freire. Recife, 19 a 22 de setembro de 2005.

SHANNON, C.E. A Mathematical Theory of Communication. **Bell System Technical Journal**. Vol 27, n. 3, p. 379-423. <https://doi.org/10.1002/j.1538-7305.1948.tb01338.x>

SHANNON, C. E.; WEAVER, W. **The Mathematical Theory of Communication**. Urbana, Illinois: University of Illinois Press, 1949.

SILVA, Henrique César da. O que é divulgação científica? **Ciência & Ensino**, v. 1, n. 1, p. 53-59, dez. 2006. Disponível em <http://200.133.218.118:3537/ojs/index.php/cienciaeensino/issue/view/14>. Acesso em 2 mai. 2024.

SMITH, Mark. What is non-formal education? In <https://infed.org/mobi/what-is-non-formal-education/>. Acesso em 15 març. 2024.

SOARES, I.O. **Uma Educomunicação para a Cidadania**. Núcleo de Comunicação e Educação da Universidade de São Paulo. NCE. [2003?]. Disponível em <<https://www.usp.br/nce/wcp/arq/textos/6.pdf>>. Acesso em 10 abr. 2024.

SOARES, I.O. Educomunicação e Educação Midiática: vertentes históricas de aproximação entre a Comunicação e a Educação. **Comunicação & Educação**, [S. l.], v. 19, n. 2, p. 15–26, 2014. DOI: 10.11606/issn.2316-9125.v19i2p15-26. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/72037>.. Acesso em: 16 abr. 2024.

SOARES, I. O. A Educomunicação na América Latina: apontamentos para uma história em construção. In APARICI, R. **Educomunicação: Para além da 2.0**. São Paulo: Paulinas, 2014.

SOARES, I.O. **Educomunicação: o conceito, o profissional, a aplicação: contribuições para a reforma do Ensino Médio**. São Paulo: Paulinas, 2011.

SOUZA, B. S. **Divulgação Científica na Educação Profissional e Tecnológica (EPT): A produção de podcast como prática educacional**. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura, Colégio Pedro II. 113 f. Rio de Janeiro, 2021.

TRILLA, Jaume. A educação não-formal. In TRILLS, JAUME, Ghanem; ARANTES, Valéria A. (org.). **Educação formal e não-formal: pontos e contrapontos**. São Paulo: Summus, 2008.

UNESCO. **Many voices, one world: towards a new more just and more efficient world information and communication order**. Paris, 1980. Disponível em <https://waccglobal.org/wp-content/uploads/2020/07/MacBride-Report-English.pdf>. Acesso em 10 jan. 2024.

UNESCO. **Media Education**. Paris, 1984. Disponível em <<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000062522>>. Acesso em 25 nov. 2023

UNESCO. **Educação para a cidadania global: preparando alunos para os desafios do século XXI**. Brasília: UNESCO, 2015. Disponível em <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000234311>. Acesso em 9 abr. 2024.

VANNUCHI, C. O direito à comunicação e os desafios da regulação dos meios no Brasil. *Galáxia*. São Paulo. n. 38, mai-ago, 2018, p. 167-180. <https://doi.org/10.1590/1982-2554232145>. Disponível em <<https://revistas.pucsp.br/index.php/galaxia/article/view/32145/25828>>. Acesso em 11 abr. 2024.

VIANA, Claudemir E; MUNGIOLI, Maria Cristina P; FIGARO, Roseli. A formação do educomunicador: desafios de uma nova profissão no contexto das transformações do mundo do trabalho. **Revista Comunicação & Educação/USP**. Ano XXIV – n. 2 – jul/dec 2019. São Paulo. Disponível em <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7529623.pdf>. Acesso em 15 jun. 2024.

VIEIRA, Cassio Leite. **Pequeno Manual de Divulgação Científica: dicas para cientistas de divulgadores de ciência**. Rio de Janeiro: Instituto Ciência Hoje, 2006.

VOLPI, Mário; PALAZZO, Ludmila (orgs.). **Mudando sua escola, mudando sua comunidade, melhorando o mundo! Sistematização da Experiência em Educomunicação**. Brasília: Unicef, 2010.

10 APÊNDICE – RELATÓRIO VISUAL

Sobre

Educomunicação e a Divulgação Científica Dissertações e teses

Graciele Almeida de oliveira

O conteúdo deste relatório visual está associado ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Licenciatura em Educomunicação da Escola de Comunicação e Artes da Universidade de São Paulo, realizado sob a orientação do prof. Claudemir Edson Viana.

O TCC teve como objetivo estudar as possíveis relações entre educomunicação e divulgação científica a partir da análise de teses e dissertações publicadas no Brasil.

Para essa finalidade, foi construído um banco de dados com publicações em que o termo educomunicação está presente como uma das palavra-chave. Os dados foram coletados a partir do Catálogo de Teses e Dissertações da Capes, resultando em 477 entradas. O banco de dados originado foi a fonte para a construção deste sistema interativo de visualização de informações.

Com o objetivo de compreender a contribuição da educomunicação na divulgação científica, este trabalho analisou 177 publicações, entre teses e dissertações, publicadas entre 2019 e 2023. Nesse processo, também foram coletadas informações da Plataforma Sucupira, Google Acadêmico e IBGE.

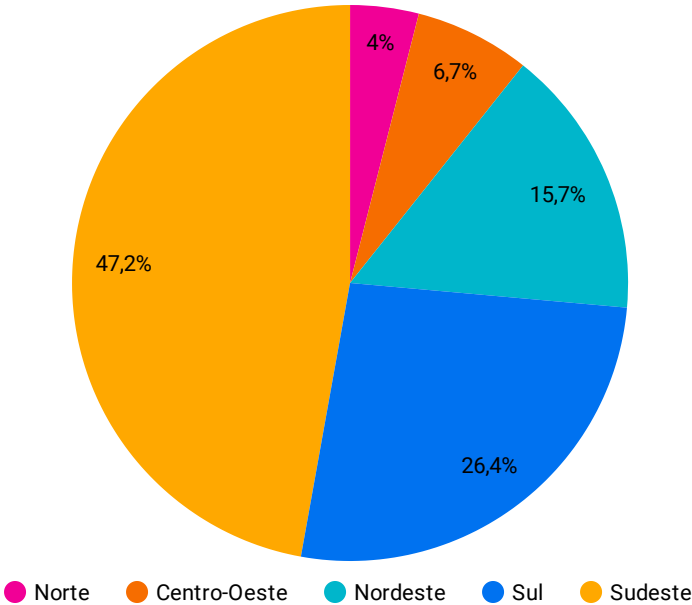
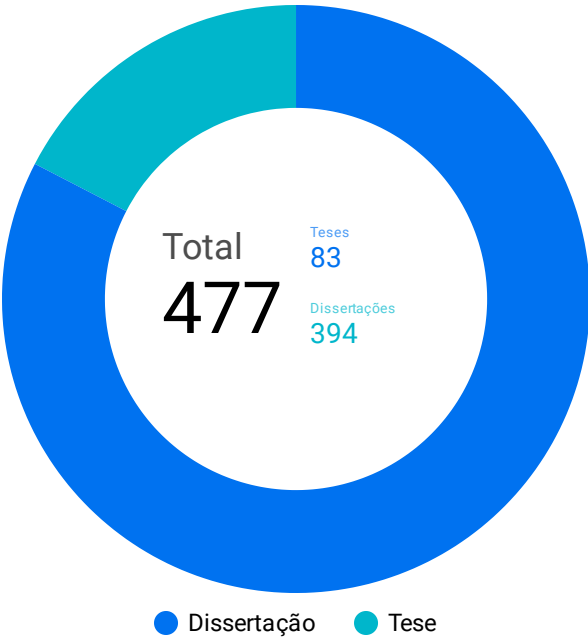
Educomunicação

Dissertações e teses

Ano de depósito ▾

Região ▾

Tipo ▾



Estado	Total ▾
São Paulo	160
Santa Catarina	46
Rio Grande do Sul	41
Paraná	39
Minas Gerais	34
Rio de Janeiro	26
Pernambuco	24
Bahia	17
Mato Grosso	12
Distrito Federal	10

1 Os gráficos e tabela desta página foram obtidos a partir de uma base construída a partir de dados coletados no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes a partir do termo Educomunicação;
2 Em dissertações estão incluídas todas as publicações relacionadas aos mestrados e mestrados profissionais defendidas em IES públicas e privadas;
3 Em teses, estão incluídas todas as publicações relacionadas aos doutorados defendidos em IES públicas e privadas;

Educomunicação

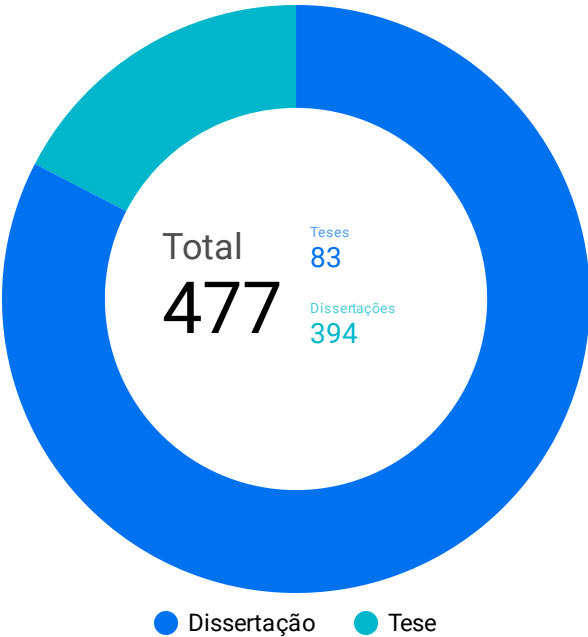
Dissertações e teses

Ano de depósito ▾

Região ▾

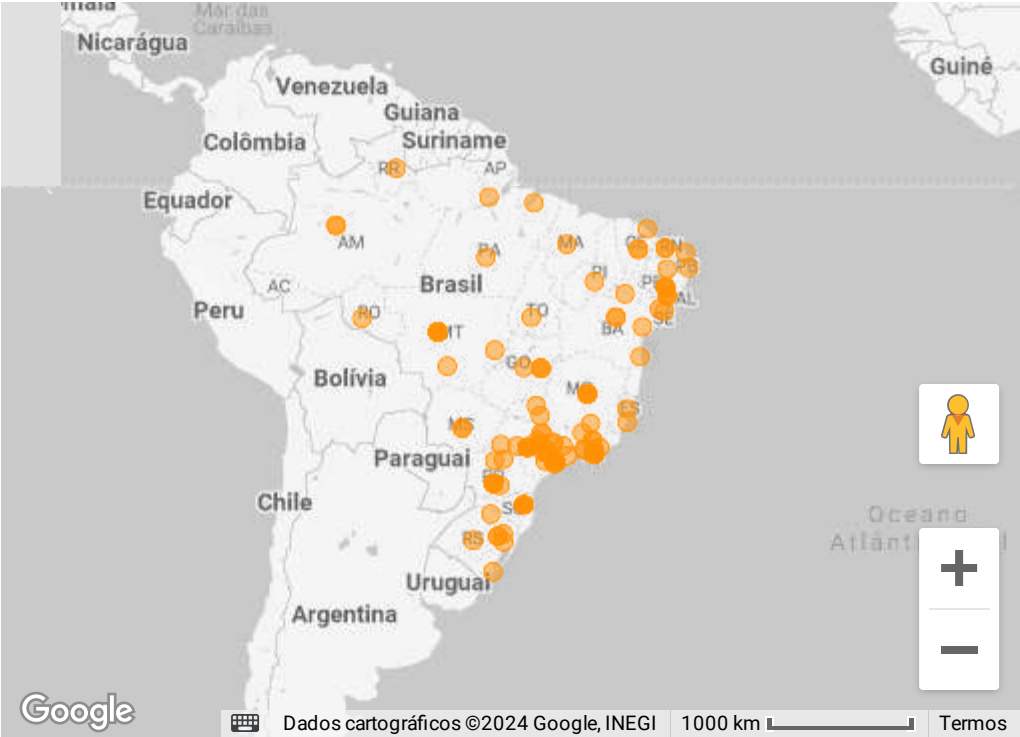
Estado ▾

Tipo ▾



Instituição	Publicações ▾
Universidade de São Paulo	85
Universidade Federal do Paraná	23
Universidade do Estado de Santa Catarina	23
Universidade Federal de Pernambuco	19
Universidade Federal de Santa Maria	15
Universidade do Estado da Bahia	13
Universidade Federal de São João Del-Rei	11
Universidade Nove de Julho	11
Centro Universitário Internacional	9
Universidade Federal da Paraíba	7

1 - 10 / 139 < >



1 Os gráficos e tabela desta página foram obtidos a partir de uma base construída a partir de dados coletados no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes a partir do termo Educomunicação;

2 Em dissertações estão incluídas todas as publicações relacionadas aos mestrados e mestrados profissionais defendidas em IES públicas e privadas;

3 Em teses, estão incluídas todas as publicações relacionadas aos doutorados defendidos em IES públicas e privadas;

Educomunicação

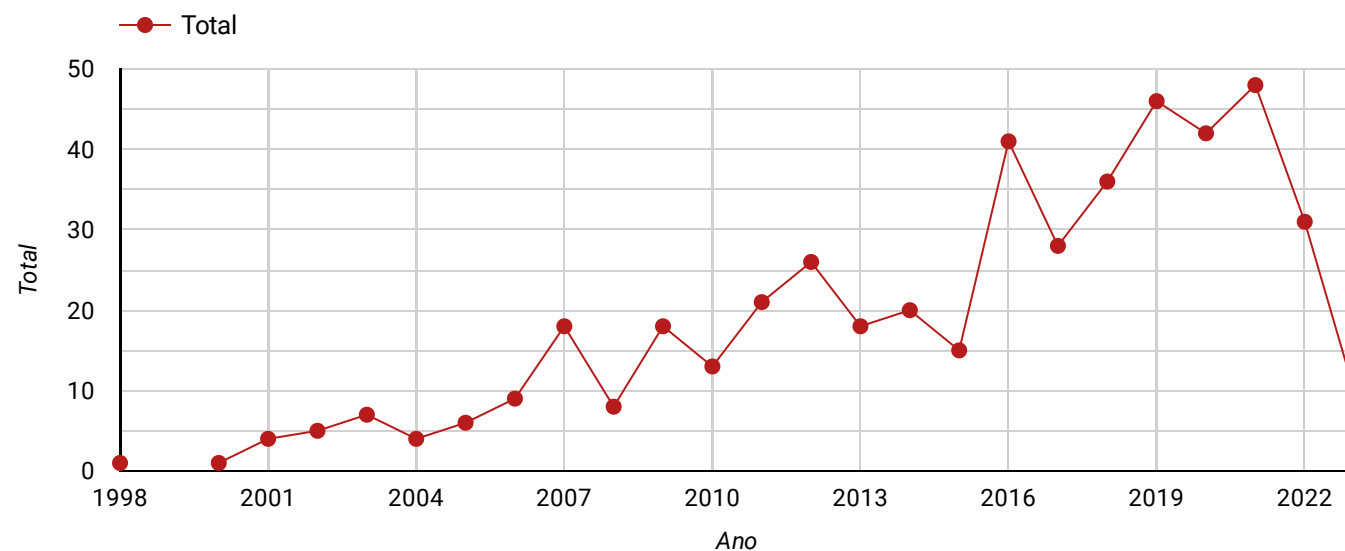
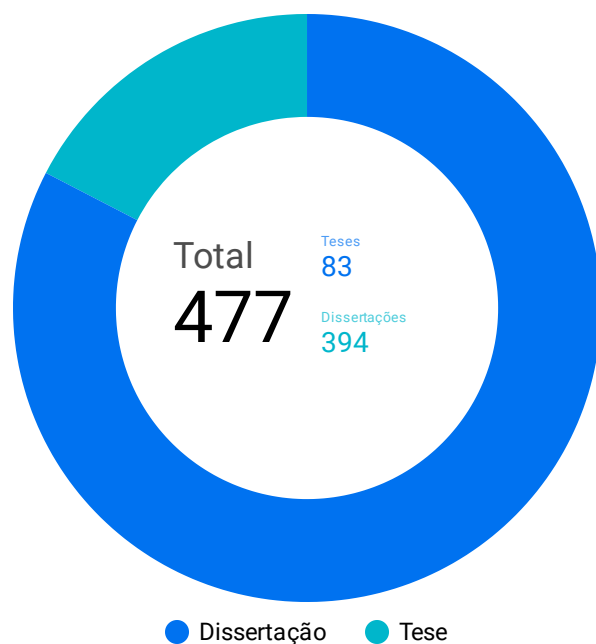
Dissertações e teses

Estado ▼

Região ▼

Instituição ▼

Tipo ▼



1 Os gráficos desta página foram obtidos a partir de uma base construída a partir de dados coletados no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes a partir do termo Educomunicação;

2 Em dissertações estão incluídas todas as aplicações relacionadas aos mestrados e mestrados profissionais defendidas em IES públicas e privadas;

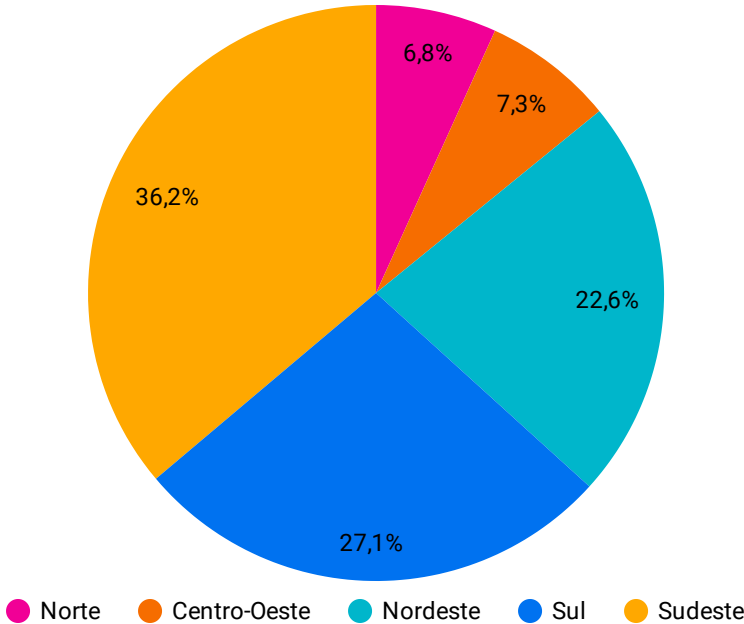
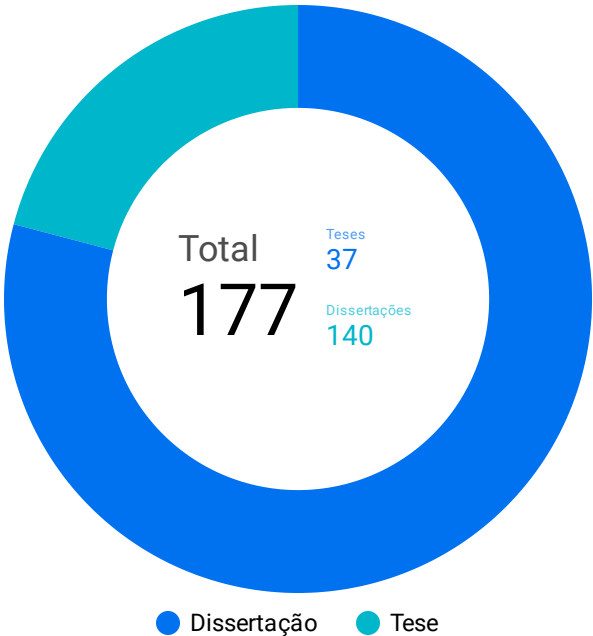
3 Em teses, estão incluídas todas as publicações relacionadas aos doutorados defendidos em IES públicas e privadas;

Educomunicação e a Divulgação Científica

Dissertações e teses

2019-2023

37% do total



Estado	Total
São Paulo	38
Santa Catarina	25
Pernambuco	18
Rio Grande do Sul	17
Minas Gerais	13
Rio de Janeiro	11
Bahia	9
Paraná	6
Mato Grosso do Sul	6
Mato Grosso	4

1 Os gráficos e tabela desta página foram obtidos a partir de uma base construída a partir de dados coletados no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes a partir do termo Educomunicação;

2 Em dissertações estão incluídas todas as publicações relacionadas aos mestrados e mestrados profissionais defendidas em IES públicas e privadas;

3 Em teses, estão incluídas todas as publicações relacionadas aos doutorados defendidos em IES públicas e privadas;

Educomunicação e a
Divulgação Científica

Dissertações e teses

2019-2023

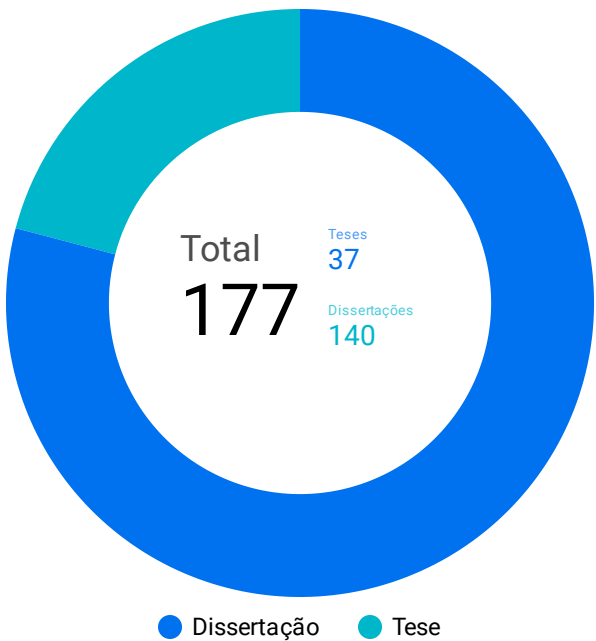
37% do total

Ano de depósito

Região

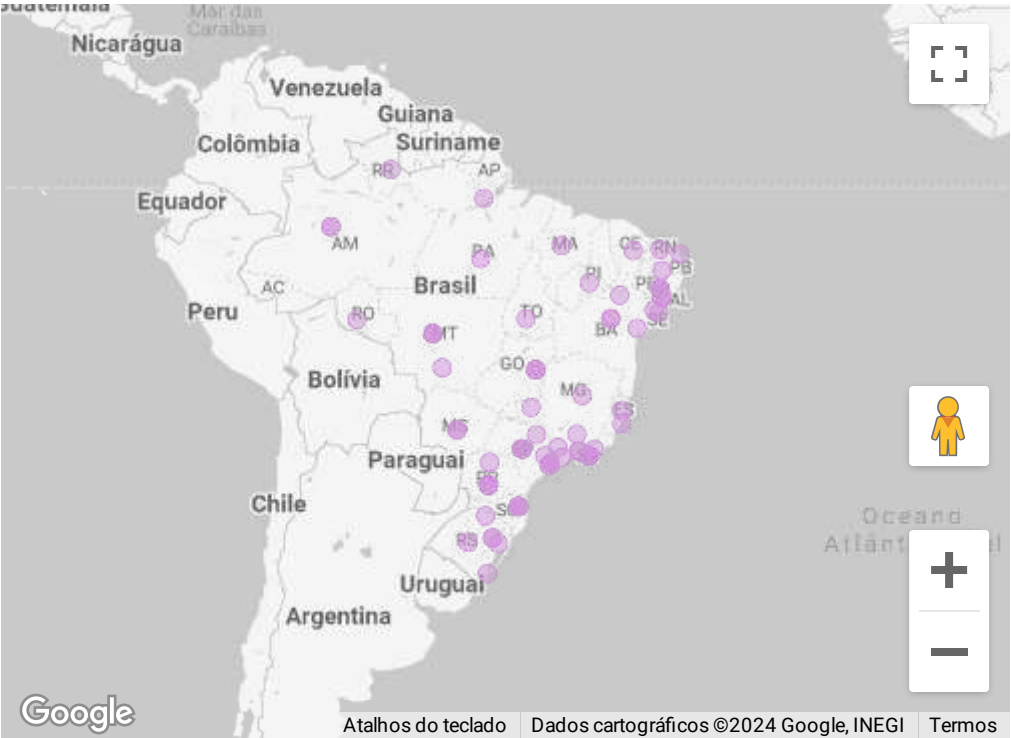
Estado

Tipo



Instituição	Publicações
Universidade de São Paulo	13
Universidade Federal de Pernambuco	13
Universidade Federal de São João Del-Rei	9
Centro Universitário Internacional	9
Universidade do Estado de Santa Catarina	9
Universidade do Estado da Bahia	7
Universidade Nove de Julho	7
Universidade Federal de Santa Maria	5
Universidade Franciscana	3
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	3

1 - 10 / 87



1 Os gráficos e tabela desta página foram obtidos a partir de uma base construída a partir de dados coletados no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes a partir do termo Educomunicação;

2 Em dissertações estão incluídas todas as publicações relacionadas aos mestrados e mestrados profissionais defendidas em IES públicas e privadas;

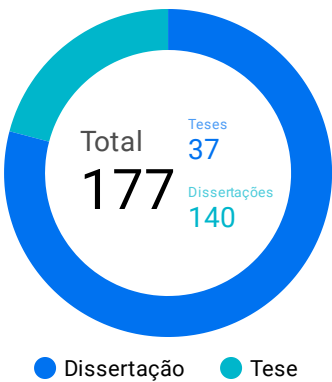
3 Em teses, estão incluídas todas as publicações relacionadas aos doutorados defendidos em IES públicas e privadas;

Educomunicação e a Divulgação Científica

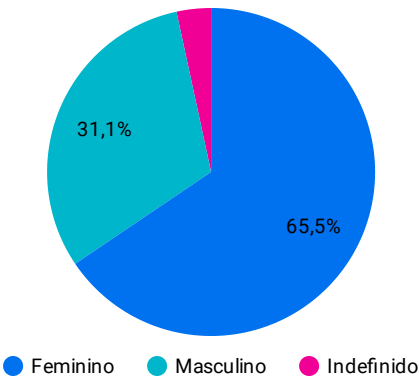
Dissertações e teses

2019-2023

37% do total



Sexo dos autores de acordo com a base de dados do IBGE

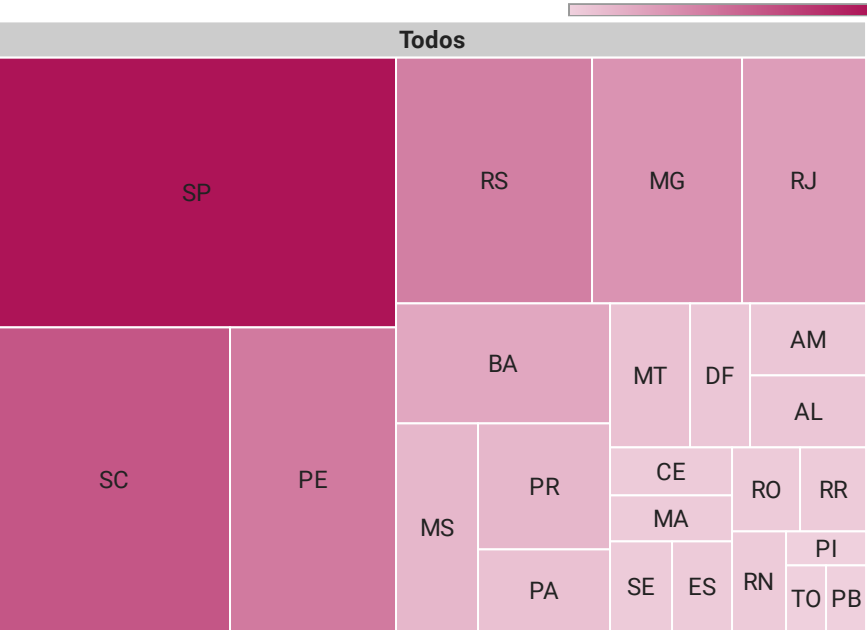


Ano de depósito ▾

Região ▾

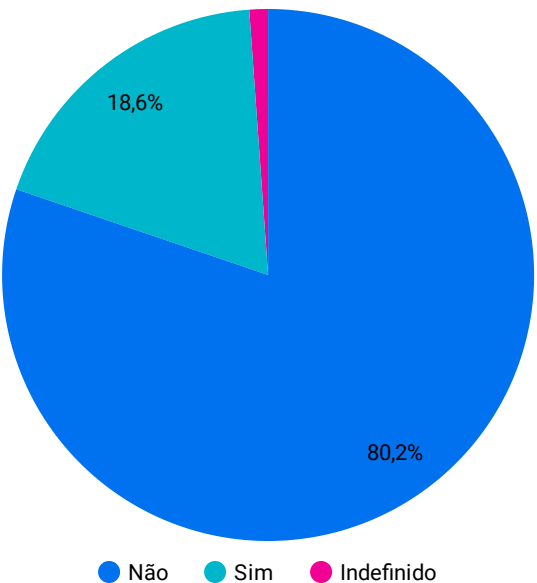
Estado ▾

Tipo ▾



Instituição	Publicações ▾
Universidade de São Paulo	13
Universidade Federal de Pernambuco	13
Universidade Federal de São João Del-Rei	9
Centro Universitário Internacional	9
Universidade do Estado de Santa Catarina	9
Universidade do Estado da Bahia	7
Universidade Nove de Julho	7
Universidade Federal de Santa Maria	5
Universidade Franciscana	3
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	3

Há termos relacionados à divulgação científica?



1 Os gráficos e tabela desta página foram obtidos a partir de uma base construída a partir de dados coletados no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes a partir do termo Educomunicação;

2 Em dissertações estão incluídas todas as publicações relacionadas aos mestrados e mestrados profissionais defendidas em IES públicas e privadas;

3 Em teses, estão incluídas todas as publicações relacionadas aos doutorados defendidos em IES públicas e privadas;

11 ANEXO

<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



1.
MARQUES, VANESSA CAETANO. **A INTER-RELAÇÃO ENTRE A GESTÃO INTEGRADA DAS ÁREAS LITORAIS, A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A EDUCOMUNICAÇÃO**' 14/06/2018 103 f. Mestrado em Gerenciamento Costeiro Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, Rio Grande Biblioteca Depositária: Biblioteca Digital de Teses e Dissertações
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9231269)

2.
GARCEZ, ANA FLAVIA. **Grupo de pesquisas "EDUCOM FLORIPA": características e contribuições para o campo da educomunicação**' 07/12/2022 undefined f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13652829)

3.
Monteiro, Claudia Guerra. **Barco-escola: da emersão de uma idéia ao naufrágio de um projeto**' 31/01/2003 305 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA - USP
Detalhes (undefined)

4.
CONSANI, MARCIEL APARECIDO. **Mediação tecnológica na Educação: conceito e aplicações**' 30/04/2008 263 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (undefined)

5.
Filho, Genésio Zeferino da Silva. **Educomunicação e sua metodologia. Um estudo a partir de práticas de ONGs no Brasil**' 31/05/2004 238 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA - USP
Detalhes (undefined)

6.
Alves, Patrícia Horta. **Educomunicação :a experiência do núcleo de comunicação e educação**' 30/04/2002 122 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA - USP
Detalhes (undefined)

7.
BERTONE, YAN TAVARES. **AS RELAÇÕES ENTRE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO: Língua Portuguesa no Ensino Fundamental**' 26/05/2022 82 f. Mestrado em LINGÜÍSTICA APLICADA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ, Taubaté Biblioteca Depositária: Departamento de Ciências Sociais e Letras

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12098823)

8.

SILVA, JOSEANE MARIA VIEIRA DA. **A CULTURA DIGITAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E SUA RELAÇÃO COM A EDUCOMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO BRASILEIRO**' 11/08/2022 106 f. Mestrado em ENSINO DE HUMANIDADES E LINGUAGENS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FRANCISCANA, Santa Maria Biblioteca Depositária: Universidade Franciscana

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11696558)

9.

KLEIN, LUCIANA. **EDUCOMUNICAÇÃO: UM PARADIGMA PARA PENSAR AS TECNOLOGIAS, A EDUCAÇÃO E OS DIREITOS HUMANOS.**' 02/03/2020 199 f. Mestrado em Direitos Humanos Instituição de Ensino: UNIV. REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, Ijuí Biblioteca Depositária: Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10458573)

10.

LAZARO, JOAO RICARDO CARARO. **A Gestão da Educomunicação no Programa Horizonte Oceânico Brasileiro**' 24/11/2021 539 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: <https://www.udesc.br/bu>

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11291270)

11.

Machado, Eliany Salvatierra. **Pelos caminhos de Alice: vivências na educomunicação e a dialogicidade no Educom.TV**' 31/03/2009 162 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

12.

ANDRADE, CAMILA SANTOS. **Educomunicação: novo paradigma de educação na sociedade em rede e a Constituição**' 28/02/2007 179 f. Mestrado em DIREITO Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: PUC/SP

Detalhes (undefined)

13.

RESENDE, HELVISTER GERALDO DE. **NASCIDOS EM BORDÉIS: a fotografia como um dispositivo de Educomunicação**' 21/02/2019 118 f. Mestrado em PROCESSOS SOCIOEDUCATIVOS E PRÁTICAS ESCOLARES Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI, São João del Rei Biblioteca Depositária: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7669173)

14.

Bueno, Paula Alexandra Reis. **A EDUCOMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO MUSICAL E SEU IMPACTO NA CULTURA ESCOLAR**' 31/08/2010 158 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPR

Detalhes (undefined)

15.

FERREIRA, BRUNO DE OLIVEIRA. **Jornalista-educomunicador(a): sentidos de uma nova identidade profissional**' 04/07/2019 261 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7763619)

16.

Soraes, Gracia Maria Lopes de Lima. **EDUCAÇÃO PELOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO: PRODUÇÃO COLETIVA DE COMUNICAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCOMUNICAÇÃO**' 28/02/2009 135 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: FEUSP

Detalhes (undefined)

17.

Martini, Rafael Gué. **Educação e Comunicação em Ambiente Associativo: Web Site como um dispositivo de educomunicação**' 31/01/2009 197 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca

Depositária: Biblioteca Central da UDESC

Detalhes (undefined)

18.

AZEVEDO, DANIELA COUTINHO PEREIRA ALVES DE. **EDUCOMUNICAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO ENSINO SUPERIOR FUNDAMENTADA NA INTELIGÊNCIA COMPETITIVA**' 15/11/2020 94 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ, Pouso Alegre Biblioteca Depositária: Biblioteca da Unidade Fátima da Universidade do Vale do Sapucaí - UNIVÁS

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9740595)

19.

AZEVEDO, DANIELA COUTINHO PEREIRA ALVES DE. **EDUCOMUNICAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO ENSINO SUPERIOR FUNDAMENTADA NA INTELIGÊNCIA COMPETITIVA**' 15/11/2020 94 f. Mestrado em Educação, Conhecimento e Sociedade Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ, Pouso Alegre Biblioteca Depositária: Biblioteca da Unidade Fátima da Universidade do Vale do Sapucaí - UNIVÁS

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9743623)

20.

Gottlieb, Liana. **Como Ajustar a Sintonia da Comunicação em Mão Dupla na sala de aula - As Percepções anamorfóticas na Comunicação Professor-Alunos no Ensino Superior através da Praxis de um educador: um estudo de caso interdisciplinar - Comunicação, Educação e Psicologia/Psicodrama.**' 30/11/1998 450 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: Maria Luiza Monteiro da Cunha

Detalhes (undefined)





Versão: 1.1.25



A

A- A A+

Busca

educomunicação

Buscar

Painel de informações quantitativas (teses e dissertações) (http://visaoanalitica.capes.gov.br/SASVisualAnalyticsViewer/VisualAnalyticsViewer_guest.jsp?reportSBIP=SBIP%3A%2F%2FMETASERVER%2FDTI%2FBanco_de_teses_e_dissertacoes%2FRelatorios%2FBanco%20de%20Teses%20e%20Disserta%C3%A7%C3%93es%20Informativas(Report)&page=vi60464&sso_guest=true&printEnabled=false&shareEnabled=false&informationEnabled=false&...)

Início (index.html) > Busca

477 resultados para **educomunicação**
Exibindo 21-40 de 477

<< () < () 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10 () ... () > () >> ()

Refinar meus resultados

Tipo:	4 opções
<input type="checkbox"/> Mestrado (Dissertação)	302
<input type="checkbox"/> Mestrado Profissional	80

Ano:	23 opções
<input type="checkbox"/> 2021	48
<input type="checkbox"/> 2019	46
<input type="checkbox"/> 2020	42
<input type="checkbox"/> 2016	41
<input type="checkbox"/> 2018	36

Autor:	456 opções
<input type="checkbox"/> BARBARA CHIODINI AXT HOPPE	2
<input type="checkbox"/> CLAUDIO MESSIAS	2
<input type="checkbox"/> DANIELA COUTINHO PEREIRA ALVES DE AZEVEDO	2
<input type="checkbox"/> KAMILA REGINA DE SOUZA	2
<input type="checkbox"/> ADILSON APARECIDO COSTA	1

Orientador:	298 opções
<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	20
<input type="checkbox"/> Ismar de Oliveira Soares	19

<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



21.
DEDONE, TIAGO SILVIO. **MEMORIAL REFLEXIVO: APORTE PARA A FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE UM EDUCOMUNICADOR'** 13/10/2021 91 f. Mestrado Profissional em FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11144837)

22.
GLOCK, CLARINHA. **EDUCOMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA SOCIAL: desafios e possibilidades de transformação na Educação e no Trabalho de Promotoras Legais Populares'** 31/07/2022 107 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, Porto Alegre Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL UFRGS
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11812710)

23.
SILVA, ERICA DAIANE DA COSTA. **CARRAPICHO: EXPERIÊNCIAS DE EDUCOMUNICAÇÃO COM ADOLESCENTES E JOVENS DO VALE DO SALITRE'** 06/03/2019 148 f. Mestrado em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, Juazeiro Biblioteca Depositária: Romulo Galvão
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7643588)

24.
MESSIAS, CLAUDIO. **Duas décadas de educomunicação - da crítica ao espetáculo'** 31/10/2011 243 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (undefined)

25.
MUNHOZ, RACHEL ALINE HIDALGO. **Mar à Vista da Educomunicação Socioambiental: Apropriações Socioambientais da Zona Costeira no Circuito Tela Verde'** 29/01/2019 undefined f. Mestrado em EDUCAÇÃO AMBIENTAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, Rio Grande Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da FURG
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7626972)

26.
ESTEVES, GABRIELLA ARAUJO SOUZA. **Uma trajetória de pesquisa e docência como subsídio para pensar a Educomunicação como um campo transdisciplinar'** 05/12/2021 82 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: <https://www.udesc.br/bu>

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11314849)

27.

Carvalho, Joari Aparecido Soares de. **Psicologia social e educomunicação : questões sobre o processo grupal**' 30/04/2009 393 f. Mestrado em PSICOLOGIA SOCIAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: IPUSP

Detalhes (undefined)

28.

DJIVE, ELIAS GILBERTO FILIMONE. **EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NAS RÁDIOS COMUNITÁRIAS DA PROVÍNCIA DE GAZA-MOÇAMBIQUE**' 18/05/2022 266 f. Doutorado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL UFSM

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12210075)

popup=true&id_trabalho=12210075)

29.

VIEIRA, WANESSA MATOS. **Educomunicação e Cultura Digital: a construção de ecossistemas educacionais em espaços escolares**' 28/11/2022 undefined f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária:

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13652645)

popup=true&id_trabalho=13652645)

30.

BRASIL, ISABEL MAYARA GOMES FERNANDES. **A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE A EDUCOMUNICAÇÃO E A FORMAÇÃO HUMANA EM PAULO FREIRE: UMA ANÁLISE SOBRE O PROTAGONISMO JUVENIL DO PROGRAMA CONEXÕES PERIFÉRICAS**' 23/06/2019 352 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, Fortaleza Biblioteca Depositária: REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL - UFC

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7803899)

popup=true&id_trabalho=7803899)

31.

REGINALDO, THIAGO. **Pedagogia na Educomunicação: alfabetização e linguagem na Prática Pedagógica Educomunicativa nos anos iniciais escolares.**' 30/07/2019 269 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: Biblioteca da UDESC

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7855193)

popup=true&id_trabalho=7855193)

32.

FILHO, MARCUS HENRIQUE LINHARES PONTE. **ENTRE A UTILIZAÇÃO INSTRUMENTAL E A EDUCOMUNICAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS USOS DA TV NA EDUCAÇÃO A PARTIR DOS DISCURSOS DE PROFESSORES E GESTORES ESCOLARES**' 18/09/2016 190 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, Fortaleza Biblioteca Depositária: CENTRO DE HUMANIDADES/UNIVERSIDADE FEDERA DO CEARÁ

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4549265)

popup=true&id_trabalho=4549265)

33.

Kinjô, Marina Escobar de. **A comunicação, exercício de cidadania na educação**' 30/04/2006 455 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: Biblitoteca da ECA/USP

Detalhes (undefined)

34.

SOUZA, DEBORA MARTINS DE. **Performance comunicativa: formnulações estratégias dos sentidos no programa TV Escola**' 31/10/2006 206 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

35.

Pereira, Antonia Alves. **A EDUCOMUNICAÇÃO EACULTURAESCOLAR SALESIANA: A trajetória da construção de um referencial educacional para as redes salesianas de educação em nível mundial, continental e brasileiro**' 30/09/2012 452 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

36.

STEIGLEDER, DEBORA GALLAS. **A CONTRIBUIÇÃO DO PROCESSO EDUCOMUNICATIVO AOS PRINCÍPIOS DO JORNALISMO AMBIENTAL: UMA PROPOSTA DE REFLEXÃO EPISTEMOLÓGICA A PARTIR DE EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO**' 09/09/2021 195 f. Doutorado em Comunicação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, Porto Alegre Biblioteca Depositária:

<https://www.lume.ufrgs.br>

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11298036)

popup=true&id_trabalho=11298036)

37.

MESQUITA, NAIANE GOMES DE. **A Educomunicação nas escolas estaduais de Campo Grande: Um recorte a partir do Educomrádio Centro-Oeste**' 02/10/2019 245 f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, Campo Grande Biblioteca Depositária: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7966210)

popup=true&id_trabalho=7966210)

38.

MOTTA, RAFFAEL GONCALVES. **DESIGN DE ENSINO-APRENDIZAGEM ONLINE: UMA PROPOSTA COM FOCO NA EDU-COMUNICAÇÃO E INTERAÇÕES ONLINE.**' 24/11/2022 undefined f. Mestrado Profissional em ENSINO EM SAÚDE E TECNOLOGIA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIENCIAS DA SAUDE DE ALAGOAS, Maceió Biblioteca Depositária:

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13677050)

popup=true&id_trabalho=13677050)

39.

SILVA, CHRISTIANE PITANGA SERAFIM DA. **Educomunicação e jornalismo: possibilidade de prática educativa para o exercício do jornalismo cidadão**' 26/08/2020 230 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, Uberlândia Biblioteca Depositária: Repositório Institucional - Universidade Federal de Uberlândia

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10483104)

popup=true&id_trabalho=10483104)

40.



Batista, Roseli Araújo. **Mídia & Educação: relações entre informação, conhecimento e cidadania.** 29/02/2004 133 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, Brasília Biblioteca Depositária: UnB
Detalhes (undefined)



Catálogo de Teses e Dissertações

Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: **1.1.25**



A

A- A A+

Busca

educomunicação

Buscar

Painel de informações quantitativas (teses e dissertações) (http://visaoanalitica.capes.gov.br/SASVisualAnalyticsViewer/VisualAnalyticsViewer_guest.jsp?reportSBIP=SBIP%3A%2F%2FMETASERVER%2FDTI%2FBanco_de_teses_e_dissertacoes%2FRelatorios%2FBanco%20de%20Teses%20e%20Disserta%C3%A7%C3%93es%20Informativas%20quantitativas(Report)&page=vi60464&sso_guest=true&printEnabled=false&shareEnabled=false&informationEnabled=false&...)

Início (index.html) > Busca

477 resultados para **educomunicação**
Exibindo 41-60 de 477

<< () < () 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10 () ... () > () >> ()

Refinar meus resultados

Tipo:	4 opções
<input type="checkbox"/> Mestrado (Dissertação)	302
<input type="checkbox"/> Mestrado Profissional	80

Ano:	23 opções
<input type="checkbox"/> 2021	48
<input type="checkbox"/> 2019	46
<input type="checkbox"/> 2020	42
<input type="checkbox"/> 2016	41
<input type="checkbox"/> 2018	36

Autor:	456 opções
<input type="checkbox"/> BARBARA CHIODINI AXT HOPPE	2
<input type="checkbox"/> CLAUDIO MESSIAS	2
<input type="checkbox"/> DANIELA COUTINHO PEREIRA ALVES DE AZEVEDO	2
<input type="checkbox"/> KAMILA REGINA DE SOUZA	2
<input type="checkbox"/> ADILSON APARECIDO COSTA	1

Orientador:	298 opções
<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	20
<input type="checkbox"/> Ismar de Oliveira Soares	19

<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



41.
Funari, Claudia Vicenza. **A prática da mediação em processos educacionais: O caso do Projeto Educom.rádio**' 31/03/2007 420 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP Detalhes (undefined)

42.
Miranda, Amanda Souza de. **DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA E EDUCOMUNICAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO JORNAL ESCOLAR PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA**' 31/07/2007 300 f. Mestrado em EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: UFSC/PPGECT Detalhes (undefined)

43.
MOGADOURO, CLAUDIA DE ALMEIDA. **Educomunicação e escola: o cinema como mediação possível (desafios, práticas e proposta)**' 31/07/2011 428 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP Detalhes (undefined)

44.
SOUZA, ISRAEL CAMPOS OLIVEIRA. **METODOLOGIA EDUCOMUNICATIVA: AVERIGUAÇÃO DA POSSIBILIDADE DE APLICAÇÃO DA EDUCOMUNICAÇÃO EM AMBIENTE VIRTUAL**' 23/08/2021 188 f. Mestrado em INTERDISCIPLINAR EM ARTES, URBANIDADES E SUSTENTABILIDADE Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI, São João del Rei Biblioteca Depositária: ufsj Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11156450)

45.
Paula, Andrea de Lima Trigueiro de. **EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS NA TELEVISÃO: UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS DO PROGRAMA TV SOLIDÁRIA**' 31/01/2011 131 f. Mestrado em EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPE Detalhes (undefined)

46.
Johann, Joni Josselito. **A educcomunicação cooperativa e o novo senso comum emancipatório: um estudo exploratório a partir do programa "A união faz a vida"**' 31/07/2007 130 f. Mestrado em CIÊNCIAS SOCIAIS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS, SÃO LEOPOLDO Biblioteca Depositária: Unisinos Detalhes (undefined)

47.
GUIMARAES, KELINNE DE OLIVEIRA. **A PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA NA FORMAÇÃO INTEGRAL: PRODUÇÃO DE PODCAST NO IFTO CAMPUS ARAGUATINS**' 03/08/2020 76 f. Mestrado Profissional em EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA Instituição de Ensino:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS, Vitória Biblioteca Depositária: Bibliotecas do Instituto Federal do Tocantins

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9305420)

48.

FERREIRA, LUCIANA NUNES GARCIA. **A LITERATURA INFANTIL NO CONTEXTO DA EDUCOMUNICAÇÃO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO HUMANA** ' 17/03/2019 140 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE, Lages Biblioteca Depositária: <https://uniplaclages.edu.br/biblioteca>

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7650973)

49.

Piffer, Ana Carolina Soares Altieri. **Educomunicação e cidadania na América Latina. A interface comunicação/educação a partir das práticas sociais no continente: estudo de caso de políticas públicas na Argentina e no Brasil.**' 31/03/2012 214 f. Mestrado em INTEGRAÇÃO DA AMÉRICA LATINA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: Florestan Fernandes (USP) e Memorial da América Latina.

Detalhes (undefined)

50.

BRITO, MARCELA CRISTIANE RIBEIRO. **EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL – NARRATIVAS DA PERIFERIA**' 19/08/2021 136 f. Mestrado em ENSINO Instituição de Ensino: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO, Cuiabá Biblioteca Depositária: IFMT

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11256623)

51.

Lemos, Luzieth Lira. **A Educomunicação como Mediadora da Inclusão do Deficiente Sensorial Visual no Processo Comunicativo: Um Estudo de Caso no Centro de Ensino 1 do Gama- DF**' 30/11/2012 183 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA, Brasília Biblioteca Depositária: UCB

Detalhes (undefined)

52.

OLIVEIRA, TANIA AMARAL. **Uso da TV e do vídeo no espaço escolar : uma experiência de educomunicação**' 31/12/2003 225 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA

Detalhes (undefined)

53.

LOPES, MARIANA FERREIRA. **A DIMENSÃO SENSÍVEL DA EDUCOMUNICAÇÃO: A CONTRIBUIÇÃO DA EXPERIÊNCIA ESTÉTICA AO CAMPO DE INTERFACE ENTRE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO NO BRASIL**' 28/04/2019 238 f. Doutorado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU), Bauru Biblioteca Depositária: Unesp Bauru

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7689647)

54.

SILVA, FRANCISCO DE ASSIS. **Educomunicação no sertão do São Francisco: o papel do Acervo Dom José Rodrigues de Souza em Juazeiro da Bahia**' 16/06/2020 undefined f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: <http://www.teses.usp.br/autor.php?autor=27AA181B3522>

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10308503)

55.

NASCIMENTO, MAURICIO LAVARDA DO. **EDUCAÇÃO INTEGRAL E O PARADIGMA DA EDUCOMUNICAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS DE SANTA MARIA/RS**' 08/06/2015 171 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária: Biblioteca Central Manoel Marques de Souza Universidade Federal de Santa Maria RS

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2554859)

56.

TIBIRICA, CLEONILDI. **A História em Quadrinhos Como Meio de Comunicação Dialógico. Contribuições da "sarjeta" para a construção de uma estratégia de leitura colaborativa**' 30/11/2008 114 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

57.

Beskow, Cristina Alvares. **Comunicação, educação e inclusão digital: quem "está ligado" na escola estadual paulista? Uma análise da interatividade no projeto TôLigado: o jornal interativo da sua escola**' 30/04/2008 251 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

58.

Leão, Maria Izabel de Araújo. **O papel da Internet nos projetos educacionais do NCE/USP**' 30/04/2008 187 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

59.

PEREIRA, NADIR RODRIGUES. **Educomunicação na pedagogia**' 11/04/2013 111 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, Campinas Biblioteca Depositária: Biblioteca Central - UNICAMP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=97207)

60.

Souza, Karla Isabel de. **Vídeo digital na educação: Aplicação da narrativa audiovisual.**' 31/01/2009 250 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, Campinas Biblioteca Depositária: Biblioteca Central

Detalhes (undefined)





Versão: 1.1.25



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6

61.

LINO, FERNANDA DA SILVA. **Cyberbullying e Educomunicação: A Criação e o Fortalecimento de Ecossistemas Educomunicativos como Reação e Superação da Violência Virtual**' 27/05/2021 180 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: <https://www.udesc.br/bu>
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11029199)

62.

COSTA, KATIA ANDREA SILVA DA. **Tramas Educomunicativas na Formação Docente: a integração das tecnologias digitais ao currículo das licenciaturas no Instituto Federal Do Paraná**' 16/06/2019 142 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: Biblioteca da UDESC
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7840300)

63.

ASQUINO, MONICA APARECIDA. **FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EDUCOMUNICATIVAS**' 28/07/2022 174 f. Mestrado Profissional em ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Joinville Biblioteca Depositária: <https://www.udesc.br/cct/biblioteca>
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11707361)

64.

ZIMERMANN, PATRICIA. **Educomunicação socioambiental como política pública: a mobilização cidadã no ecossistema Babitonga**' 17/09/2019 131 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8160450)

65.

MOSER, ANDERSON DE SOUZA. **PEÇAS EDUCOMUNICATIVAS SOCIOAMBIENTAIS: CONTRIBUTO À FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL**' 26/02/2020 192 f. Mestrado em EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ, Maringá Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da Universidade Estadual de Maringá
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10453463)

66.

Souza, Marcilio Soares de. **Temática, tema e merchandising social em telenovela: memória, recepção, percepção**' 28/02/2009 196 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

67.

SIQUEIRA, JULIANA MARIA DE. **Quem educará os educadores? A educomunicação e a formação de docentes em serviço**' 30/04/2009 359 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

68.

BORGES, QUEILA CRISTINA GOES. **Educomunicação e democracia na escola pública: o educom.rádio e o planejamento**' 30/04/2009 259 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

69.

SANTO, JORGE RUI DE FREITAS ESPIRITO. **Boletins on-line em comunidades virtuais de ciências exatas: estudo exploratório com engenheiros e pesquisadores da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo**' 28/02/2009 277 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

70.

FREIRE, CLAUDIA PONTES. **Crêditos de reputação em coletivos digitais: estudo de caso na disciplina criando comunidades virtuais de aprendizagem e de prática**' 30/04/2009 145 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

71.

SCHAUN, ANGELA. **EDUCOMUNICAÇÃO: AS PRÁTICAS DOS GRUPOS AFRO-DESCENDENTES DE SALVADOR DA BAHIA E SUAS ARTICULAÇÕES COMUNICATIVAS**' 31/03/2001 220 f. Doutorado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: ECO/UFRJ

Detalhes (undefined)

72.

OLIVEIRA, VANESSA PAULA DE. **A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO INSTRUMENTO DE EDUCOMUNICAÇÃO A SERVIÇO DA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA**' 29/06/2021 157 f. Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, São Paulo Biblioteca Depositária: Prof. José Storópoli

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11237835)

73.

Valadão, Priscila Lorena. **Arte e educomunicação mediando o processo de produção audiovisual de um grupo de jovens**' 31/08/2012 221 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, Vitória Biblioteca Depositária: Biblioteca da UFES

Detalhes (undefined)

74.

SOUZA, THAIS FIGUEIREDO DE. **EDUCOMUNICAÇÃO COMO APORTE TEÓRICO METODOLÓGICO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM: A PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**' 25/04/2019 125 f. Mestrado Profissional em ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA, Volta Redonda Biblioteca Depositária: CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7691420)

75.

PURCINA, KATIA MARA RIBEIRO DE CASTRO. **MEIO AMBIENTE E SANEAMENTO: PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA CURSOS DE INFORMÁTICA**' 28/03/2019 127 f. Mestrado Profissional em ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA, Volta Redonda Biblioteca Depositária: CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7653730)

76.

SANTOS, VANIA APARECIDA RIBEIRO DOS. **EDUCOMUNICAÇÃO E A RELAÇÃO COM O SABER**' 10/02/2015 196 f. Mestrado em EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: PUC/SP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3096484)

77.

SANTOS, FELIPE ALOISIO DA SILVA. **MÍDIA E EDUCAÇÃO: os desafios cotidianos entre a prática de ensino e o discurso político de inclusão digital**' 26/11/2020 156 f. Mestrado em Mídia e Cotidiano Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, Niterói Biblioteca Depositária: Biblioteca Central do Gragoatá (BCG)

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9885731)

78.

Mello, Luci Ferraz de. **Educomunicação na educação a distância: o diálogo a partir das mediações do tutor**' 31/12/2010 306 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

79.

Monteiro, Eduardo Bastos. **Interface comunicação-aprendizagem: condições para a gestão da Educomunicação**' 31/07/2012 444 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

80.

OLIVEIRA, CRISTIANO DE SOUZA. **USOS E APROPRIAÇÕES DE PRÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS EM SITUAÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM**' 25/03/2021 107 f. Mestrado em ENSINO DE HUMANIDADES E LINGUAGENS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FRANCISCANA, Santa Maria Biblioteca Depositária: Universidade Franciscana

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10958830)





Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: **1.1.25**



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

☐ ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

10

Nome Programa:

132 opções

☐ EDUCAÇÃO

103

☐ CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

70

☐ COMUNICAÇÃO

32

☐ Comunicação

16

☐ ENFERMAGEM

10

Instituição:

124 opções

☐ UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

80

☐ UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

23

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

20

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

19

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

14

Biblioteca:

254 opções

☐ ECA/USP

48

☐

28

☐ Biblioteca Central da UFPR

8

☐ Biblioteca Central da UDESC

7

☐ Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.

6

81.

VALERIO, ANA CLAUDIA. **EDUCOMUNICAÇÃO: INTERFACES ENTRE TELEVISÃO E EDUCAÇÃO** ' 31/03/2012 141 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANA, Cascavel Biblioteca Depositária: UNIOESTE - Campus de Cascavel Detalhes (undefined)

82.

SAGGIN, LIVIA FREO. **Educomunicação comunitária: horizontes para repensar a educomunicação, a comunicação comunitária e a cidadania comunicativa** Linha de Pesquisa: Cultura, cidadania e tecnologias da comunicação ' 15/03/2020 327 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS, São Leopoldo Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS - UNISINOS

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9325177)

83.

NARDES, WELLINGTON. **Um panorama da interface entre Educação e Comunicação em Joinville: processos e resultados das práticas educacionais nas instituições públicas de ensino** ' 17/11/2019 282 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8129127)

84.

CAMY, MARCELE AROCA. **Vinte anos de educomunicação no centro-oeste: construção do campo a partir das produções científicas** ' 08/10/2020 370 f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, Campo Grande Biblioteca Depositária: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9693639)

85.

Bari, Valéria Aparecida. **Por uma epistemologia do campo da educomunicação : a inter-relação comunicação e educação pesquisada nos textos geradores do I Congresso Internacional sobre Comunicação e educação** ' 31/05/2002 277 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA - USP

Detalhes (undefined)

86.

Azevedo, Maria Verônica Rezende de. **Telejornalismo e educação para cidadania: uma experiência de educomunicação** ' 31/03/2003 256 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA - USP

Detalhes (undefined)



87.

Segawa, Francine Sayuri. **Programa Educom.rádio: Um estudo sobre representações**' 30/04/2009 281 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: FEUSP
Detalhes (undefined)

88.

LOPES, ELOISA ASSUNCAO DE MELO. **Interface Educação-Comunicação: Possibilidades Para o Ensino de Ciências**' 29/07/2019 139 f. Doutorado em EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, Brasília Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da Universidade de Brasília
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7726445)

89.

COSTA, ADILSON APARECIDO. **ESTUDOS SOBRE A TEORIA E A PRÁTICA DA EDUCOMUNICAÇÃO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA E.E."PROFª AVELINA PALMA LOSSO" - A GEOGRAFIA NO CONTEÚDO DO INFORMATIVO AVELINA**' 15/08/2013 109 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO), Rio Claro Biblioteca Depositária: IB-UNESP-Rio Claro
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=88136)

90.

Fernandes, Maria Paula Palhares. **arte e educação: um estudo de caso na E.M.E.F. Desembargador Theodomiro Dias de 1997 a 1999**' 31/08/2001 128 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA - USP
Detalhes (undefined)

91.

SILVA, MATHEUS MACEDO FERNANDES DA. **Os processos educacionais da rádio comunitária Capixaba de Capixauã, Santarém (PA)**' 12/09/2022 101 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO SOCIAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, São Bernardo do Campo Biblioteca Depositária: Umesp
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13197755)

92.

OLIVEIRA, THAYNA RAFAELA DE. **EDUCOMUNICAÇÃO, DESENHO ANIMADO E PÚBLICO INFANTIL: Análise e Sugestão para a Alfabetização Midiática na infância**' 27/09/2021 282 f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, Campo Grande Biblioteca Depositária: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11343013)

93.

Cacheado, Eneida Marly Marques. **A EDUCOMUNICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO AMAZONAS**' 31/07/2008 200 f. Mestrado em SOCIEDADE E CULTURA NA AMAZÔNIA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, Manaus Biblioteca Depositária: UFAM
Detalhes (undefined)

94.

Silva, Fernanda Coelho da. **Fala, Galera! Produção de fanzines com jovens da periferia de Juiz de Fora em processo de educação para a cidadania**' 31/01/2011 187 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA, Juiz de Fora Biblioteca Depositária: Biblioteca Central
Detalhes (undefined)

95.

FARIAS, HAINER BEZERRA DE. **EDUCOMUNICAÇÃO RADIOFÔNICA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE JOVENS COMUNICADORES**' 28/02/2010 128 f. Mestrado em EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DA UFPE
Detalhes (undefined)

96.

Moreira, Claudia da Consolação. **EDUCOM.RÁDIO: Indícios e sinais.**' 30/04/2007 100 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, Cuiabá Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFMT e Biblioteca Setorial do IE/UFMT
Detalhes (undefined)

97.

FREITAS, MARCIA CRISTINA GONCALVES. **EDUCOMUNICAÇÃO E AS ESCOLAS DA AUTORIA EM CAMPO GRANDE-MS: O protagonismo juvenil para além das salas de aula**' 06/10/2022 undefined f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, Campo Grande Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12218181)

98.

SOUZA, AMANDA FRANCO DE. **PROCESSOS MADIATIVISTAS DE JORNALISMO AMBIENTAL: análise de cobertura jornalística da Amazônia Real**' 15/11/2022 undefined f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, Campo Grande Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12218555)

99.

BRITO, ELISSANDRA RIBEIRO DE. **NAS TRILHAS DA EDUCOMUNICAÇÃO: ALTERNATIVAS EDUCACIONAIS PARA AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA LEITURA E NA ESCRITA**' 10/05/2021 143 f. Mestrado em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, Juazeiro Biblioteca Depositária: Rômulo Galvão
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11050356)

100.

ALVES, PATRICIA HORTA. **EDUCOM.rádio: uma política pública em Educação**' 31/03/2007 247 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (undefined)





Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: **1.1.25**



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

☐ ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

10

Nome Programa:

132 opções

☐ EDUCAÇÃO

103

☐ CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

70

☐ COMUNICAÇÃO

32

☐ Comunicação

16

☐ ENFERMAGEM

10

Instituição:

124 opções

☐ UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

80

☐ UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

23

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

20

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

19

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

14

Biblioteca:

254 opções

☐ ECA/USP

48

☐

28

☐ Biblioteca Central da UFPR

8

☐ Biblioteca Central da UDESC

7

☐ Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.

6

101.

Teixeira, Ana Paula de Moraes. **Educação, Comunicação e Cidadania: interfaces para elaboração do jornal escolar**' 30/11/2001 142 f. Mestrado em EDUCAÇÃO ESCOLAR Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (SEDE, São Paulo Biblioteca Depositária: Faculdade de Ciências e Letras/UNESP/Araraquara
Detalhes (undefined)

102.

Gomes, Ana Luísa Zaniboni. **Formação de radialistas na era da inclusão discursiva: uma reflexão sobre a condição unicativo-educativa do rádio no campo das políticas públicas**' 28/02/2007 189 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (undefined)

103.

Bliska, Anita Vera. **Capital social em comunidades virtuais de aprendizagem**' 31/07/2007 167 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (undefined)

104.

CRIPA, MARCOS LUIZ. **A cobertura da educação no jornal Folha de S. Paulo: uma análise comparativa dos anos 1973 e 2002**' 31/03/2007 189 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (undefined)

105.

PRESSER, MARGARET. **A recepção das mensagens televisivas e a construção do sentido: uma experiência**' 31/03/2007 151 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (undefined)

106.

JÚNIOR, RENATO TAVARES. **Educomunicação e expressão comunicativa: a produção radiofônica de crianças e jovens no projeto educom.rádio**' 28/02/2007 279 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (undefined)

107.

PATROCINIO, FERNANDA DE ARAUJO. **O LIVRO E O AXÉ, O ERÊ COM GANGA ZUMBA: REPRESENTAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS NA PRODUÇÃO EDITORIAL DIDÁTICA VOLTADA À LEI 10.639/2003 E APROPRIAÇÃO DOS PROFESSORES**' 27/03/2016 278 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL MANOEL MARQUES DE SOUZA CONDE DE PORTO ALEGRE



Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3704233)
108.

GIANNINI, MYRIAN CLARK. **O Talk Show na Escola** 19/09/2019 155 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8734756)
109.

LIMA, ROSANGELA DORIA. **NARRATIVA DE EDUCOMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO TÉCNICO- PROFISSIONAL DE SERGIPE: UM ESTUDO DE INTERVENÇÃO NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA LADEIRINHAS EM JAPOATÁ - SERGIPE** 26/02/2019 137 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE TIRADENTES, Aracaju Biblioteca Depositária: Biblioteca Jacinto Uchôa de Mendonça

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7721584)
110.

CORTES, TANISSE PAES BOVIO BARCELOS. **EDUCOMUNICAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSOR: PANORAMA DA INTEGRAÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO MIDIÁTICA EM LICENCIATURAS DE LETRAS DE IES PÚBLICAS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO** 07/10/2019 343 f. Doutorado em COGNIÇÃO E LINGUAGEM Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO, Campos dos Goytacazes Biblioteca Depositária: CCH

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7851186)
111.

PEREIRA, PAULA VIRGINIA ALVES. **A formação dos mediadores de conflitos na rede municipal de São Paulo – diretoria regional de educação Pirituba/Jaraguá** 28/06/2021 159 f. Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, São Paulo Biblioteca Depositária: Prof. José Storópoli

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11454835)
112.

JUNIOR, ESDRAS MARTINS. **Filmes de Cidadania: Problematisando o Ensino de Ciências por meio da Educomunicação** 30/06/2011 160 f. Profissionalizante em ENSINO DE CIÊNCIAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, Brasília Biblioteca Depositária: BCE

Detalhes (undefined)

113.

OLIVEIRA, CINTIA DOS SANTOS DE. **O PROGRAMA PROTAGONISTAS SEM FRONTEIRAS COMO AÇÃO EDUCOMUNICATIVA ANTIRRACISTA NA WEB RÁDIO SANTA LUZIA** 24/03/2022 151 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE, Criciúma Biblioteca Depositária: Biblioteca Central Prof. Eurico Back

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12644091)
114.

KRAN, RIVA BLANCHE. **EDUCOMUNICAÇÃO □ Tensões e aproximações nos discursos e práticas de professores e alunos** 31/05/2010 134 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, Goiânia Biblioteca Depositária: BC/UFG

Detalhes (undefined)

115.

Gaia, Rossana Viana. **O Jornal Impresso na Escola: possíveis caminhos para a cidadania.** 30/11/2000 129 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (JOÃO PESSOA), João Pessoa Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPB

Detalhes (undefined)

116.

Battaini, Vivian. **Educomunicação socioambiental no contexto escolar e conservação da bacia hidrográfica do rio Corumbataí.** 31/01/2012 172 f. Mestrado em ECOLOGIA APLICADA Instituição de Ensino: USP (ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ), Piracicaba Biblioteca Depositária: ESALQ

Detalhes (undefined)

117.

BASTIDA, REGIS DOMINGOS. **COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO: MEDIAÇÕES E FERRAMENTAS MIDIÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS** 31/07/2012 50 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO E CULTURA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SOROCABA, Sorocaba Biblioteca Depositária: Aluísio de Almeida.

Detalhes (undefined)

118.

TRINDADE, LARISSA CREPALDI. **O EDUCOMUNICADOR NO ENSINO DA LEITURA DA PUBLICIDADE TELEVISIVA** 31/03/2008 138 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA, Presidente Prudente Biblioteca Depositária: Rede de Bibliotecas da Unoeste

Detalhes (undefined)

119.

DELANHESE, IDIANA FAVERSANI. **A RÁDIO ESCOLAR COMO POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I** 09/02/2020 168 f. Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10041662)
120.

NETO, SANSÃO HORTEGAL. **“EDUCOMUNICAÇÃO: pressupostos tecnológicos na relação professor-aluno em aulas de Filosofia no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Maranhão no período crítico da pandemia”** 28/07/2022 108 f. Mestrado em Cultura e Sociedade Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO, São Luís Biblioteca Depositária:

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13697654)





<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



121.
QUEDRAOGO, ERICLER OLIVEIRA GUTIERREZ. **A PRODUÇÃO DE TEXTOS AUDIOVISUAIS POR PROFESSORES SURDOS**' 31/05/2022 289 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, Vitória Biblioteca Depositária: Biblioteca Virtual Ufes
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11586863)

122.
PRANDINI, PAOLA DINIZ. **Conexão Atlântica: branquitude, decolonialidade e educomunicação em discursos de docentes de Joanesburgo, de Maputo e de São Paulo**' 10/05/2022 311 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13060313)

123.
HOPPE, BARBARA CHIODINI AXT. **EDUCOMUNICAÇÃO COMO TECNOLOGIA ASSISTIVA: CAMINHOS À EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO DA PESSOA COM DIVERSIDADE FUNCIONAL NO ENSINO SUPERIOR**' 21/03/2019 193 f. Mestrado em Direito Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7662791)

124.
Toth, Mariann. **Desafios da participação social no contexto do desenvolvimento sustentável : as contribuições da educomunicação e da atuação em redes sociais**' 30/06/2012 102 f. Mestrado em DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, Brasília Biblioteca Depositária: Universidade de Brasília
Detalhes (undefined)

125.
PEREIRA, ANDREA. **RÁDIO E PODCAST NA EDUCOMUNICAÇÃO**' 29/06/2021 80 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE PAULISTA, São Paulo Biblioteca Depositária: UNIVERSIDADE PAULISTA - UNIP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11003576)

126.
SILVA, CARLOS HENRIQUE CHAVES DA. **O TEATRO COMO PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA NA ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS**' 29/06/2021 128 f. Mestrado em INTERDISCIPLINAR EM ARTES, URBANIDADES E SUSTENTABILIDADE Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI, São João del Rei Biblioteca Depositária: ufsj

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11156674)
127.

Azevedo, Sandra Raquew dos Santos. **Mulher em Ação: o programa radiofônico como prática educacional** 30/06/2004 87 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (JOÃO PESSOA), João Pessoa Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPB/ Biblioteca do PPGE
Detalhes (undefined)

128.
MIIKE, HELENITA SOMMERHALDER. **Oficina de TV, uma prática educacional: estudo de caso de uma criança abrigada** 31/07/2008 169 f. Mestrado em PSICOLOGIA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (RIBEIRÃO PRETO), Ribeirão Preto Biblioteca Depositária: BCRP
Detalhes (undefined)

129.
Almeida, Ailton Lorenzoni. **Da Escola Claustro à Escola Planeta: MacLuhan e a educação na aldeia global** 30/09/2006 98 f. Mestrado em EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS Instituição de Ensino: UNIV. REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, Ijuí Biblioteca Depositária: Biblioteca Mario Osorio Marques
Detalhes (undefined)

130.
SILVA, EDIVANALDO VICENTE DA. **RÁDIO ESCOLAR: PRÁTICAS E ATITUDES EDUCACIONAIS NA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO** 17/05/2017 128 f. Mestrado em ESTUDOS DA LINGUAGEM Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, Natal Biblioteca Depositária: Repositório UFRN
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5026814)

131.
ARAUJO, CAMILLA MACEDO. **A PRODUÇÃO DE AUDIOVISUAL E A AUTONOMIA: O DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO NOS ALUNOS MONITORES DO QUINTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL** 12/04/2021 110 f. Mestrado Profissional em NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO CARIOCA, Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: UniCarioca e <https://proximal.unicarioca.edu.br/portal/dissertacoes/>
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10983721)

132.
LIMA, ANA CLAUDIA SILVA. **A Educação como um campo de intervenção social: a promoção de ecossistemas comunicativos na Escola Municipal João Pio** 12/05/2019 98 f. Mestrado em INTERDISCIPLINAR EM ARTES, URBANIDADES E SUSTENTABILIDADE Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI, São João del Rei Biblioteca Depositária: https://www.ufsj.edu.br/pipaus/biblioteca_digital.php
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11281746)

133.
KUMSCHLIES, MARCIA CELIA GALINSKI. **PROPOSTA DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO PARA A SUSTENTABILIDADE DO GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS DOMICILIARES** 21/02/2022 265 f. Doutorado em TECNOLOGIA AMBIENTAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE RIBEIRÃO PRETO, Ribeirão Preto Biblioteca Depositária: UNAERP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12411126)

134.
Geronasso, Marlus Humberto. **PROGRAMA EUREKA: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UM PROJETO DE EDUCAÇÃO** 31/07/2010 171 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFRPR
Detalhes (undefined)

135.
Santos, Elvis Wanderley dos. **Rádio Educativo: Um estudo de caso nas escolas municipais da cidade de São Paulo - Educom.Rádio** 31/08/2006 280 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE PAULISTA, São Paulo Biblioteca Depositária: Universidade Paulista - UNIP
Detalhes (undefined)

136.
VIEIRA, WANESSA MATOS. **Educação, Comunicação e Tecnologia: dissertações e teses do PPGE sob a perspectiva da educação (2007-2017)** 30/07/2017 138 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: undefined
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5033930)

137.
ALVES, SELMAR BECKER. **A EDUCAÇÃO E A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE TRANSGENIA** 14/06/2018 124 f. Mestrado em Ciências Ambientais Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ, Toledo Biblioteca Depositária: Unioeste Toledo
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6395178)

138.
SANTOS, MARIA APARECIDA MENDES DOS. **Avaliação institucional externa em um centro municipal de educação infantil de Osasco-SP** 28/03/2022 undefined f. Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, São Paulo Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13326166)

139.
BARBOSA, KARLA PIRES MOURA. **VALIDAÇÃO DO ÁLBUM SERIADO "PAPO RETO: SÍFILIS" PARA GESTANTES E PARCEIROS** 29/06/2022 undefined f. Mestrado em ENFERMAGEM Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA DIGITAL DE TESE E DISSERTAÇÃO
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11643664)

140.



Farias, Mácia Rolemberg Pereira de. **Programa Nas Ondas do Ambiente: comunicação participativa na rádio-escola e comunitária'**
31/08/2011 74 f. Mestrado em EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO,
Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: Rede Sirius - UERJ
Detalhes (undefined)



Catálogo de Teses e Dissertações
Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: **1.1.25**



A

A- A A+

Busca

educomunicação

Buscar

Painel de informações quantitativas (teses e dissertações) (http://visaoanalitica.capes.gov.br/SASVisualAnalyticsViewer/VisualAnalyticsViewer_guest.jsp?reportSBIP=SBIP%3A%2F%2FMETASERVER%2FDTI%2FBanco_de_teses_e_dissertacoes%2FRelatorios%2FBanco%20de%20Teses%20e%20Disserta%C3%A7%C3%93es%20Informativas(Report)&page=vi60464&sso_guest=true&printEnabled=false&shareEnabled=false&informationEnabled=false&...)

Início (index.html) > Busca

477 resultados para **educomunicação**
Exibindo 141-160 de 477

<< () < () ... () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10 () 11 () 12 () ... () > () >> ()

Refinar meus resultados

Tipo:	4 opções
<input type="checkbox"/> Mestrado (Dissertação)	302
<input type="checkbox"/> Mestrado Profissional	80

Ano:	23 opções
<input type="checkbox"/> 2021	48
<input type="checkbox"/> 2019	46
<input type="checkbox"/> 2020	42
<input type="checkbox"/> 2016	41
<input type="checkbox"/> 2018	36

Autor:	456 opções
<input type="checkbox"/> BARBARA CHIODINI AXT HOPPE	2
<input type="checkbox"/> CLAUDIO MESSIAS	2
<input type="checkbox"/> DANIELA COUTINHO PEREIRA ALVES DE AZEVEDO	2
<input type="checkbox"/> KAMILA REGINA DE SOUZA	2
<input type="checkbox"/> ADILSON APARECIDO COSTA	1

Orientador:	298 opções
<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	20
<input type="checkbox"/> Ismar de Oliveira Soares	19

<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



141.
COUTO, MATHEUS FREIRE DE OLIVEIRA. **GESTÃO ESCOLAR, COMUNICAÇÃO E JUVENTUDE: a Educomunicação no fortalecimento de práticas democráticas.**' 30/12/2021 146 f. Mestrado Profissional em Educação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO, Nazaré da Mata Biblioteca Depositária: Biblioteca Mons. Petronilo Pedrosa, Nazaré da Mata – PE, Brasil
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11441647)

142.
NASCIMENTO, COSMO LUCIANO DO. **Rádio Abrão: uma experiência em educomunicação**' 27/04/2017 96 f. Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, São Paulo Biblioteca Depositária: Prof. José Storópoli
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5024900)

143.
LIMA, MARCELO SEABRA NOGUEIRA MENDONÇA. **NARRATIVAS SERIADAS EM PROL DO PENSAMENTO CRÍTICO: um estudo acerca da composição narratológica e da recepção com vistas ao criticismo em Merli**' 30/01/2020 149 f. Mestrado em Cultura e Sociedade Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO, São Luís Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9296759)

144.
BERWALDT, EVA NISA. **TRANSMISSÃO DE VALORES E CRENÇAS ATRAVÉS DA MÍDIA: UMA ABORDAGEM ÉTICA E EDUCACIONAL**' 31/10/2001 131 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: ECO/UFRJ
Detalhes (undefined)

145.
LUCENA, MARCIA MARIA CASSIN DE. **EDUCOMUNICAÇÃO: AS MÍDIAS MÓVEIS NA CULTURA ESCOLA**' 23/06/2013 123 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO E CULTURA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SOROCABA, Sorocaba Biblioteca Depositária: Biblioteca "Aluísio de Almeida"
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=378782)

146.
Villela, Isabel Cristina Feitosa. **EDUCOMUNICAÇÃO E OS DESAFIOS À DEMOCRATIZAÇÃO NA GESTÃO DE ÁGUAS: ESTUDO DE CASO DO GRUPO DE EDUCOMUNICADORES DO CBH RIO GRANDE-BA**' 31/05/2010 88 f. Mestrado em DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO

AMBIENTE Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ, Ilhéus Biblioteca Depositária: UESC

Detalhes (undefined)

147.

MACHADO, BRAULIO DA SILVA. **O ENSINO DO FUTSAL: AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE, UMA CARTOGRAFIA DA MIEDIATIZAÇÃO E A ROTEIRIZAÇÃO DE PROCESSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**' 17/01/2021 undefined f. Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária: Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9975475)

popup=true&id_trabalho=9975475)

148.

FILHO, MARIO RAMAO VILLALVA. **EDUCOMUNICAÇÃO: LÍNGUA-CULTURA GUARANI, SUSTENTABILIDADE E TEKOPORÁ**' 30/08/2020 231 f. Doutorado em DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ, Marechal Cândido Rondon Biblioteca Depositária: Unioeste - Campus de Marechal Cândido Rondon

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9363223)

popup=true&id_trabalho=9363223)

149.

TELLO, SULEIMA PANTOJA. **Educomunicação: uma proposta para o ensino de ciências**' 31/08/2011 132 f. Profissionalizante em ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS, Manaus Biblioteca Depositária: Universidade do Estado do Amazonas

Detalhes (undefined)

150.

Teixeira, Fernando. **Mídia como instrumento de educação e de formação da consciência ambiental - abordagens na educação tecnológica.**' 31/07/2011 319 f. Doutorado em EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: Biblioteca Central - UFSC

Detalhes (undefined)

151.

VITAL, ANDRE HENRIQUE FARIAS. **A educomunicação e a canção regional: uma possibilidade na Educação Musical**' 06/03/2023 undefined f. Mestrado Profissional em PROFARTES Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, Uberlândia Biblioteca Depositária: Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12707963)

popup=true&id_trabalho=12707963)

152.

SOUZA, EDEMILSON GOMES DE. **Educomunicação e protagonismo juvenil: contribuições de uma rádio escolar**' 23/11/2015 248 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UDESC

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2921026)

popup=true&id_trabalho=2921026)

153.

TAVARES, JOSIETE CORREIA DE ARAUJO. **CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM VÍDEO EDUCACIONAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DO DOADOR DE SANGUE RETORNAR AO SERVIÇO DE HEMOTERAPIA**' 29/08/2019 90 f. Mestrado em ENFERMAGEM Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8856899)

popup=true&id_trabalho=8856899)

154.

PINTO, ROGELIA HERCULANO. **EFETIVIDADE DA TERAPIA FLORAL NO ESTRESSE DOCENTE À LUZ DA TEORIA DE BETTY NEUMAN**' 30/01/2019 undefined f. Doutorado em ENFERMAGEM Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7638932)

popup=true&id_trabalho=7638932)

155.

FERREIRA, MIRTHIS CORDEIRO. **INTERVENÇÃO EDUCATIVA UTILIZANDO UM PODCAST EDUCACIONAL SOBRE HANSENÍASE**' 24/02/2019 104 f. Mestrado em ENFERMAGEM Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7709353)

popup=true&id_trabalho=7709353)

156.

BARBOSA, JEFFERSON SILVA. **FLORAIS DE BACH NO TRATAMENTO DO ESTRESSE PERCEBIDO POR ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM À LUZ DA TEORIA DE BETTY NEUMAN**' 26/02/2019 108 f. Mestrado em ENFERMAGEM Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7740253)

popup=true&id_trabalho=7740253)

157.

RAMOS, MARCILIO ROCHA. **Educomunicação & Mídia Radical: Uma pedagogia revolucionária com as tecnologias de informação e comunicação**' 30/11/2005 221 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA, Salvador Biblioteca Depositária: Biblioteca Anísio Teixeira

Detalhes (undefined)

158.

SANTOS, JEFFERSON BAPTISTA DOS. **Produção audiovisual em contexto de vulnerabilidade como prática educativa libertadora**' 31/10/2019 undefined f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: FEUSP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8865245)

popup=true&id_trabalho=8865245)

159.

Silva, Maria Liete Alves. **Educação Ambiental e a mídia impressa: uma leitura pantaneira.**' 31/07/2006 160 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, Cuiabá Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFMT e Biblioteca Setorial do IE /UFMT

Detalhes (undefined)

160.

LUIZ, THIAGO CURY. **FENOMENOLOGIA TRANSMIDIÁTICA: CARTOGRAFANDO O CLIMA EM MATA CAVALO**' 21/11/2019 223 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, Cuiabá Biblioteca Depositária: Biblioteca Setorial do



Instituto de Educação e Biblioteca Central da UFMT

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7853753)



Catálogo de Teses e Dissertações

Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: **1.1.25**



A

A⁻

A

A⁺

Busca

educomunicação

Buscar

Painel de informações quantitativas (teses e dissertações) (http://visaoanalitica.capes.gov.br/SASVisualAnalyticsViewer/VisualAnalyticsViewer_guest.jsp?reportSBIP=SBIP%3A%2F%2FMETASERVER%2FDTI%2FBanco_de_teses_e_dissertacoes%2FRelatorios%2FBanco%20de%20Teses%20e%20Disserta%C3%A7%C3%93es%20Informativas%20quantitativas(Report)&page=vi60464&sso_guest=true&printEnabled=false&shareEnabled=false&informationEnabled=false&...)

Início (index.html) > Busca

477 resultados para **educomunicação**
Exibindo 161-180 de 477

<< () < () ... () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () **9 ()** 10 () 11 () 12 () 13 () ... () > () >> ()

Refinar meus resultados

Tipo:	4 opções
<input type="checkbox"/> Mestrado (Dissertação)	302
<input type="checkbox"/> Mestrado Profissional	80

Ano:	23 opções
<input type="checkbox"/> 2021	48
<input type="checkbox"/> 2019	46
<input type="checkbox"/> 2020	42
<input type="checkbox"/> 2016	41
<input type="checkbox"/> 2018	36

Autor:	456 opções
<input type="checkbox"/> BARBARA CHIODINI AXT HOPPE	2
<input type="checkbox"/> CLAUDIO MESSIAS	2
<input type="checkbox"/> DANIELA COUTINHO PEREIRA ALVES DE AZEVEDO	2
<input type="checkbox"/> KAMILA REGINA DE SOUZA	2
<input type="checkbox"/> ADILSON APARECIDO COSTA	1

Orientador:	298 opções
<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	20
<input type="checkbox"/> Ismar de Oliveira Soares	19

<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



161.
SAHAO, EDUARDO ASSAD. **Edu(comuni)cação musical: uma experiencição entre educação musical e educomunicação para uma formação crítica, ativa e criativa'** 24/09/2020 152 f. Mestrado em MÚSICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (SEDE), São Paulo Biblioteca Depositária: José Arruda Penteado
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9845529)

162.
GOMIDE, DANIELA DIAS. **Educação em saúde: produção de um documentário transmídia sobre saúde auditiva dos adolescentes'** 11/12/2019 219 f. Doutorado em FONOAUDIOLOGIA Instituição de Ensino: USP (FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE BAURU), Bauru Biblioteca Depositária: Serviço de Biblioteca e Documentação da FOB/USP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7936246)

163.
CALDEROLLI, GINO MACHADO. **A percepção de educadores sobre o uso das histórias em quadrinhos na sala de aula na perspectiva da Educomunicação'** 25/03/2019 86 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU), Bauru Biblioteca Depositária: Unesp Bauru
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7689360)

164.
Grilo, Andressa de Ornelas. **A EDUCOMUNICAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA: ANÁLISE DE PROJETO DE ONG CURITIBANA NA ESCOLA'** 31/05/2009 152 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPR
Detalhes (undefined)

165.
BIAGI, EDUARDO PEROTTO. **Fotografia como recurso mediador na Educomunicação Ambiental'** 08/10/2017 163 f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, Campo Grande Biblioteca Depositária: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5831072)

166.
ULIANA, SILVANA. **EDUCOMUSICALIZAÇÃO: ENSINO DE MÚSICA SOB A PERSPECTIVA DA EDUCOMUNICAÇÃO'** 07/03/2017 undefined f. Mestrado Profissional em Tecnologias, Comunicação e Educação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, Uberlândia Biblioteca Depositária: undefined

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5062496)

167.

BORNAT, MARIZA ADRIANA. **DIALOGANDO COM O PROFESSOR: ANITA MALFATTI E O ENSINO DE ARTE**' 03/03/2022 191 f. Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL, Curitiba Biblioteca Depositária: Centro Universitário Internacional Uninter

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13179210)

168.

LOURENCO, ELIAS. **O ENSINO DE HISTÓRIA NA EJA: O USO DA TELEVISÃO COMO RECURSO METODOLÓGICO E A TELENÓVELA "VALE TUDO" COMO DOCUMENTO HISTÓRICO**' 14/03/2022 119 f. Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL, Curitiba Biblioteca Depositária: Centro Universitário Internacional Uninter

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13182677)

169.

UCHOA, BLUETH SABRINA LOBO. **A TELEVISÃO E A PRODUÇÃO SOCIAL DA CRIANÇA EM IDADE ESCOLAR: UM OLHAR EDUCOMUNICACIONAL**' 30/08/2015 95 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE UBERABA, Uberaba Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DA UNIVERSIDADE DE UBERABA

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3104601)

170.

MARTINS, FLORA NASCIMENTO. **TÃO LONGE TÃO PERTO A LEITURA DA TELENÓVELA "EM FAMÍLIA" EM GUARAPUAVA**' 30/03/2015 159 f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPR

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2620103)

171.

SIZANOSKY, LANITA HELAINE DA SILVA NEVES. **CURADORIA DO CONHECIMENTO NA PRÁTICA EDUCATIVA: UMA PROPOSIÇÃO METODOLÓGICA PARA A EDUCAÇÃO EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE**' 12/12/2019 161 f. Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9121696)

172.

GONCALVES, MARTA KAWAMURA. **Mulheres idosas ressignificam o envelhecimento : contribuições da educomunicação**' 27/02/2013 162 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, São Carlos Biblioteca Depositária: Biblioteca Digital de Teses e Dissertações - BCo/UFSCar

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=526874)

173.

BOENO, RAUL KLEBER DE SOUZA. **A CONSTRUÇÃO DO PROGRAMA UM COMPUTADOR POR ALUNO SOB O ENFOQUE DA EDUCOMUNICAÇÃO**' 30/06/2013 99 f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DA UFPR

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=95109)

174.

SILVESTRE, CAMILA PAULA. **EDUCOMUNICAÇÃO: PERSPECTIVAS NO ENSINO MÉDIO INOVADOR**' 04/07/2013 117 f. Mestrado em Educação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE, Mossoró Biblioteca Depositária: UERN/BC

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=89535)

175.

Dias, Luis Otávio. **TV MULTIMÍDIA: UMA TELA DE OPORTUNIDADES PARA A EDUCOMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO PARANÁ**' 29/02/2012 121 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

Detalhes (undefined)

176.

DIAS, MARCOS PINHEIRO. **ESTUDO DE MÚLTIPLOS CASOS DE PRÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS EM ESCOLAS DE SANTA MARIA-RS**' 29/07/2018 73 f. Mestrado em ENSINO DE HUMANIDADES E LINGUAGENS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FRANCISCANA, Santa Maria Biblioteca Depositária: Universidade Franciscana

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6393312)

177.

STAUDT, MARCUS VINICIUS. **EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL: EXPERIMENTAÇÕES COM AUDIOVISUAL NO ENSINO MÉDIO**' 06/01/2016 242 f. Mestrado em AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO Instituição de Ensino: FUNDACAO VALE DO TAQUARI DE EDUCACAO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL - FUVATES, Lajeado Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da Univates

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2943194)

178.

Bueno, Antonio Carlos Alberto. **A educomunicação e o discurso audiovisual no ensino à distância pela tele-educação: um estudo da realização televisual do telecurso 2000**' 31/08/2003 226 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE PAULISTA, São Paulo Biblioteca Depositária: UNIP

Detalhes (undefined)

179.

COSTA, PATRICIA HELENA DE RIBEIRO MUNHOZ. **JORNALISMO E COMUNICAÇÃO EDUCATIVA: FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA POLÍTICA À LUZ DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE, ANTONIO GRAMSCI E CÉLESTIN FREINET**' 04/10/2021 127 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da PUCPR

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11054361)

180.



180.

SILVA, DIEGO HENRIQUE DA. **Comunicação e educação no engajamento político de adolescentes: percepções a partir do Comitê****Nacional de Participação de Adolescentes/CPA Conanda'** 12/10/2020 257 f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPR

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9948758)

Catálogo de Teses e Dissertações

Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: 1.1.25



Busca

educomunicação

Buscar

Painel de informações quantitativas (teses e dissertações) (http://visaoanalitica.capes.gov.br/SASVisualAnalyticsViewer/VisualAnalyticsViewer_guest.jsp?reportSBIP=SBIP%3A%2F%2FMETASERVER%2FDTI%2FBanco_de_teses_e_dissertacoes%2FRelatorios%2FBanco%20de%20Teses%20e%20Disserta%C3%A7%C3%93es%20Informativas%20quantitativas(Report)&page=vi60464&sso_guest=true&printEnabled=false&shareEnabled=false&informationEnabled=false&...)

Início (index.html) > Busca

477 resultados para **educomunicação**
Exibindo 181-200 de 477

<< () < () ... () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10 () 11 () 12 () 13 () 14 () ... () > () >> ()

Refinar meus resultados

Tipo:	4 opções
<input type="checkbox"/> Mestrado (Dissertação)	302
<input type="checkbox"/> Mestrado Profissional	80

Ano:	23 opções
<input type="checkbox"/> 2021	48
<input type="checkbox"/> 2019	46
<input type="checkbox"/> 2020	42
<input type="checkbox"/> 2016	41
<input type="checkbox"/> 2018	36

Autor:	456 opções
<input type="checkbox"/> BARBARA CHIODINI AXT HOPPE	2
<input type="checkbox"/> CLAUDIO MESSIAS	2
<input type="checkbox"/> DANIELA COUTINHO PEREIRA ALVES DE AZEVEDO	2
<input type="checkbox"/> KAMILA REGINA DE SOUZA	2
<input type="checkbox"/> ADILSON APARECIDO COSTA	1

Orientador:	298 opções
<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	20
<input type="checkbox"/> Ismar de Oliveira Soares	19

<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



181.
BUOGO, CRISTINA DE FATIMA MARCON. **POLÍTICAS EDUCACIONAIS: PERSPECTIVAS PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EDUCOMUNICATIVAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO** ' 08/12/2020 124 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE, Lages Biblioteca Depositária: <https://uniplaclages.edu.br/biblioteca>
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10467748)

182.
WITTLIN, FLAVIO MARCIO. **Sua Saúde em 3 Tempos: Uso de 3 Fotos de Celular como Aporte Educomunicativo à Literacia em Saúde**' 01/05/2023 63 f. Mestrado em SAÚDE PÚBLICA Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ), Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: Biblioteca de Saúde Pública
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13727079)

183.
BARBOSA, MARIANA QUEIROGA. **EFEITO DE UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA NO CONHECIMENTO DE ESCOLARES SOBRE REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR**' 15/12/2021 undefined f. Mestrado em ENFERMAGEM Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11340043)

184.
JARDIM, VIVIANE CRISTINA FONSECA DA SILVA. **A ARTETERAPIA COMO INTERVENÇÃO NA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DA PESSOA IDOSA**' 07/10/2021 undefined f. Doutorado em ENFERMAGEM Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11431645)

185.
IONEDA, AMELIA MURAKANI. **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORAS DE UMA PRÉ-ESCOLA: ENTRE O PROPOSTO PELA LEGISLAÇÃO VIGENTE E O REALIZADO NO COTIDIANO**' 03/05/2021 219 f. Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, São Paulo Biblioteca Depositária: Prof. José Storópoli
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11234553)

186.
GONCALVES, ANGELES VELASCO. **A contribuição da gamificação no processo de ensino-aprendizagem dos alunos de um curso técnico em Administração.**' 14/06/2021 162 f. Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE NOVE

DE JULHO, São Paulo Biblioteca Depositária: Prof. José Storópoli

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11233981)

187.

FERNANDES, WELLINGTON CAMARGO. **EDUCAÇÃO FÍSICA NO CIEJA SAPOPEMBA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES**' 18/06/2020 93 f. Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, São Paulo Biblioteca Depositária: Professor José Storópoli

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9254829)

188.

BARBOSA, LILIANE DE ALMEIDA. **FORMAÇÃO CONTINUADA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: O Portfólio Reflexivo Como Instrumento Formativo**' 25/05/2020 155 f. Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, São Paulo Biblioteca Depositária: Professor José Storópoli

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9246244)

189.

ROCHA, KARYANNA ALVES DE ALENCAR. **TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA A PROMOÇÃO DO AUTOCUIDADO DE ADOLESCENTES ESCOLARES SOBRE AS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS**' 18/02/2020 104 f. Mestrado em ENFERMAGEM Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9299756)

190.

MEDEIROS, EDUARDA GAYOSO MEIRA SUASSUNA DE. **CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DO JOGO DA MEMÓRIA PARA A PROMOÇÃO DO AUTOCUIDADO DE IDOSOS AO HIV/AIDS À LUZ DA TEORIA DE DOROTHEIA OREM RECIFE 2020**' 19/02/2020 108 f. Mestrado em ENFERMAGEM Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9310073)

191.

SANTOS, ZAILDE CARVALHO DOS. **TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE HANSENÍASE PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL**' 12/03/2020 undefined f. Doutorado em ENFERMAGEM Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES DA UFPE

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9990775)

192.

CAMARA, JOAO FELIPE OMENA RAPOSO DA. **A UTILIZAÇÃO DE VÍDEO E TRILHA COMO INSTRUMENTOS DE EDUCOMUNICAÇÃO NA APA DA UFAM**' 30/07/2014 77 f. Mestrado em CIÊNCIAS DO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE NA AMAZÔNIA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, Manaus Biblioteca Depositária: Central da UFAM

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=1769929)

193.

FERREIRA, ALINNE MIRANDA. **AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA PREVENÇÃO E CONTROLE DA SÍFILIS EM GESTANTES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO PERÍODO DE 2015 A 2019: UMA REVISÃO DE ESCOPO**' 28/05/2023 108 f. Mestrado em POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO LOCAL Instituição de Ensino: ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE VITÓRIA, Vitória Biblioteca Depositária: EMESCAM - Biblioteca Central

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13754583)

194.

Pinheiro, Rafaela Bortolin. **As representações sociais do Projeto Ler e Pensar.**' 21/06/2012 267 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da PUCPR

Detalhes (undefined)

195.

CUNHA, MARCELO. **EDUCOMUNICAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS: BLOGS COMO ESTRATEGIA DE TRANSDISCIPLINARIDADE**' 07/02/2018 270 f. Mestrado em Ensino e História das Ciências e da Matemática Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, Santo André Biblioteca Depositária: UFABC

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6295814)

196.

CAMARGO, ANDRE LUIZ RODRIGUES DE. **Dever de um professor pelas veredas da educomunicação: narrativa autoetnográfica**' 29/08/2018 91 f. Mestrado em Educação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, Sorocaba Biblioteca Depositária: BSo - campus Sorocaba da UFSCar

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7639074)

197.

MARQUES, PAULO CESAR PEDROZA. **EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E PRÁXIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE UMA FORMAÇÃO EDUCOMUNICATIVA.**' 26/02/2018 192 f. Mestrado em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, Juazeiro Biblioteca Depositária: Romulo Galvão

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5857197)

198.

Nishiyama, Alexandra Fante. **Comunicação Comunitária e Mídia-educação: áreas convergentes e distintas**' 31/05/2011 166 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO SOCIAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, São Bernardo do Camp Biblioteca Depositária: Dr Jalmar Bowden

Detalhes (undefined)

199.

OLIVEIRA, MONIQUE TORRES DE. **PRODUÇÕES MIDIÁTICAS POPULARES E A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE DOS JOVENS**' 13/05/2013 105 f. Mestrado em Educação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS, Belo Horizonte Biblioteca Depositária:



BIBLIOTECA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UEMG

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=800485)

200.

CAMPOS, JULIANA FIONDA. **O ESSENCIAL (IN)VISÍVEL: AGRICULTURA FAMILIAR (RE)EXISTENTE DA CHAPADA DIAMANTINA, BAHIA, BRASIL'** 01/08/2022 undefined f. Mestrado Profissional em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA, São Carlos Biblioteca Depositária:

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12065759)



Catálogo de Teses e Dissertações

Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: **1.1.25**



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



201.
PESSOA, ESTHER BAHR. **Produção acadêmica sobre Educomunicação na áreas de Educação e Ensino'** 30/07/2017 213 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: undefined
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5033961)

202.
CHAVES, REBECA BALTAZAR. **EDUCOMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: CAMINHOS INTEGRADOS'** 30/11/2017 88 f. Mestrado Profissional em ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA, Volta Redonda Biblioteca Depositária: CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5851046)

203.
ALVES, ADSON ENRIQUE DA SILVA. **Educomunicação: Podcast como ferramenta de sensibilização para questões étnico-raciais'** 11/04/2019 91 f. Mestrado em EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: Edumatec
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8955938)

204.
MACIEL, ROGERIO ANDRADE. **CULTURA MATERIAL ESCOLAR E AS REPRESENTAÇÕES DE EDUCAÇÃO NO SISTEMA RADIOFÔNICO PARA OS CABOCLOS “INGÊNUOS” NA PRELAZIA DO GUAMÁ (1957-1980) '** 04/04/2019 undefined f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, Belém Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7680053)

205.
MATHIAS, ROBERTA BASTOS. **A EDUCOMUNICAÇÃO REFLETIDA EM CONTEÚDOS MULTIMODAIS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESCOLAS PÚBLICAS'** 16/06/2022 76 f. Mestrado em ENSINO DE HUMANIDADES E LINGUAGENS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FRANCISCANA, Santa Maria Biblioteca Depositária: Universidade Franciscana
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12969447)

206.
TANACA, JOZELIA JANE CORRENTE. **EDUCAÇÃO PARA A MÍDIA TELEVISIVA: prática de professores no contexto da recepção de alunos de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental de Londrina'** 30/04/2006 170 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE

ESTADUAL DE LONDRINA, Londrina Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

Detalhes (undefined)

207.

Oliveira, Ana Elisa de. **RÁDIO ESCOLA: UMA SINTONIA NO AR...**' 31/07/2009 119 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPR

Detalhes (undefined)

208.

Araújo, Daniela Nunes. **Educação e Comunicação: Metodologias e conceituações a partir da experiência da Rede CEP (Rede Nacional de Experiências em Comunicação, Educação e Participação) entre 2004 e 2009.**' 30/09/2012 99 f. Mestrado em EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: Rede Sirius - UERJ

Detalhes (undefined)

209.

LORCA, JULIANA SOARES ARAGAO. **EDUCOMUNICAÇÃO E JORNALISMO COMO ESTRATÉGIA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO**' 17/12/2020

72 f. Mestrado Profissional em ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO DE

VOLTA REDONDA, Volta Redonda Biblioteca Depositária: CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9769735)

[popup=true&id_trabalho=9769735](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9769735))

210.

MENDONÇA, WESLEY SOUZA. **EDUCOMUNICAÇÃO: AS IMAGENS RACIALIZADAS DE CRIANÇAS INDÍGENAS NA MÍDIA TELEJORNALÍSTICA**'

30/07/2020 206 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, Rondonópolis Biblioteca

Depositária: Biblioteca da Universidade Federal de Mato Grosso

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9945636)

[popup=true&id_trabalho=9945636](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9945636))

211.

Silva, Rodrigo Mesquita da. **Devir Professor: O Canal LABORAV na IPTV Kaxinawá e sua trajetória de singularização**' 31/05/2011 102 f.

Mestrado em EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, Rio de Janeiro

Biblioteca Depositária: Rede Sirius - UERJ

Detalhes (undefined)

212.

BRITO, ANDERSON CAMARGO RODRIGUES. **TRANSFORMAÇÕES TERRITORIAIS NO CARIRI CEARENSE: o Cinturão das Águas do Ceará (CAC) e o contexto de conflitos no Baixo das Palmeiras, Crato/CE**' 16/03/2016 308 f. Mestrado em GEOGRAFIA Instituição de Ensino:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: Biblioteca Central UFPE

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4987943)

[popup=true&id_trabalho=4987943](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4987943))

213.

Santos, Ivna Sá dos. **NEM INIMIGA, NEM ALIADA! Um estudo de caso sobre as percepções que alunas/professoras do curso de Pedagogia da PUC Minas têm da mídia.**' 31/03/2005 296 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE

CATÓLICA DE MINAS GERAIS, Belo Horizonte Biblioteca Depositária: PUC MINAS

Detalhes (undefined)

214.

Sartori, Ademilde de Silveira. **Gestão da comunicação na educação a distância**' 30/04/2005 267 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA

COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: Biblioteca da ECA

Detalhes (undefined)

215.

SEBASTIAO, MARIANA RODRIGUES. **EDUCOMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: POSSIBILIDADES E LIMITES DO DIÁLOGO**' 15/12/2021

438 f. Doutorado em ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA, Salvador

Biblioteca Depositária: <https://repositorio.ufba.br/handle/ri/34829>

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11287832)

[popup=true&id_trabalho=11287832](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11287832))

216.

HOPPE, BARBARA CHIODINI AXT. **PRÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS NO CONTEXTO ESCOLAR: OBSTÁCULOS E PERSPECTIVAS**' 24/08/2016

195 f. Mestrado em EXTENSÃO RURAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária:

Biblioteca Central da UFSM

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3801698)

[popup=true&id_trabalho=3801698](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3801698))

217.

Marques, Marlos Feitosa. **RÁDIO COMUNITÁRIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA E CONCEPÇÃO DE MEIO AMBIENTE DE JOVENS COMUNICADORES**' 31/01/2011 184 f. Mestrado em EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPE

Detalhes (undefined)

218.

LEPRE, LEONARDO RIBELATTO. **PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE UM CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE O USO DAS MÍDIAS EM SALA DE AULA: ALGUMAS REFLEXÕES**' 05/08/2015 81 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA,

Presidente Prudente Biblioteca Depositária: Rede de Bibliotecas da Unoeste - Campus II

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3287777)

[popup=true&id_trabalho=3287777](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3287777))

219.

Pinheiro, Rose Mara. **Imprensa, Educação, Meio Ambiente e Cidadania: Cobertura Jornalística em São Sebastião - SP**' 31/01/2002 299 f.

Mestrado em COMUNICAÇÃO SOCIAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, São Bernardo do Camp Biblioteca

Depositária: UMEESP/Acervo do Pensamento Comunicacional Latino Americano

Detalhes (undefined)

220.

JACQUES, GIOVANA PERINE. **DIRETRIZES PARA O JORNALISMO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: UMA PROPOSTA PARA A COMUNICAÇÃO NA REDE FEDERAL**' 08/07/2019 125 f. Mestrado Profissional em EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E

TECNOLÓGICA Instituição de Ensino: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA, Vitória Biblioteca

Depositária: <https://repositorio.ifsc.edu.br/handle/123456789/1140>

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7862773)

[popup=true&id_trabalho=7862773](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7862773))





Catálogo de Teses e Dissertações

Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: **1.1.25**



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



221.
CASTELLON, NATALIA ANDREA URBINA. **POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO NA IMANÊNCIA DA FAVELA'** 20/05/2019 141 f. Doutorado em PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: IPPUR/UFRJ
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8805498)

222.
GOMES, ISABELA ESTEVES. **O ECOSSISTEMA COMUNICATIVO DA COMUNIDADE DO RODEADOURO EM JUAZEIRO - BA'** 07/03/2019 190 f. Mestrado em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, Juazeiro Biblioteca Depositária: Romulo Galvão
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7634139)

223.
AUGUSTO, TAINARA PIMENTA SILVERIO. **MINERAÇÃO (IN)SUSTENTÁVEL: Políticas públicas para municípios mineradores'** 01/07/2021 345 f. Mestrado em INTERDISCIPLINAR EM ARTES, URBANIDADES E SUSTENTABILIDADE Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI, São João del Rei Biblioteca Depositária: UFSJ
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11157275)

224.
SILVEIRA, ANDRE GALVAN DA. **AUDIOVISUAL E ENSINO: O GÊNERO DOCUMENTÁRIO PARA ALUNOS DO OITAVO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II'** 19/02/2020 67 f. Mestrado em ENSINO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE CUIABÁ, Cuiabá Biblioteca Depositária: Universidade de Cuiabá
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9771964)

225.
FACCI, RENATA PICANÇO. **ANÁLISE DA DEMANDA DE UM CURSO DE MARKETING AMBIENTAL EM NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU: A PROPOSTA DO CURSO COMO PRODUTO FINAL'** 31/05/2009 145 f. Profissionalizante em ENSINO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO AMBIENTE Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITARIO PLINIO LEITE, Niterói Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DO UNIPLI
Detalhes (undefined)

226.
Piancastelli, Rúbia Guimarães. **A cobertura ambiental no radiojornalismo - fragmentos educomunicativos'** 30/09/2012 117 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (undefined)

227.

HORN, ALINE TAINA AMARAL. **A EDUCOMUNICAÇÃO E A ATUAÇÃO DO JORNALISTA: UM ESTUDO SOBRE O PROJETO TELEVISANDO'** 20/03/2016 227 f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca central UFPR
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3667914)

228.

SCHOLZ, RENE GOMES. **EDUCOMUNICAÇÃO & SOCIOEDUCAÇÃO: A IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA RÁDIO ESCOLA SÃO FRANCISCO'** 23/08/2017 167 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca central UFPR
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5084268)

229.

POCAI, MARIA DENISE DA CUNHA. **CIBERCULTURA: TECNOLOGIAS DIGITAIS EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE LAGES'** 21/02/2017 82 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE, Lages Biblioteca Depositária: www.uniplaclages.edu.br/biblioteca
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5047973)

230.

JUNIOR, VALDECIR RAMOS DA SILVA. **Audiovisual, resistência e educomunicação na Amazônia paraense: a experiência do Telas em Movimento.'** 12/06/2022 171 f. Mestrado em Comunicação, Cultura e Amazônia Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, Belém Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12523630)

231.

RODRIGUES, EDIVANIA DUARTE. **OS DISCURSOS SOBRE A EDUCOMUNICAÇÃO NA RÁDIO ESCOLAR: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO EM UMA ESCOLA PÚBLICA'** 26/02/2014 undefined f. Doutorado em ESTUDOS DA LINGUAGEM Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, Natal Biblioteca Depositária: undefined
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2055046)

232.

MARQUES, JULIANA FERREIRA. **"NAS ONDAS DA RÁDIO-ESCOLA": A EDUCOMUNICAÇÃO CONECTANDO SABERES NA SOCIEDADE APRENDENTE'** 11/09/2014 188 f. Mestrado Profissional em Gestão em Organizações Aprendentes Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (JOÃO PESSOA), João Pessoa Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL/UFPA
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2186244)

233.

Moreira, Anderson Luiz. **O perfil e a atuação dos/as comunicadores/as em projetos de educomunicação dos movimentos populares.'** 29/02/2012 146 f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPR
Detalhes (undefined)

234.

Canastro, Dirce Sales de Mesquita. **Educação, imagem e comunicação multimídia - comunicação e conhecimento tácito'** 30/09/2010 77 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO E SEMIÓTICA Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: PUC/SP
Detalhes (undefined)

235.

ANDRADE, JONATHAN SAMPAIO DE. **EDUCOMUNICAÇÃO NA PERSPECTIVA DAS TICS: a prática da linguagem radiofônica na escola'** 03/03/2018 100 f. Mestrado Profissional em Gestão e Tecnologias Aplicadas à Educação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, Salvador Biblioteca Depositária: Biblioteca Professor Edivaldo Machado Boaventura; Biblioteca Luiz Henrique Dias Tavares
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7618539)

236.

GOMES, ALINE CRISTINA COSTA. **EDUCOMUNICAÇÃO PARA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO SUSTENTÁVEL NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO'** 12/12/2018 97 f. Mestrado Profissional em ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA, Volta Redonda Biblioteca Depositária: CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6894228)

237.

CARVALHO, ELISANGELA LOPES DE LIMA. **PROJETO EDUCOMUNICAÇÃO: FORMAÇÃO CIDADÃ NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO ANTONIO FERREIRA SOBRINHO, JACIARA (MT)'** 04/04/2018 181 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, Rondonópolis Biblioteca Depositária: Biblioteca da Universidade Federal de Mato Grosso
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6629715)

238.

ALVES, MARIA SELMA. **COMUNICAÇÃO E CULTURA DIGITAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: A RELAÇÃO DO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS'** 30/07/2018 143 f. Mestrado em ESTUDOS DE CULTURA CONTEMPORÂNEA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, Cuiabá Biblioteca Depositária: undefined
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7005987)

239.

ANDRADE, FRANCISCO ALESSANDRI GONCALVES DE. **TOQUINHO: A UTOPIA DO BRINQUEDO DE MADEIRA'** 05/08/2018 182 f. Mestrado em INTERDISCIPLINAR EM ARTES, URBANIDADES E SUSTENTABILIDADE Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI, São João del Rei Biblioteca Depositária: UFSJ
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6622899)

240.



MORI, CRISTINA KIOMI. **Iguais: um estudo de caso em jornalismo, internet e educação**' 30/04/2003 228 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA
Detalhes (undefined)



Catálogo de Teses e Dissertações

Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: **1.1.25**



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



241.
Moreira, Fernando Jose Garcia. **As tecnologias da informação e comunicação no contexto da educomídia'** 30/09/2003 187 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO SOCIAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, São Bernardo do Camp Biblioteca Depositária: UMESP
Detalhes (undefined)

242.
Baes, Paolo Alejandro Miranda. **Projeto "Machuca: somos todos um". Intercultural de educomunicação em ecologia cultural da paz'** 28/02/2010 175 f. Mestrado em PSICOLOGIA SOCIAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: IPUSP
Detalhes (undefined)

243.
MESSIAS, CLAUDIO. **A epistemologia da educomunicação em aferição: por uma configuração do habitus do paradigma educunicativo'** 19/02/2017 262 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5716352)

244.
MALUCHE, LUCILENE DE SOUZA. **SAI – SIMULADOR DE ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E SEU USO NAS PERSPECTIVAS MULTI E INTERDISCIPLINAR'** 04/02/2021 122 f. Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11117504)

245.
PINHEIRO, ALEXANDRE VIEIRA. **JOGO TETRIS DE FORMA ANALÓGICA COMO POSSIBILIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DO TEMPO DE ATENÇÃO DE ESTUDANTES ENTRE SETE E ONZE ANOS COM AUTISMO'** 11/03/2021 219 f. Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11119318)

246.
VIDAL, GEORGIANA NARDI. **O USO DO APLICATIVO WATTPAD PARA O ENSINO DA ARTE: PINTURA DE PAISAGEM COM ARAUCÁRIAS'** 13/12/2020 254 f. Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10155894)
247.

RUDNIK, RAQUEL MACHADO LOPES. **INSTAGRAM NA ARTE: ABORDAGEM TRIANGULAR, TEORIA DAS CORES E IMPRESSIONISMO**' 20/09/2020 158 f. Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10145046)
248.

SANTOS, ANDRE LUIZ PINTO DOS. **EXERCÍCIOS DE ANIMAÇÃO GRÁFICA PARA O ENSINO DE ARTE**' 08/04/2020 113 f. Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10072531)
249.

PROSPERO, DANIELE. **Educomunicação e políticas públicas: os desafios e as contribuições para o Programa Mais Educação**' 17/09/2013 367 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA-USP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=101290)
250.

Terrazas, Salomé Magali Garcia. **A DIMENSÃO PEDAGÓGICA E COMUNICACIONAL DA FESTA JUNINA NAS ESCOLAS DE PILAR: UMA PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA.**' 30/11/2006 190 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS, Maceió Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Detalhes (undefined)
251.

Barros, Thais Helena de Camargo. **"Tecnologias da informação e comunicação (TICs) na educação: professores - mediadores - mentores"**' 30/09/2011 227 f. Mestrado em Meios e Processos Audiovisuais Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: Escola de Comunicações e Artes

Detalhes (undefined)
252.

ANASTACIO, CRISTINA DOS SANTOS. **PROJETO "MÃOS NA TERRA": CERÂMICA E PRÁTICAS EDUCATIVAS COMO CRIAÇÕES COMPARTILHADAS.**' 19/01/2020 101 f. Mestrado em INTERDISCIPLINAR EM ARTES, URBANIDADES E SUSTENTABILIDADE Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI, São João del Rei Biblioteca Depositária: UFSJ

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9927122)
253.

FILHO, FRANCISCO SARAIVA DE ALENCAR. **Emprego de Aplicativo Educacional para a Compreensão da História Ambiental da Bacia do Rio Jaboatão-PE**' 24/02/2022 61 f. Mestrado Profissional em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, São Carlos Biblioteca Depositária: <https://repositorio.ufpe.br/>

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11270697)
254.

ALMEIDA, MANUELA PEREIRA DE. **EDUCOMUNICAÇÃO E PRÁTICAS DE LETRAMENTO: UM DIÁLOGO A PARTIR DOS USOS DAS TIC**' 29/02/2016 undefined f. Mestrado em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, Juazeiro Biblioteca Depositária: undefined

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3899576)
255.

LEAL, JULIA MUNARETO. **COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO: PARA UMA ABORDAGEM POLÍTICA DA IDENTIDADE E DA DIFERENÇA NA ESCOLA**' 27/02/2013 137 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária: Biblioteca Central Manoel Marques de Souza

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=95005)
256.

SILVA, MARIA LIETE ALVES. **Cartografia de Joselândia: o acontecimento e o pensamento da multiplicidade.**' 14/04/2013 164 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, Cuiabá Biblioteca Depositária: Biblioteca Setorial do Instituto de Educação - IE e Biblioteca Central da UFMT.

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=133600)
257.

Almeida, Diva Silva. **Os meios de comunicação na educação rural a distância em governador valadares**' 31/07/2002 123 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO SOCIAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, São Bernardo do Camp Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UESP

Detalhes (undefined)
258.

Lima, Gracia Maria Lopes de. **Educomunicação, psicopedagogia e prática radiofônica :estudo de caso do programa Cala-Boca ja Morreu'** 30/04/2002 124 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA - USP

Detalhes (undefined)
259.

SILVA, DANILO FONSECA. **Relações Dialógicas no Processo de Educomunicação: Análise em uma Rede Social na Internet**' 23/02/2015 undefined f. Mestrado Profissional em Tecnologias, Comunicação e Educação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, Uberlândia Biblioteca Depositária: undefined

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2420457)
260.



CONTE, ANDRIA ANGELICA. **A Educomunicação Socioambiental como instrumento de informação e sensibilização sobre a poluição dos rios por resíduos sólidos.** 30/07/2015 147 f. Mestrado em CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: UTFPR
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2718414)



Catálogo de Teses e Dissertações
Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: 1.1.25



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



261.
Salles, Marilene Lemos Mattos. **Valores em circulação: A Gazeta na sala de aula**' 30/09/2012 160 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, Vitória Biblioteca Depositária: Biblioteca da UFES
Detalhes (undefined)

262.
SARMIENTO, GLORIA PATRICIA PIEDRAHITA. **EDUCOMUNICAÇÃO E CIDADANIA: Uma perspectiva latino-americana (Brasil- Colômbia)**' 19/04/2016 112 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, Goiânia Biblioteca Depositária: Universidade Federal de Goiás
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3678899)

263.
SILVA, MAYANNA DE JESUS. **EDUCOMUNICAÇÃO E RÁDIO ESCOLA: uma proposta de educação nutricional para adolescentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – Campus São Luís Maracanã**' 21/03/2016 216 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE TIRADENTES, Aracaju Biblioteca Depositária: Biblioteca Central Jacinto Uchôa de Mendonça
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3632338)

264.
BELLER, CHRISTIANE. **MIDIAEDUCAÇÃO NA PRÁTICA: A EXPERIÊNCIA DE UMA ESCOLA JESUÍTA QUE UNE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM CURITIBA**.' 21/11/2016 210 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da PUCPR
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4849708)

265.
PEREIRA, ANGELICA MOREIRA. **WEBRADIOS UNIVERSITÁRIAS: REALIDADES, DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A EDUCOMUNICAÇÃO**' 18/08/2016 153 f. Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL - UFSM
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3702438)

266.
DEMENTSHUK, MARCIA ELISABETH. **CAIXAS DE RESSONÂNCIA: ESTUDO DOS SUPLEMENTOS JORNALÍSTICOS PARA CRIANÇAS NA PARAÍBA**' 30/08/2016 139 f. Mestrado Profissional em JORNALISMO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (JOÃO PESSOA), João Pessoa Biblioteca Depositária: Biblioteca central/UFPB

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4661629)
267.

ARAUJO, HENRIQUE OLIVEIRA DE. **PRESENCAS EM TRANSFORMAÇÃO A POTÊNCIA FORMATIVA DA EDUCOMUNICAÇÃO POPULAR E MESTIÇA**' 24/07/2016 225 f. Mestrado Profissional em Educação e Diversidade Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, Jacobina Biblioteca Depositária: UNEB - DCH IV

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3898533)
268.

JESUS, NAINÉ TERENA DE. **AUDIOVISUAL NA ESCOLA TERENA LUTUMA DIAS: EDUCAÇÃO INDÍGENA DIFERENCIADA E AS MÍDIAS**' 17/02/2014 253 f. Doutorado em EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: PUC/SP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=1963580)
269.

JUNIOR, JAIME CAVALCANTI DE SOUZA. **GESTÃO DE PROCESSOS E RECURSOS (EDU)COMUNICACIONAIS NAS ESCOLAS TÉCNICAS DE PERNAMBUCO**' 29/09/2014 104 f. Mestrado Profissional em Gestão em Organizações Aprendentes Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (JOÃO PESSOA), João Pessoa Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL/UFPA

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2187712)
270.

SANTOS, SUARA MACEDO DOS. **AUTORIA E COLABORAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL: O BLOG E A PRODUÇÃO DA ESCRITA NUMA PERSPECTIVA EDUCOMUNICATIVA**' 26/02/2014 129 f. Mestrado em EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DA UFPE

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=564398)
271.

VICTOR, KELLY. **Projeto Imprensa Jovem na Rede de Ensino Municipal de São Paulo: Uma abordagem a partir da educomunicação**' 12/03/2014 122 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, São Paulo Biblioteca Depositária: Prof. José Storópoli

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=1336691)
272.

Janes, Marcelus William. **A contribuição da comunicação para a saúde: Estudo de comunicação de risco via rádio na Cidade de São Paulo.**' 31/08/2007 282 f. Mestrado em SAÚDE PÚBLICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: FSP-USP

Detalhes (undefined)
273.

SILVA, PAULA REBECA ALENCAR E. **A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE BIOLOGIA POR MEIO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**'

10/09/2020 104 f. Mestrado Profissional em PROFBIO ENSINO DE BIOLOGIA EM REDE NACIONAL Instituição de Ensino: FUNDACAO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUI FUESPI, Belo Horizonte Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da Universidade Estadual do Piauí

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9926388)
274.

ROMAO, LILIAN CRISTINA RIBEIRO. **Educomunicação e participação cidadã de adolescentes e jovens, no Brasil**' 04/12/2016 199 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4889764)
275.

SANTANA, CRISTIANE BATISTA. **De(legando) o futuro: mediações e educomunicação nas relações entre museus e públicos**' 08/11/2016 213 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4889249)
276.

MONTEIRO, PATRICIA DE SOUSA SILVA. **PRÁTICAS EDUCATIVAS CULTURAIS/ARTÍSTICAS: UM OLHAR PARA OS PROCESSOS MIGRATÓRIOS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE BOA VISTA/RR**' 25/10/2021 103 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, Boa Vista Biblioteca Depositária: <http://repositorio.ufrb.br:8080/jspui/>

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11269059)
277.

DUARTE, VALERIA SOUSA. **A TRIÁDE MEIO AMBIENTE, COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO: O PROJETO DE EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL AMBIENTAÇÃO**' 30/07/2014 180 f. Mestrado em MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca da UFPR

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2202900)
278.

PACHIONI, MIGUEL SGARBI. **COMUNICANDO IDENTIDADES: O PATRIMÔNIO CULTURAL SOB A ÓTICA DOS EDUCANDOS MEDIADOS PELA EDUCOMUNICAÇÃO**' 20/02/2014 197 f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DA UFPR

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=896561)
279.

CORAZZA, HELENA. **Educomunicação: caminhos e perspectivas na formação pastoral. A experiência do Serviço à Pastoral da Comunicação (SEPAC)**' 17/03/2015 269 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3280216)



280.

SOUZA, MARIA DE CASSIA ARAUJO E. **O BLOG COMO FERRAMENTA E ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO ENSINO MÉDIO: UMA PROPOSTA DE PRODUÇÃO DOS ALUNOS, NUMA PERSPECTIVA DE AÇÃO FRENTE AO CONHECIMENTO**' 30/03/2015 280 f. Mestrado em EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA DO SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2359207)



Catálogo de Teses e Dissertações

Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: **1.1.25**



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6

281.
CASTRO, CLAUDIA RODRIGUES. **CONTRIBUIÇÕES DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL** 03/11/2016 324 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE CATOLICA DE PETROPOLIS, Petrópolis
Biblioteca Depositária: UCP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4984162)

282.
Vieira, Icaro Cooke. **LINGUAGEM CONVITE PARA UMA VIAGEM. EDUCOMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS □ ESTUDO DE CASO PCH PARANATINGA II** 30/06/2009 58 f. Mestrado em CIÊNCIAS FLORESTAIS E AMBIENTAIS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, Cuiabá Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFMT
Detalhes (undefined)

283.
CRUZ, MARGARIDA DOS SANTOS VALENTE. **Ambiente virtual de aprendizagem na pós-graduação/lato sensu: um estudo dos aspectos educacionais do Centro de Educação a Distância da Universidade Federal do Amazonas no período de 2007 a 2018 sob a perspectiva ecossistêmica** 22/10/2019 286 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, Manaus Biblioteca Depositária: Tede/Ufam
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7764131)

284.
SANTOS, JOELMA VIANA DOS. **EDUCOMUNICAÇÃO: PRÁTICAS E DESAFIOS DO USO DO RÁDIO NAS ESCOLAS ROTARY E MADRE IMACULADA, EM SANTARÉM** 28/08/2019 171 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ, Santarém Biblioteca Depositária: <https://repositorio.ufopa.edu.br/jspui/handle/123456789/358>
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8925228)

285.
NERIO, WALLACY OLIVEIRA PASQUALINI. **“NINGUÉM É SUPERIOR A NINGUÉM”: sobre a importância da cooperação na educação** 18/12/2019 138 f. Mestrado Profissional em EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA Instituição de Ensino: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS, Vitória Biblioteca Depositária: Biblioteca Jofre Moreira - IF Sudeste MG
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8595975)

286.
COSTA, RITA MARA REIS. **CONVERSANDO NAS AULAS DE DE CIÊNCIAS: UM DIÁLOGO ENTRE EDUCOMUNICAÇÃO E ABORDAGEM TEMÁTICA NA EJA** 31/03/2012 106 f. Profissionalizante em ENSINO DE CIÊNCIAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, Brasília

Biblioteca Depositária: BCE

Detalhes (undefined)

287.

QUEIROZ, EDUARDO CARLOS LIMA DE. **MOVIMENTO URBANUS: OS PERCURSOS CULTURAIS ESTABELECIDOS PELO HIP HOP NO CONTEXTO RORAIMENSE**' 19/12/2021 105 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, Boa Vista Biblioteca Depositária: ufr

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11465428)

[popup=true&id_trabalho=11465428](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11465428))

288.

REIS, CÁTIA BATISTA. **Percepção sobre o uso e produção de conteúdo educacional digital por docentes da rede pública.**' 30/09/2011 131 f. Mestrado em TECNOLOGIA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária:

UTFPR

Detalhes (undefined)

289.

Maffra, Luciana de Queiroz Telles. **PARAISOPOLIS. IMPRESSOES VISUAIS E SONORAS**' 30/09/2012 113 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)

290.

Borges, Ana Gabriela Simões. **TELEVISÃO E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE O PROJETO TELEVISANDO O FUTURO NA ESCOLA**' 29/02/2012 140 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

Detalhes (undefined)

291.

SANTOS, GILMARA OZORIO DA SILVA. **Educomunicação e projetos de trabalho: possíveis contribuições no ensino fundamental**'

10/05/2017 undefined f. Mestrado Profissional em Tecnologias, Comunicação e Educação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, Uberlândia Biblioteca Depositária: undefined

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5932346)

[popup=true&id_trabalho=5932346](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5932346))

292.

MOURA, MARIANA DO VALE. **HOJE É DIA DE FANZINE: Olhares para a educomunicação, formação docente e cidadania**' 27/06/2017 117 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, Goiânia Biblioteca Depositária: Universidade Federal de Goiás

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5283530)

[popup=true&id_trabalho=5283530](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5283530))

293.

REMIAO, ISYS HELFENSTEIN. **EDUCOMUNICAÇÃO E PROFESSORES: UMA ANÁLISE SOBRE O USO DAS MÍDIAS NA ESCOLA ESTADUAL REVERENDO AUGUSTO PAES DE ÁVILA**' 10/04/2017 150 f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPR

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5012785)

[popup=true&id_trabalho=5012785](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5012785))

294.

BARBOSA, PATRICIA DA SILVA. **CINEMA E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO DA EXPERIÊNCIA FÍLMICA DO PROVE EM ESCOLAS ESTADUAIS DE JUAZEIRO (BA)**' 21/08/2022 172 f. Mestrado em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, Juazeiro Biblioteca Depositária: Rômulo Galvão

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11696767)

[popup=true&id_trabalho=11696767](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11696767))

295.

SOUZA, KAMILA REGINA DE. **Desenhos animados e educomunicação: as brincadeiras das crianças e a prática pedagógica da educação infantil**' 07/03/2013 244 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UDESC

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=104792)

[popup=true&id_trabalho=104792](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=104792))

296.

SANTOS, ADRIANA TAVARES DOS. **EDUCOMUNICAÇÃO AMBIENTAL: sequências didáticas sobre aprendizagem de química em uma perspectiva transdisciplinar**' 18/04/2021 132 f. Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: Instituto de Química da UFRJ

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10982636)

[popup=true&id_trabalho=10982636](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10982636))

297.

Maranhão, Carlos Andre Cantisani. **Quitungo, mídia e cidadania: a política de "mídia e educação" da prefeitura do Rio de Janeiro em uma perspectiva discursiva e comunitária**' 31/03/2007 128 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: FEUSP

Detalhes (undefined)

298.

SANTOS, LIDIANE DA SILVA. **UM NOVO OLHAR: PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA COM A PINHOLE**' 25/02/2018 undefined f. Mestrado Profissional em Tecnologias, Comunicação e Educação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, Uberlândia Biblioteca Depositária: undefined

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6757428)

[popup=true&id_trabalho=6757428](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6757428))

299.

NOGUEIRA, FABIO LUIZ BENICIO MAIA. **Políticas institucionais e ações inclusivas nas universidades: análise das condições de acesso para discentes surdos**' 31/05/2012 234 f. Mestrado em ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE FORTALEZA, Fortaleza Biblioteca Depositária: Unifor

Detalhes (undefined)

300.

SOUZA, JULIANA SALLES DE. **Entre Quebradas e Comunas: Educomunicação Popular e Periférica em São Paulo e Medellín**' 26/03/2019 425 f. Mestrado em INTEGRAÇÃO DA AMÉRICA LATINA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: Biblioteca do PROLAM, Florestan Fernandes e Biblioteca do Memorial da América Latina



Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7692943)



Catálogo de Teses e Dissertações
Central de Atendimento - 0800 616161
Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.
Versão: **1.1.25**



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MIDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

☐ ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

10

Nome Programa:

132 opções

☐ EDUCAÇÃO

103

☐ CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

70

☐ COMUNICAÇÃO

32

☐ Comunicação

16

☐ ENFERMAGEM

10

Instituição:

124 opções

☐ UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

80

☐ UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

23

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

20

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

19

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

14

Biblioteca:

254 opções

☐ ECA/USP

48

☐

28

☐ Biblioteca Central da UFPR

8

☐ Biblioteca Central da UDESC

7

☐ Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.

6

301.

Souza, Jucicleide Gomes da Silva. **EDUCOMUNICAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA PARA PROMOVER O AMBIENTE EM UMA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL COSTEIRA'** 31/01/2011 90 f. Mestrado em DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, Natal Biblioteca Depositária: Biblioteca Central Zila Mamede - UFRN
Detalhes (undefined)

302.

REIS, SILVIA CRISTINA DOS. **A IDENTIDADE DA POPULAÇÃO LOCAL DE TIRADENTES/MG FRENTE À GENTRIFICAÇÃO'** 03/02/2020 147 f. Mestrado em INTERDISCIPLINAR EM ARTES, URBANIDADES E SUSTENTABILIDADE Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI, São João del Rei Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10191338)

303.

MADEIRA, LUIZA DE RESENDE. **As narrativas do viver: a experiência de uma Granjinha Escolar na Escola Municipal João Pio – Tiradentes, MG'** 10/08/2020 152 f. Mestrado em INTERDISCIPLINAR EM ARTES, URBANIDADES E SUSTENTABILIDADE Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI, São João del Rei Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10203831)

304.

LIMA, AURILENE RODRIGUES. **Comunicação de Conflitos: enunciados de caatingueiros atravessados por outros mundos'** 25/06/2020 undefined f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: <http://www.teses.usp.br/autor.php?autor=47AA181D6524>
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10308908)

305.

SANTOS, ISIS RAPHAELLA MARIA RAMOS DOS. **PRODUÇÃO DE RECURSO AUDIOVISUAL NO ESPAÇO ESCOLAR: Estratégia didática na perspectiva da Educomunicação Socioambiental'** 22/10/2020 116 f. Mestrado Profissional em PROFBIO ENSINO DE BIOLOGIA EM REDE NACIONAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Belo Horizonte Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPE
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10389628)

306.

Ratier, Rodrigo Pelegrini. **A CENTRALIDADE DA COMUNICAÇÃO NA SOCIALIZAÇÃO DE JOVENS: Um estudo sobre mediação escolar'** 28/02/2009 116 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: feusp
Detalhes (undefined)



307.

CAMPELO, WELNER FERNANDES. **O VÍCIO DO SEU FINAL DE SEMANA: uma etnografia do programa escolar de rádio Club Five em Tefé (AM)** 24/03/2022 167 f. Mestrado em CIÊNCIAS HUMANAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS, Manaus Biblioteca Depositária: Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade do Estado do Amazonas
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11925250)

308.

ALENCAR, JOAO JOSE. **Educomunicação na rede estadual de ensino de Mato Grosso: análise das experiências das escolas** 05/02/2018 undefined f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (PRESIDENTE PRUDENTE), Presidente Prudente Biblioteca Depositária: undefined
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6339908)

309.

FILHO, MAURICIO NASCIMENTO CRUZ. **A Educomunicação no Diretório de Comunicação da Igreja no Brasil: aprendizagem em perspectiva** 25/09/2018 434 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6746390)

310.

MELO, TERESA MARY PIRES DE CASTRO. **Meio ambiente e rede: uma experiência de Gestão da Comunicação integrando educação à distância e meio ambiente** 31/03/2005 181 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: Biblioteca da ECA
Detalhes (undefined)

311.

HERNANDEZ, DANIEL RODRIGUES. **Cultura, educação social e edocomunicação no projeto JovemPaz: memória e ecopedagogia** 13/08/2013 156 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: FEUSP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=755409)

312.

MERLINI, EMILIA DE MATTOS. **COMUNICAÇÃO E CIDADANIA ENTRE JOVENS DA ZONA RURAL DE LIMA DUARTE (MG)** 25/02/2013 undefined f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA, Juiz de Fora Biblioteca Depositária: undefined
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2499157)

313.

Batista, Simone Rodrigues. **Um diálogo entre comunicação e educação: a formação inicial de professores em sociedades midiáticas** 31/05/2012 219 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: FEUSP
Detalhes (undefined)

314.

RIBEIRO, CELIO ALVES. **PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM BIOLOGIA COM PRÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS** 20/11/2014 191 f. Mestrado Profissional em ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, Fortaleza Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFC
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2344671)

315.

RAMOS, RODRIGO BARBOSA. **PROJETO ALUNOS EM REDE - MÍDIAS ESCOLARES: ANÁLISE SOBRE A CONSTRUÇÃO DA EDUCOMUNICAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE** 20/01/2014 undefined f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, Porto Alegre Biblioteca Depositária: undefined
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=1689309)

316.

SOUZA, SOLANGE GOULART DE. **Tecnologias de informação e comunicação na educação básica: possibilidades de interação comunicacional e construção de ecossistemas educacionais** 03/08/2016 undefined f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: undefined
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3878922)

317.

ITOCARO, CAROLINA PEDROSA CARDOSO. **Tecnologias educacionais nas escolas: fatores envolvidos no processo de adoção, a partir do ponto de vista da Educomunicação** 23/11/2016 365 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4889090)

318.

MELECH, EDGARD CESAR. **IMPrensa na escola e PÉDOTECHNOLOGIQUE: CONTRIBUIÇÕES DE CÉLESTIN FREINET PARA O CAMPO DA EDUCOMUNICAÇÃO** 26/04/2016 232 f. Doutorado em COMUNICAÇÃO E LINGUAGENS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Sydnei Antonio Rangel Santos
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4700966)

319.

SOUZA, MICHELLE CRISTINE LAUDILIO DE. **A RÁDIO ESCOLA EDUCOMUNICATIVA: UMA ALTERNATIVA PARA A CONTEXTUALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO** 25/02/2016 undefined f. Mestrado em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, Juazeiro Biblioteca Depositária: undefined
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3899589)

320.

SILVA, DIOGENES ALMEIDA DA. **EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E A FORMAÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO NA ESCOLA MUNICIPAL MÁRIO TRINDADE CRUZ EM PIRAMBU/SE** 20/02/2020 118 f. Mestrado Profissional em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, São Carlos Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE



Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9334351)



Catálogo de Teses e Dissertações
Central de Atendimento - 0800 616161
Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.
Versão: **1.1.25**



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MIDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



321.
GATTAS, CARMEN LUCIA MELGES ELIAS. **Novas mediações na interface comunicação e educação: a educomunicação como proposta para uma educação ambiental transformadora'** 23/04/2015 212 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2440378)

322.
SOUSA, SANDRA SANTELLA DE. **A EDUCOMUNICAÇÃO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: o papel do programa Imprensa Jovem na construção da formação crítico colaborativa'** 12/05/2019 150 f. Mestrado Profissional em Educação: formação de formadores Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: Biblioteca da PUC-SP (Campus Monte Alegre)
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7647108)

323.
CALIXTO, DOUGLAS DE OLIVEIRA. **Memes na internet: entrelaçamentos entre educomunicação, cibercultura e a 'zoeira' de estudantes nas redes sociais'** 19/09/2017 234 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5735678)

324.
MAZERA, LUIZA CARLA DOS SANTOS. **Mídias na Prática Pedagógica: contribuições da educomunicação para a formação inicial de professores'** 27/07/2017 185 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: undefined
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5033960)

325.
TELES, EDILANE CARVALHO. **Entre o dizer e o fazer com as mídias e tecnologias na formação inicial do pedagogo'** 12/03/2020 undefined f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: <http://www.teses.usp.br/autor.php?autor=37AA181C1523>
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10306347)

326.

Parolisi, Claudia Mara Piloto da Silva. **DOS QUADRINHOS AOS QUADRINHOS - EDUCOMUNICAÇÃO E SEMIÓTICA: UMA PROPOSTA DE LEITURA VERBO-VISUAL A SERVIÇO DO MULTILETRAMENTO.** 31/05/2007 213 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE MARÍLIA, Marília Biblioteca Depositária: Zilmar Parente de Barros - Unimar
Detalhes (undefined)

327.

ABREU, TASSIA MURAD. **RENDA-SE "A consciência do vestir-se de consciência - poéticas sustentáveis"** 15/04/2021 348 f. Mestrado em INTERDISCIPLINAR EM ARTES, URBANIDADES E SUSTENTABILIDADE Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI, São João del Rei Biblioteca Depositária: ufsj
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11152872)

328.

OLIVEIRA, FEYTH JAQUES DE. **A mídia rádio como possibilidade de interação entre estudantes, professores e gestores em três escolas Municipais de Campo Grande - MS: Uma alternativa tecnológica para o Ensino de Ciências.** 08/03/2021 undefined f. Mestrado em ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ANHANGUERA, Campo Grande Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11334016)

329.

Cogo, Denise. **Multiculturalismo, comunicação e educação, possibilidades da comunicação intercultural em espaços educativos'** 30/04/2000 441 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (undefined)

330.

Corrêa, Franciele Zarpelon. **O processo de produção radiofônica no projeto alunos em rede - mídias escolares: a construção de saberes, competências e cidadania no âmbito comunicativo e cultural'** 31/03/2012 297 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS, SÃO LEOPOLDO Biblioteca Depositária: Biblioteca Central Unisinos
Detalhes (undefined)

331.

RODRIGUES, DILSON FLORENCIO. **COMUNICAÇÃO, MÍDIAS & EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE PRÁTICAS NA ESCOLA PÚBLICA'** 29/08/2018 undefined f. Mestrado em ESTUDOS DA MÍDIA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, Natal Biblioteca Depositária: Biblioteca Central Zilla Mamede
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6366755)

332.

Capobianco, Ligia. **Comunicação e literacia digital na internet: estudo etnográfico e análise exploratória de dados do Programa de Inclusão Digital AcessaSP - PONLINE'** 31/03/2010 174 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (undefined)

333.

MARTINS, JANAINA SENNA. **O lugar da educomunicação socioambiental no contexto das políticas públicas de educação ambiental no Brasil'** 29/04/2015 1 f. Mestrado em EDUCAÇÃO AMBIENTAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, Rio Grande Biblioteca Depositária: Sala Verde
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2359403)

334.

SANTANA, ANA CARMEN DE SOUZA. **Uma proposta de ciclos formativos em educomunicação baseados na práxis fedathiana: o case do CRID'** 26/09/2019 254 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, Fortaleza Biblioteca Depositária: Biblioteca Centro de Humanidades UFC
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8167066)

335.

MARQUES, RODRIGO MULLER. **OUSAR PARA NÃO PERECER: EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E A ECOSOFIA NA FORMAÇÃO COM PROFESSORES'** 25/08/2019 258 f. Mestrado em AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO Instituição de Ensino: FUNDACAO VALE DO TAQUARI DE EDUCACAO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL - FUVATES, Lajeado Biblioteca Depositária: Biblioteca Digital da Univates
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7756540)

336.

Freitas, Rosiane Correia de. **Internet na Escola: o uso de ferramentas tecnológicas como instrumento de formação do aluno como expectador crítico'** 30/06/2006 86 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná
Detalhes (undefined)

337.

LINHARES, RONALDO NUNES. **Gestão em comunicação e educação :a experiência do projeto vídeo-escola'** 31/03/2003 206 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA
Detalhes (undefined)

338.

Falco, Débora de Paula. **Identidades em trânsito na narrativa jornalística: percepções dos deslocamentos contemporâneos de turistas e migrantes'** 31/01/2010 350 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA, Juiz de Fora Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da Universidade Federal de Juiz de Fora
Detalhes (undefined)

339.

QUIRINO, KELLY TATIANE MARTINS. **A INVISIBILIDADE NEGRA: O (DES)ENCONTRO DO JORNALISMO COM A SAÚDE PÚBLICA NAS DOENÇAS DE RECORTE ÉTNICO-RACIAL E VULNERABILIDADE QUE ACOMETEM A POPULAÇÃO AFRODESCENDENTE.** 31/10/2010 120 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAU, Bauru Biblioteca Depositária: UNESP BAURU
Detalhes (undefined)

340.

ANTONELLO, DANIELI HARTMANN. **EDUCOMUNICAÇÃO NA REGIÃO SUL DO BRASIL: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO EDUCOM SUL E NO INTERCOM'** 09/04/2017 223 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA



MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária: Biblioteca Central Manoel Marques de Souza Conde de Porto Alegre - UFSM
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6240672)



Catálogo de Teses e Dissertações

Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: **1.1.25**



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

☐ ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

10

Nome Programa:

132 opções

☐ EDUCAÇÃO

103

☐ CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

70

☐ COMUNICAÇÃO

32

☐ Comunicação

16

☐ ENFERMAGEM

10

Instituição:

124 opções

☐ UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

80

☐ UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

23

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

20

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

19

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

14

Biblioteca:

254 opções

☐ ECA/USP

48

☐

28

☐ Biblioteca Central da UFPR

8

☐ Biblioteca Central da UDESC

7

☐ Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.

6

341.

VALE, LARA FERREIRA DO. **MEMES: DO ESPAÇO VIRTUAL À SALA DE AULA**' 28/07/2019 91 f. Mestrado em LETRAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, São Paulo Biblioteca Depositária: Biblioteca Digital de Teses e Dissertações Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8047865)

342.

GOMES, EVANISE RODRIGUES. **A EDUCOMUNICAÇÃO E O FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS SOCIAIS AFETIVOS: A EXPERIÊNCIA NOS CENTROS DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE CURITIBA**' 24/02/2014 174 f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DA UFPR Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=687534)

343.

AMARAL, JORGE LUIZ DE MOURA GURGEL DO. **A JUSTIÇA AO ALCANCE DE TODOS: UMA PROPOSTA DE DIÁLOGO NA JURISDIÇÃO CÍVEL** ' 18/03/2019 85 f. Mestrado Profissional em DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO DA JUSTIÇA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA, Porto Velho Biblioteca Depositária: Biblioteca Central - Universidade Federal Rondônia - UNIR. Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8945673)

344.

TAVARES, PAULO CESAR SOUZA. **A EDUCOMUNICAÇÃO COMO PROCESSO DE APRENDIZAGEM PARA A ALTERIDADE E A CIDADANIA NO REGISTRO DA ESCOLA MUNICIPAL GLÓRIA MARQUES DINIZ**' 08/02/2018 113 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS, Belo Horizonte Biblioteca Depositária: PUC Minas Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6312503)

345.

MORAES, PAMELA ANDRADE DE. **O QUE ESTÁ NO AR? O RÁDIO EM ESCOLAS DO NOROESTE GAÚCHO: EDUCOMUNICAÇÃO PARA A CIDADANIA**' 08/02/2018 118 f. Mestrado em DESENVOLVIMENTO REGIONAL Instituição de Ensino: UNIV. REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, Ijuí Biblioteca Depositária: Biblioteca Universitária Mário Osório Marques Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7491112)

346.

FRANCOSO, MARIANNE LOPES. **MÍDIAS NA EDUCAÇÃO: O JORNAL NA SALA DE AULA**' 13/12/2018 125 f. Mestrado em Educação, Ambiente e Sociedade Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES ASSOCIADAS DE ENSINO – FAE, São João da Boa Vista Biblioteca Depositária: <http://www.fae.br/portal/biblioteca-prof-oliveira-neto/p>



Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7626661)
347.

COSTA, LUCIANA SOUZA DE OLIVEIRA. **ELEMENTOS DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA UM NOVO OLHAR PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO** 10/12/2018 175 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE, Lages Biblioteca Depositária: <https://uniplaclages.edu.br/biblioteca>

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7651000)
348.

SANTOS, RAQUEL DA SILVA. **Semiárido em Tela: possibilidades nos modos de ver e perceber a Convivência.** 28/06/2018 145 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO E CULTURAS MÍDIÁTICAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (JOÃO PESSOA), João Pessoa Biblioteca Depositária: Biblioteca Central - UFPB

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7563599)
349.

MELLO, LUCI FERRAZ DE. **Educomunicação e as práticas pedagógico-comunicacionais da avaliação formativa no ensino básico** 28/03/2016 395 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3818286)
350.

Cabello, Camila Faustini. **Cultura Audiovisual e Formação de Educadores: Possibilidades e Limites em Práticas Educomunicativas** 31/03/2011 107 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, São Bernardo do Campo Biblioteca Depositária: Biblioteca Dr. Jalmar Bowden

Detalhes (undefined)
351.

XAVIER, MANASSES MORAIS. **Educomunicação em perspectiva dialógico-discursiva: leituras do jornalismo político no ensino médio** 19/08/2018 255 f. Doutorado em LINGÜÍSTICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (JOÃO PESSOA), João Pessoa Biblioteca Depositária: BC - UFPB

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6379795)
352.

BARROS, GECILENE MAGALHAES MARINHO. **EDUCOMUNICAÇÃO E PROTAGONISMO JUVENIL: experiências em educação pública a partir da Rádio Conexão MB** 19/02/2018 126 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO, LINGUAGENS E CULTURA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA, Belém Biblioteca Depositária: Biblioteca da Universidade da Amazônia UNAMA

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6076648)
353.

MARTINS, REGINA UEMOTO MACIEL. **Educomunicação e a TV Pompeu em Colíder/MT: as tecnologias e a autoria como constitutivas desse espaço** 04/09/2018 164 f. Mestrado em LETRAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO, Cáceres Biblioteca Depositária: Unemat - Sinop

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6387404)
354.

MIGUEL, KATARINI GIROLDO. **OS PARADIGMAS DA IMPRENSA NA COBERTURA DAS POLÍTICAS AMBIENTAIS** 31/07/2009 260 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAU, Bauru Biblioteca Depositária: UNESP BAURU

Detalhes (undefined)
355.

RESENDE, REGINA CARMELA EMILIA DE. **Redes Sociais na Internet e as iniciativas colaborativas surgidas a partir do desastre socioambiental de Janeiro de 2011, na Região Serrana do Rio de Janeiro** 20/12/2016 147 f. Mestrado em PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNIDADE E ECOLOGIA SOCIAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: CFCH

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4125189)
356.

Lourenço, Carlos Eduardo. **O ESTADO DA ARTE DA PRODUÇÃO DE TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE GAMES ENTENDIDOS COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO NO BANCO DE DADOS CAPES REALIZADA ENTRE 1987 E 2010.** 31/07/2012 169 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (undefined)
357.

LONGO, JULIA DE ANDRADE. **A PRODUÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS JORNALÍSTICOS COMO PRÁXIS PARA A EMANCIPAÇÃO SOCIAL DE ADOLESCENTES** 16/09/2021 112 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: FACULDADE CÁSPER LÍBERO, São Paulo Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA JOSÉ GERALDO VIEIRA

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11065443)
358.

OLIVEIRA, ALANE PEREIRA DE. **ANÁLISE DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO PEAAP: o caso do projeto Inovando Práticas – Transformando Vidas** 01/08/2021 63 f. Mestrado Profissional em DINÂMICAS DE DESENVOLVIMENTO DO SEMIÁRIDO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, Petrolina Biblioteca Depositária: SIBI/UNIVASF

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11120649)
359.

SCHONINGER, RAQUEL REGINA ZMORZENSKI VALDUGA. **Educomunicação e Teoria Ator-Rede: a tessitura de redes de aprendizagem via mídias ubíquas** 05/10/2017 179 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: undefined

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5663078)
360.



MILIOLLI, VITORIA GABRIELLE. **Ensino de Química na perspectiva da aprendizagem tangencial: uso de mídias audiovisuais e práticas educacionais.** 13/12/2022 undefined f. Mestrado em Tecnologias da Informação e Comunicação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Araranguá Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13092974)



Catálogo de Teses e Dissertações
Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: 1.1.25



A

A- A A+

Busca

educomunicação

Buscar

Painel de informações quantitativas (teses e dissertações) (http://visaoanalitica.capes.gov.br/SASVisualAnalyticsViewer/VisualAnalyticsViewer_guest.jsp?reportSBIP=SBIP%3A%2F%2FMETASERVER%2FDTI%2FBanco_de_teses_e_dissertacoes%2FRelatorios%2FBanco%20de%20Teses%20e%20Disserta%C3%A7%C3%93es%20Informativas(Report)&page=vi60464&sso_guest=true&printEnabled=false&shareEnabled=false&informationEnabled=false&...)

Início (index.html) > Busca

477 resultados para **educomunicação**
Exibindo 361-380 de 477

<< () < () ... () 14 () 15 () 16 () 17 () 18 () 19 () 20 () 21 () 22 () 23 () ... () > () >> ()

Refinar meus resultados

Tipo:	4 opções
<input type="checkbox"/> Mestrado (Dissertação)	302
<input type="checkbox"/> Mestrado Profissional	80

Ano:	23 opções
<input type="checkbox"/> 2021	48
<input type="checkbox"/> 2019	46
<input type="checkbox"/> 2020	42
<input type="checkbox"/> 2016	41
<input type="checkbox"/> 2018	36

Autor:	456 opções
<input type="checkbox"/> BARBARA CHIODINI AXT HOPPE	2
<input type="checkbox"/> CLAUDIO MESSIAS	2
<input type="checkbox"/> DANIELA COUTINHO PEREIRA ALVES DE AZEVEDO	2
<input type="checkbox"/> KAMILA REGINA DE SOUZA	2
<input type="checkbox"/> ADILSON APARECIDO COSTA	1

Orientador:	298 opções
<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	20
<input type="checkbox"/> Ismar de Oliveira Soares	19

<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



361.
FERREIRA, DANIEL LAMIR DE FREITAS. **TiVi Griô: uma análise de produção audiovisual na perspectiva da Pedagogia Griô**' 22/08/2022 147 f. Mestrado em Educação, Culturas e Identidades Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: BDTD/UFRPE
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12655108)

362.
SILVA, ISABEL DE LAVOR E. **Contextualizando estudantes do EMI no mundo do trabalho: As redes sociais como estratégia de interação**' 27/01/2022 undefined f. Mestrado Profissional em EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA Instituição de Ensino: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA, Vitória Biblioteca Depositária: Biblioteca do Campus Brasília - IFB
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13203153)

363.
Oyamada, Alexandre Hiroki Miliorini. **Reflexos e reflexões do olhar. Caminhos para o resgate do humanismo e o projeto redes de sentido**' 30/09/2010 134 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (undefined)

364.
ANJOS, RICARDO MAGNO DOS. **EDUCOMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA BASEADA EM PODCAST PARA O CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM MEIO AMBIENTE**' 25/01/2023 undefined f. Mestrado Profissional em EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA Instituição de Ensino: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE, Vitória Biblioteca Depositária: Biblioteca do IFRN Campus Mossoró
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13133877)

365.
SOUZA, NEUZA SIQUEIRA DE. **PROPOSTAS METODOLÓGICAS USANDO AUDIOVISUAL E SMARTPHONE: UMA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O PROFESSOR**' 09/07/2023 150 f. Mestrado Profissional em NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO CARIOCA, Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: <https://proximal.unicarioca.edu.br/portal/dissertacoes/>
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13757844)

366.
BACETO, MIRIAM ELENA CABRAL. **Jornal Muram - Uma proposta de educomunicação na classe hospitalar do Hospital Universitário - Hospital São Paulo da Universidade Federal de São Paulo.**' 30/09/2011 119 f. Profissionalizante em ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

- Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UNIFESP
Detalhes (undefined)
367.
Peinado, Carlos Eduardo Duarte. **A INTERNET NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: A IMPORTÂNCIA DAS MEDIAÇÕES**' 31/10/2007 112 f.
Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA, Presidente Prudente Biblioteca Depositária: Rede de Bibliotecas da Unoeste
Detalhes (undefined)
368.
SCHNELL, ROBERTA FANTIN. **Educomunicação e Práticas Pedagógicas Educomunicativas: Rompendo Barreiras à Integração das Tecnologias Digitais**' 04/11/2021 undefined f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária:
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13669429)
369.
Canziani, Tatiana de Medeiros. **TV PAULO FREIRE: DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA TELEVISÃO EDUCATIVA**' 31/07/2009 139 f.
Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPR
Detalhes (undefined)
370.
Brandão, Tania Cecília da Silva. **A Educação na Voz das Comunidades**' 30/11/2008 120 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, Manaus Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA DA UFAM
Detalhes (undefined)
371.
PRANDINI, PAOLA DINIZ. **A cor na voz: linguagem e identidade negra em histórias de vida digitalizadas contadas por meio de práticas educacionais**' 23/09/2013 185 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA-USP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=99782)
372.
VIEIRA, ADRIANE APARECIDA VASCONCELOS. **Tecnologia e comunicação nas instituições de ensino superior: o uso do SACI na UFSCAR**' 08/02/2015 122 f. Mestrado Profissional em Tecnologias, Comunicação e Educação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, Uberlândia Biblioteca Depositária: undefined
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2361710)
373.
HACK, ALCIDES GERALDO. **NOTÍCIA CIDADÃ: O TELEJORNAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS**' 26/06/2014 89 f. Mestrado Profissional em ENSINO DE CIÊNCIAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, Brasília Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da Universidade de Brasília
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=1812874)
374.
OLIVEIRA, LUIS FERNANDO RIBEIRO DE. **VOZARIO NO AR: PODER SIMBÓLICO E REPRODUÇÃO, UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES QUE ENVOLVEM O PROJETO RÁDIO ESCOLA**' 28/04/2014 125 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE UBERABA, Uberaba Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DA UNIVERSIDADE DE UBERABA
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2025145)
375.
HECK, ANA PAULA. **UMA IDEIA E UM ESCRÚPULO: A APROPRIAÇÃO DE CAPITULOS COMO EXPERIÊNCIA EDUCOMUNICATIVA**' 23/02/2014 269 f. Mestrado em Comunicação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DA UFPR
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=733898)
376.
TELES, ANA MARIA. **O DESENVOLVIMENTO REGIONAL E A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: A POSSIBILIDADE EDUCOMUNICATIVA NO INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS FORMIGA**' 19/03/2015 88 f. Mestrado Profissional em Desenvolvimento Regional Instituição de Ensino: INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR E PESQUISA, Divinópolis Biblioteca Depositária: Biblioteca Prof. Nicolaas Gerardus Plasschaert - FUNEDI-UEMG
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2289567)
377.
SOUSA, FRANCIANE LIMA. **FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NAS ONDAS DA RÁDIO ESCOLAR**' 10/08/2015 125 f. Mestrado Profissional em LETRAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE, Natal Biblioteca Depositária: Biblioteca Setorial - CAMEAM/UERN - Pe. Sátiro Cavalcante Dantas
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3205542)
378.
LINS, DIEGO PASSOS. **AS CONTRIBUIÇÕES DAS MÍDIAS DIGITAIS NA MEDIAÇÃO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO NUMA PERSPECTIVA EDUCOMUNICATIVA**' 11/03/2020 142 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE, Lages Biblioteca Depositária: <https://uniplaclages.edu.br/biblioteca>
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9304838)
379.
CANDEU, GABRIELA NAIARA DE SOUZA. **As potencialidades da linguagem cinematográfica no ensino de Geografia: estudo em duas escolas públicas da rede estadual de São Paulo**' 08/12/2020 152 f. Mestrado em GEOGRAFIA (GEOGRAFIA HUMANA) Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: FLORESTAN FERNANDES - FFLCH USP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10151629)
380.



SILVA, EDUARDO MENDES. **CARACTERIZAÇÃO DO PROFESSOR EDUCOMUNICATIVO E DA SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA A PARTIR DO USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** 03/08/2016 299 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UDESC
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3826195)



Catálogo de Teses e Dissertações
Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: 1.1.25



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



381.
SANTOS, JOSE LUIZ DOS. **HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E ARTE-EDUCAÇÃO: SISTEMAS ABERTOS E DIALÓGICOS COMO INOVAÇÃO PARA O APRENDIZADO DE ARTES NO ENSINO MÉDIO**' 14/02/2016 114 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL, São Caetano do Sul Biblioteca Depositária: USCS Repositório Digital
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3603949)

382.
BRANCO, ALINE SANTANA CASTELO. **EDUCAÇÃO SEXUAL E COMUNICAÇÃO: O RÁDIO COMO ALTERNATIVA PEDAGÓGICA NAS ESCOLAS A PARTIR DE UMA INTERVENÇÃO**' 01/12/2016 82 f. Mestrado Profissional em EDUCAÇÃO SEXUAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ARARAQUARA), Araraquara Biblioteca Depositária: Biblioteca da Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4561871)

383.
AMORIM, DANIELA OLIVEIRA ALBERTIN DE. **Educação pelo tempo do rádio: Desafios e perspectivas**' 27/03/2016 204 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, São Paulo Biblioteca Depositária: Prof. José Storópoli
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3840233)

384.
JUSTI, JOÃO EDUARDO. **A convergência midiática e sua influência nas estratégias de comunicação persuasiva que promovem o consumo**' 31/07/2011 152 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAU, Bauru Biblioteca Depositária: UNESP BAURU
Detalhes (undefined)

385.
LIMA, JOÃO FLÁVIO MORAES DE. **A audiência é quem manda? Paisagens sonoras em prefixos comerciais de rádio**' 30/09/2011 157 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAU, Bauru Biblioteca Depositária: UNESP BAURU
Detalhes (undefined)

386.
ALMEIDA, LUANA NASCIMENTO DE. **Comunicação comunitário-alternativa na capital paulista: ferramenta de ressemantização de identidades?**' 30/09/2011 153 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAU, Bauru Biblioteca Depositária: UNESP BAURU
Detalhes (undefined)

387.

Palavizini, Roseane Simões. **GESTÃO TRANSDISCIPLINAR DO AMBIENTE UMA PERSPECTIVA AOS PROCESSOS DE PLANEJAMENTO E GESTÃO SOCIAL NO BRASIL** 31/08/2006 431 f. Doutorado em ENGENHARIA AMBIENTAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: Biblioteca Central Unversitária

Detalhes (undefined)

388.

PACHECO, LUIS CARLOS DE LIMA. **O SAGRADO NOS JOGOS DIGITAIS: Arquétipos do sagrado no game Dragon Age: Origins** 22/06/2021 238 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA RELIGIÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UNICAP

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10972964)[popup=true&id_trabalho=10972964](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10972964))

389.

SOUZA, BIANCA SOUZA E. **DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT): A PRODUÇÃO DE PODCAST COMO PRÁTICA EDUCOMUNICATIV** 19/12/2021 113 f. Mestrado Profissional em EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA Instituição de Ensino: COLÉGIO PEDRO II, Vitória Biblioteca Depositária: Biblioteca Professora Silvia Becher

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12980286)[popup=true&id_trabalho=12980286](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12980286))

390.

ALMEIDA, LIGIA BEATRIZ CARVALHO DE. **ILHA RÁ-TIM-BUM: ABORDAGEM SEMIÓTICA POR UMA TV EDUCATIVA** 28/02/2005 216 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAU, Bauru Biblioteca Depositária: UNESP BAURU

Detalhes (undefined)

391.

GOZZI, ROSE MARA. **Oficina de informação: conhecimento e cultura na educação infantil** 30/09/2005 230 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA

Detalhes (undefined)

392.

INOCENCIO, KELLIN CRISTINA MELCHIOR. **PAULO FREIRE: A EDUCOMUNICAÇÃO E O JORNAL IMPRESSO COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS.** 26/10/2016 160 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da PUCPR

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4848972)[popup=true&id_trabalho=4848972](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4848972))

393.

PAULI, EDUARDO. **EDUCOMUNICAÇÃO: INTEGRAÇÃO MÍDIATICA DA RADIO EL CHASQUE NA COMUNIDADE CERRO PELADO, URUGUAI** 24/08/2016 144 f. Mestrado em EXTENSÃO RURAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFSM

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3832005)[popup=true&id_trabalho=3832005](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3832005))

394.

Denny, Danielle Mendes Thame. **COMUNICAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: O AMBIENTE COMUNICATIVO DO SWU** 31/08/2012 142 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: FACULDADE CÁSPER LÍBERO, São Paulo Biblioteca Depositária: PROF. JOSE GERALDO VIEIRA

Detalhes (undefined)

395.

ALVES, MONICA DE SOUSA. **Educomunicação para a gestão da água: Estudo de caso da Web Rádio Água no CBH- Paranaíba** 18/06/2017 93 f. Mestrado Profissional em SUSTENTABILIDADE SOCIOECONÔMICA AMBIENTAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO, Ouro Preto Biblioteca Depositária: SISBIN - UFOP

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5207440)[popup=true&id_trabalho=5207440](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5207440))

396.

FREITAS, MARCOS ANTONIO DO AMARAL DE. **O caso Zé Perri – Literatura regional como argumento transmídia para o estudo de língua francesa** 18/10/2017 165 f. Mestrado em Letras e Cultura Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL, Caxias do Sul Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da Universidade de Caxias do Sul

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5463724)[popup=true&id_trabalho=5463724](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5463724))

397.

SOUZA, KAIRO VINÍCIOS QUEIROZ DE. **COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E CIDADANIA: Confluências e possibilidades a partir das trajetórias educacionais de sujeitos atendidos pelo PRONATEC São Leopoldo** 05/07/2017 129 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS, São Leopoldo Biblioteca Depositária: Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5072137)[popup=true&id_trabalho=5072137](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5072137))

398.

NASCIMENTO, WAGNER ROBERTO DIAS. **AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM E DA MORAL DISCENTE** 30/11/2017 136 f. Mestrado em Educação, Ambiente e Sociedade Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES ASSOCIADAS DE ENSINO – FAE, São João da Boa Vista Biblioteca Depositária: UNIFAE

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6166257)[popup=true&id_trabalho=6166257](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6166257))

399.

KLAAR, ANNE CAROLINA RODRIGUES. **AS POTENCIALIDADES DO SMARTPHONE COMO FERRAMENTA DO MOBILE - LEARNING NA EDUCAÇÃO FORMAL** 21/02/2017 106 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE, Lages Biblioteca Depositária: www.uniplaclages.edu.br/biblioteca

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5047783)[popup=true&id_trabalho=5047783](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5047783))

400.

FEDRIGO, LILIANA MARIA DE MELLO. **Estudo do Sistema Alimentar Sustentável (SAS) com vistas à criação de Observatório Agroecológico na região norte do Paraná** 26/01/2017 127 f. Mestrado Profissional em Agroecologia Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ, Maringá Biblioteca Depositária: Biblioteca Universidade Estadual de Maringá



Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5910225)



Catálogo de Teses e Dissertações

Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: **1.1.25**



A

A- A A+

Busca

educomunicação

Buscar

Painel de informações quantitativas (teses e dissertações) (http://visaoanalitica.capes.gov.br/SASVisualAnalyticsViewer/VisualAnalyticsViewer_guest.jsp?reportSBIP=SBIP%3A%2F%2FMETASERVER%2FDTI%2FBanco_de_teses_e_dissertacoes%2FRelatorios%2FBanco%20de%20Teses%20e%20Disserta%C3%A7%C3%93es%20Informativas(Report)&page=vi60464&sso_guest=true&printEnabled=false&shareEnabled=false&informationEnabled=false&...)

Início (index.html) > Busca

477 resultados para **educomunicação**
Exibindo 401-420 de 477

<< () < () ... () 15 () 16 () 17 () 18 () 19 () 20 () 21 () 22 () 23 () 24 () > () >> ()

Refinar meus resultados

Tipo:	4 opções
<input type="checkbox"/> Mestrado (Dissertação)	302
<input type="checkbox"/> Mestrado Profissional	80

Ano:	23 opções
<input type="checkbox"/> 2021	48
<input type="checkbox"/> 2019	46
<input type="checkbox"/> 2020	42
<input type="checkbox"/> 2016	41
<input type="checkbox"/> 2018	36

Autor:	456 opções
<input type="checkbox"/> BARBARA CHIODINI AXT HOPPE	2
<input type="checkbox"/> CLAUDIO MESSIAS	2
<input type="checkbox"/> DANIELA COUTINHO PEREIRA ALVES DE AZEVEDO	2
<input type="checkbox"/> KAMILA REGINA DE SOUZA	2
<input type="checkbox"/> ADILSON APARECIDO COSTA	1

Orientador:	298 opções
<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	20
<input type="checkbox"/> Ismar de Oliveira Soares	19

<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6



401.
SOWA, ANGELA. **COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E CULTURA: ANÁLISE DO PROGRAMA MAIS CULTURA NAS ESCOLAS NO RS'** 09/04/2017 198 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária: Biblioteca Central Manoel Marques de Souza Conde de Porto Alegre - UFSM
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6227797)

402.
COME, CALISTO DAVID. **COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E INTERAÇÃO: A MEDIAÇÃO DE TECNOLOGIAS AUDIOVISUAIS INTERATIVAS'** 27/07/2021 235 f. Doutorado em COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL UFSM
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11256493)

403.
Oliveira, Carolina Boros Motta de. **O IMPACTO DO PARADIGMA EDUCOMUNICATIVO NA FORMAÇÃO DO TUTOR ONLINE: UM ESTUDO DE CASO DO PROGRAMA MÍDIAS NA EDUCAÇÃO'** 30/09/2012 153 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (undefined)

404.
FERNANDES, APARECIDA MARIA DA SILVA. **CENTRAL DE PROCESSOS ELETRÔNICOS - CPE1G: A MODERNIZAÇÃO TECNOLÓGICA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE RONDÔNIA A FAVOR DO CIDADÃO E AO ACESSO À JUSTIÇA'** 08/03/2020 257 f. Mestrado Profissional em DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO DA JUSTIÇA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA, Porto Velho Biblioteca Depositária: Central-Universidade Federal de Rondônia
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10548694)

405.
COSTA, SUELLER OLIVEIRA DA. **Produção midiática no espaço educativo formal: análise de projetos autorais desenvolvidos sob a perspectiva da Educomunicação em unidades de ensino do Alto Tietê.'** 04/12/2018 247 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6773461)

406.
CANANI, CARLOS EDUARDO. **NARRATIVAS DIGITAIS DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS EDUCOMUNICATIVAS PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS'** 04/02/2018 143 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE, Lages

Biblioteca Depositária: www.uniplaclages.edu.br/biblioteca

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6308148)

[popup=true&id_trabalho=6308148](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6308148))

407.

YOSHIDA, DEISI AKEMI IHA. **RÁDIO WEB UNIVERSITÁRIA: ARTEFATO TECNOLÓGICO NO PROCESSO EDUCACIONAL.**' 30/06/2011 126 f.

Mestrado em TECNOLOGIA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: UTFPR

Detalhes (undefined)

408.

Silva, Aline Nunes. **Educação para os meios: um estudo de caso sobre a percepção e uso da linguagem audiovisual por alunos de uma**

escola estadual de Almirante Tamandaré' 30/11/2007 309 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO

PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Detalhes (undefined)

409.

SILVA, LANNA PAULA RAMOS DA. **AGÊNCIA DE NOTÍCIAS JOVENS COMUNICADORES DA AMAZÔNIA: Práticas de Comunicação Alternativa**

Em Defesa da Juventude Negra de Belém do Pará' 21/06/2020 undefined f. Mestrado em Comunicação, Cultura e Amazônia Instituição de

Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, Belém Biblioteca Depositária:

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9783066)

[popup=true&id_trabalho=9783066](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9783066))

410.

SANTOS, JOSE ADILSON GUIMARAES DOS. **A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, COMO**

SUORTE NA APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS DE QUÍMICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO' 15/03/2020 94 f. Mestrado Profissional em

Química em Rede Nacional Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS, Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: UFAL

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10003184)

[popup=true&id_trabalho=10003184](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10003184))

411.

GOMES, MARIA RADILENE LOPES. **O ENSINO E USO DA LÍNGUA MATERNA E AS PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS NA AUTOIDENTIFICAÇÃO**

REFLEXIVA DISCENTE' 02/04/2023 192 f. Mestrado em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO

ESTADO DA BAHIA, Juazeiro Biblioteca Depositária: Repositório Saber Aberto

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13721235)

[popup=true&id_trabalho=13721235](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13721235))

412.

KETZER, ARACIELE MARIA. **"LUTAR TAMBÉM É EDUCAR": O POTENCIAL POLÍTICO E EDUCOMUNICATIVO DO MOVIMENTO ESTUDANTIL**

SECUNDARISTA BRASILEIRO NAS ESCOLAS E REDES SOCIAIS ONLINE (2015-2016)' 05/04/2018 268 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL MANUEL

MARQUES DE SOUZA CONDE DE PORTO ALEGRE

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6474370)

[popup=true&id_trabalho=6474370](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6474370))

413.

SANCHES, MARINA MATERA. **EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL: UMA PROPOSTA DE CURSO ABERTO, ONLINE E MASSIVO (MOOC)**

PARA PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA' 25/10/2021 129 f. Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática Instituição

de Ensino: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: Biblioteca Francisco

Montojos - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, campus São Paulo

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11486402)

[popup=true&id_trabalho=11486402](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11486402))

414.

SOUZA, NEUCIMEIRE SANTOS DE. **WEB TV CAATINGA E O JORNALISMO CONTEXTUALIZADO COM O SEMIÁRIDO BRASILEIRO: UM ESTUDO**

DE RECEPÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR' 28/02/2021 223 f. Mestrado em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos Instituição de Ensino:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, Juazeiro Biblioteca Depositária: Romulo Galvão

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10849429)

[popup=true&id_trabalho=10849429](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10849429))

415.

LIMA, FABIO OSCAR. **A mídia e o desenvolvimento de práticas pedagógicas educacionais: as notícias da América Latina na sala de**

aula' 09/03/2014 136 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis

Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UDESC

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=1627311)

[popup=true&id_trabalho=1627311](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=1627311))

416.

PORTON, SIMONE DE SOUZA ALVES DE BONA. **PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA NO ESPAÇO ESCOLAR: CONSTRUINDO ECOSISTEMAS**

COMUNICATIVOS COM A LINGUAGEM RADIOFÔNICA' 28/02/2014 215 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO

ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UDESC

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=1907988)

[popup=true&id_trabalho=1907988](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=1907988))

417.

FURTADO, DIOLINE BORGES MACHADO. **ESTRATÉGIAS MIDIÁTICAS NA APRENDIZAGEM DO TEMA DST/AIDS : Ações em rede para reduzir**

vulnerabilidades de adolescentes e jovens da comunidade de Mãe Luiza, Natal - RN' 10/03/2014 116 f. Mestrado em ESTUDOS DA MÍDIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, Natal Biblioteca Depositária: Biblioteca Central Zzila Mamede

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2069905)

[popup=true&id_trabalho=2069905](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2069905))

418.

PINHEIRO, ROSE MARA. **A Educomunicação nos centros de pesquisa do país: um mapeamento da produção acadêmica com ênfase à**

contribuição da ECA/USP na construção do campo' 03/06/2013 179 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino:

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA-USP

Detalhes ([https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=132786)

[popup=true&id_trabalho=132786](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=132786))

419.

FRANCA, ALBERTO LUIZ RODRIGUES. **Uso da televisão na Educação a Distância (EaD): um estudo sobre o Centro de Mídias na SEDUC no**

Amazonas.' 12/09/2013 undefined f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO

AMAZONAS, Manaus Biblioteca Depositária: undefined



Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=899348)
420.

SILVA, MAURICIO DA. **A contribuição da abordagem triangular do ensino das artes e culturas visuais para o desenvolvimento da epistemologia da educomunicação**' 18/09/2016 1000 f. Mestrado em ARTES VISUAIS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3817247)



Catálogo de Teses e Dissertações

Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: **1.1.25**



A

A- A A+

Busca

educomunicação

Buscar

Painel de informações quantitativas (teses e dissertações) (http://visaoanalitica.capes.gov.br/SASVisualAnalyticsViewer/VisualAnalyticsViewer_guest.jsp?reportSBIP=SBIP%3A%2F%2FMETASERVER%2FDTI%2FBanco_de_teses_e_dissertacoes%2FRelatorios%2FBanco%20de%20Teses%20e%20Disserta%C3%A7%C3%93es%20Informativas(Report)&page=vi60464&sso_guest=true&printEnabled=false&shareEnabled=false&informationEnabled=false&...)

Início (index.html) > Busca

477 resultados para **educomunicação**
Exibindo 421-440 de 477

<< () < () ... () 15 () 16 () 17 () 18 () 19 () 20 () 21 () 22 () 23 () 24 () > () >> ()

Refinar meus resultados

Tipo: 4 opções

<input type="checkbox"/> Mestrado (Dissertação)	302
<input type="checkbox"/> Mestrado Profissional	80

Ano: 23 opções

<input type="checkbox"/> 2021	48
<input type="checkbox"/> 2019	46
<input type="checkbox"/> 2020	42
<input type="checkbox"/> 2016	41
<input type="checkbox"/> 2018	36

Autor: 456 opções

<input type="checkbox"/> BARBARA CHIODINI AXT HOPPE	2
<input type="checkbox"/> CLAUDIO MESSIAS	2
<input type="checkbox"/> DANIELA COUTINHO PEREIRA ALVES DE AZEVEDO	2
<input type="checkbox"/> KAMILA REGINA DE SOUZA	2
<input type="checkbox"/> ADILSON APARECIDO COSTA	1

Orientador: 298 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	20
<input type="checkbox"/> Ismar de Oliveira Soares	19

<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

☐ ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

10

Nome Programa:

132 opções

☐ EDUCAÇÃO

103

☐ CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

70

☐ COMUNICAÇÃO

32

☐ Comunicação

16

☐ ENFERMAGEM

10

Instituição:

124 opções

☐ UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

80

☐ UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

23

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

20

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

19

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

14

Biblioteca:

254 opções

☐ ECA/USP

48

☐

28

☐ Biblioteca Central da UFPR

8

☐ Biblioteca Central da UDESC

7

☐ Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.

6

421.

FRANCA, ELIZABETE. **EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O TRABALHO DA TEMÁTICA AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR**' 27/04/2016 135 f. Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, Guarapuava Biblioteca Depositária: UNICENTRO- CAMPUS CEDETEG Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3851529)

422.

ALMEIDA, GABRIEL MENDES DE. **ANÁLISE DO POTENCIAL EDUCACIONAL DE DOCUMENTÁRIOS AMBIENTAIS NO ENSINO SUPERIOR**' 29/06/2016 59 f. Mestrado em CIÊNCIA TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA FONSECA, Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: Biblioteca Central do CEFET/RJ Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4125992)

423.

Júnior, Márcio Cordeiro Oliveira. **Comunicação ambiental e cibercultura: um estudo sobre blog ambiental e experiência de jornalismo-ambiental-universitário.**' 30/04/2012 223 f. Mestrado em ECOLOGIA APLICADA Instituição de Ensino: USP (ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ), Piracicaba Biblioteca Depositária: ESALQ/USP Detalhes (undefined)

424.

RICHTER, EDGAR. **PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DO POTENCIAL PEDAGÓGICO DE UM VÍDEO DOCUMENTÁRIO SOBRE GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA ALUNOS DE GRADUAÇÃO DO CEFET/RJ**' 23/11/2017 141 f. Mestrado Profissional em SISTEMAS DE GESTÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, Niterói Biblioteca Depositária: Biblioteca da Escola de Engenharia e do Instituto de Computação - BEE/UFF Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5332585)

425.

SCREMIN, RAQUEL. **Recursos Educacionais Abertos: Estudo de Caso da Editora Aberta EduMIX -PE/UFSM**' 27/02/2019 undefined f. Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária: Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7676449)

426.

SOUSA, CLAVIANO NASCIMENTO DE. **ECOSSISTEMAS COMUNICATIVOS E IDENTIDADES CULTURAIS: UMA ANÁLISE HERMENÊUTICA PROFUNDA SOBRE O SER JOVEM NO SEMIÁRIDO PARAIBANO**' 29/03/2021 undefined f. Mestrado em COMUNICAÇÃO E CULTURAS



- MIDIÁTICAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (JOÃO PESSOA), João Pessoa Biblioteca Depositária: Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11301470)
427.
- SILVA, VALMIR ROGERIO E. **TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E TRABALHO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: O FENÔMENO DA ACELERAÇÃO SOCIAL DO TEMPO** 15/07/2021 140 f. Mestrado Profissional em EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA Instituição de Ensino: INSTITUTO FEDERAL ALAGOAS, Vitória Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA DO CAMPUS BENEDITO BENTES DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS - IFAL Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10984659)
428.
- COSTA, ELISANGELA RODRIGUES DA. **Educomunicação e políticas públicas: estudo comparativo de educação midiática entre as redes municipais de ensino do Rio de Janeiro e de São Paulo** 05/08/2018 280 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6747094)
429.
- TORICELLI, BRUNA. **Expedição Campina dos Leites: uma construção participativa sob a ótica do jovem morador local São Paulo 2018** 28/05/2018 99 f. Mestrado Profissional em Conservação da Fauna Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, São Carlos Biblioteca Depositária: <https://repositorio.ufscar.br/> Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6385432)
430.
- SA, VERUSA PINHO DE. **JORNALISMO "EDUCOLABORATIVO" E (IN)FORMAÇÃO CRÍTICA: Uma experiência na/para a Diversidade** 06/05/2018 170 f. Mestrado Profissional em Educação e Diversidade Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, Jacobina Biblioteca Depositária: UNEB DCH IV Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6384401)
431.
- SILVA, JOSEMIR MEDEIROS DA. **A Mídia na sala de aula □ A postura do professor comunicação (TIC) nas práticas escolares** 31/12/2010 165 f. Mestrado em PROCESSOS SOCIOEDUCATIVOS E PRÁTICAS ESCOLARES Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI, São João del Rei Biblioteca Depositária: ufsj Detalhes (undefined)
432.
- VIEIRA, CAROLINA RAMALHETE. **Diálogo em redes solidárias: tecendo conexões socioambientais na UnB** 31/05/2011 133 f. Mestrado em DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, Brasília Biblioteca Depositária: Universidade de Brasília Detalhes (undefined)
433.
- BEZERRA, WAGNER DA SILVEIRA. **A MEDIAÇÃO DO CONSUMO MIDIÁTICO NO UNIVERSO ESCOLAR: estudo de caso do Projeto GENTE** 03/05/2015 128 f. Mestrado em Mídia e Cotidiano Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, Niterói Biblioteca Depositária: Biblioteca Central Gragoatá - UFF Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2667114)
434.
- FARIA, JULIANA CAROLINA. **O PENSAR ALTO EM GRUPO ALIADO COM ANNE WITH AN E: VISANDO A FORMAÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS NA ADOLESCÊNCIA** 28/05/2023 121 f. Mestrado em LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: PUCSP Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13736171)
435.
- MAJEWSKI, ANDRIELI SADOVSKI. **Percepções dos Jovens do Sul do Brasil sobre as Áreas Verdes Urbanas** 15/03/2023 undefined f. Mestrado em ECOLOGIA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES, Erechim Biblioteca Depositária: Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12752320)
436.
- ERTHAL, ANA LUISA MONTENEGRO. **MILA, UMA PROPOSTA DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO: USO DE APLICATIVO COM TEXTOS JORNALÍSTICOS EM SALA DE AULA** 02/03/2023 94 f. Mestrado Profissional em INDÚSTRIAS CRIATIVAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UNICAP Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13721992)
437.
- FERNANDES, MARCIO REGIS. **FORMAÇÃO AUDIOVISUAL DO PROFESSOR DE HISTÓRIA: O VÍDEO DOCUMENTÁRIO E A ONG ENCINE** 28/05/2014 180 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, Fortaleza Biblioteca Depositária: Prof. Antônio Martins Filho Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2127668)
438.
- FALCAO, SANDRA PEREIRA. **Comunicação e educação ambiental na construção de sentidos urbanos** 22/09/2013 404 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA-USP Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=99745)
439.
- SILVA, MAURICIO DA. **Cartas a Teodora: confluências entre a Abordagem Triangular do Ensino das Artes e Culturas Visuais e a Educomunicação para uma arteducomunicação decolonial** 07/10/2021 280 f. Doutorado em ARTES VISUAIS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11439048)
440.



MOREIRA, PATRICIA JUSTO. **TIC na escola contemporânea: possibilidades para a prática pedagógica educacional na educação básica.** 04/08/2016 332 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis
Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UDESC
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3884251)



Catálogo de Teses e Dissertações
Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: 1.1.25



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	10
---	----

Nome Programa:

132 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	103
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	70
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	32
<input type="checkbox"/> Comunicação	16
<input type="checkbox"/> ENFERMAGEM	10

Instituição:

124 opções

<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	80
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	23
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	20
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	19
<input type="checkbox"/> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	14

Biblioteca:

254 opções

<input type="checkbox"/> ECA/USP	48
<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UFPR	8
<input type="checkbox"/> Biblioteca Central da UDESC	7
<input type="checkbox"/> Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.	6

441.
DIAS, ANA PAULA VIEIRA DE SOUZA. **AS TVS UNIVERSITÁRIAS NO CONTEXTO DAS INDÚSTRIAS CULTURAIS E MIDIÁTICAS: O DESAFIO CONCEITUAL E A BUSCA DE UM MODELO** ' 27/03/2016 undefined f. Mestrado em Comunicação e Territorialidades Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, Vitória Biblioteca Depositária: Central e Setorial do CAR
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3603123)

442.
CHINELATO, LUIZ FLAVIO. **Linguagens de Comunicação na Educação: Projeto Latanet - da latinha à internet** ' 27/06/2016 106 f. Mestrado Profissional em GESTÃO SOCIAL, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LOCAL Instituição de Ensino: CENTRO UNIVERSITARIO UNA, Belo Horizonte Biblioteca Depositária: Centro Universitário UNA
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4680114)

443.
SAGGIN, LIVIA FREO. **EDUCOMUNICAÇÃO, MÍDIAS DIGITAIS E CIDADANIA: APROPRIAÇÕES DE OFICINAS EDUCOMUNICATIVAS POR JOVENS DA VILA DIEHL NA PRODUÇÃO DO BLOG SEMEANDO IDEIAS** ' 07/03/2016 328 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS, São Leopoldo Biblioteca Depositária: UNISINOS
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3050355)

444.
OLIVEIRA, DEISE DA ROZA. **Notícias para crianças: a formação cidadã no Jornal Joca (2019).** ' 27/06/2021 114 f. Mestrado em CIÊNCIAS HUMANAS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO, São Paulo Biblioteca Depositária: UNISA
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11176550)

445.
SANTOS, ANA JAMILLE NUNES DOS. **REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO NOS MATERIAIS EDUCOMUNICATIVOS DO INSTITUTO REGIONAL DA PEQUENA AGROPECUÁRIA APROPRIADA-IRPAA** ' 23/08/2021 181 f. Mestrado em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, Juazeiro Biblioteca Depositária: Rômulo Galvão
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11127731)

446.
BORGES, ANA GABRIELA SIMOES. **DO "ANALÓGICO" AO DIGITAL: UM ESTUDO SOBRE O PROJETO LER E PENSAR À LUZ DOS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DO PENSAMENTO COMPLEXO** ' 10/06/2021 223 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino:

- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: sibi ufpr
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11098112)
447.
- BERNAL, JUAN GUILLERMO DIAZ. **Encontros da tecnologia e sociedade da informação: perspectivas da filosofia da educação no século XXI**' 22/05/2017 undefined f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, Uberlândia Biblioteca Depositária: undefined
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7616797)
448.
- VIDAL, SHIRLEY DA CUNHA VASCONCELLOS. **A EDUCOMUNICAÇÃO NA DEFESA CIVIL: AVALIAÇÃO DAS AÇÕES E CONTRIBUIÇÕES PARA PREVENÇÃO E MITIGAÇÃO DOS RISCOS DE DESASTRES NO MUNICÍPIO DE NITERÓI**' 26/04/2017 120 f. Mestrado Profissional em DEFESA E SEGURANÇA CIVIL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, Niterói Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DO VALONGUINHO
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5055938)
449.
- VIANA, ANA PAULA ROCHA. **APRENDENDO CIÊNCIAS DENTRO E FORA DA SALA DE AULA: O ESTÍMULO À PRODUÇÃO COLABORATIVA DE CONTEÚDOS MIDIÁTICOS DIGITAIS NUMA ESCOLA PÚBLICA DE ITAPERUNA/RJ**' 12/04/2017 undefined f. Mestrado em ENSINO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, Santo Antônio de Pádua Biblioteca Depositária: undefined
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6279683)
450.
- BRUM, LUCIANE DA SILVEIRA. **O PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR: UM OLHAR EDUCOMUNICATIVO NA 8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO**' 10/08/2017 97 f. Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, Santa Maria Biblioteca Depositária: CENTRAL
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6076662)
451.
- TEOFILO, MARCELA DE QUEIROZ. **Podcasts no Museu do Cotidiano: um estudo sobre conteúdos sonoros e diálogos abertos**' 27/02/2019 132 f. Mestrado Profissional em Educação e Docência Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, Belo Horizonte Biblioteca Depositária: Repositório Institucional da UFMG
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8012696)
452.
- CORNELIO, CAMILA GALLINDO. **Educomunicação na escola, faz sentido? Projetos educacionais de uma Escola de Referência em Ensino Médio a partir do que falam os estudantes**' 09/10/2016 142 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, Recife Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da UFPE
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3759040)
453.
- LAURITI, NADIA CONCEICAO. **PEDAGOGIA DA DIALOGICIDADE Ressonâncias genéticas, intertextuais e discursivas em Pedagogia do Oprimido (o manuscrito)**' 22/02/2018 259 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, São Paulo Biblioteca Depositária: Professor José Storópoli
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6372069)
454.
- ACUA, GRAZIELE DALL. **LUZ, CÂMERA, ANIMAÇÃO: UMA REFLEXÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS DA GEOMETRIA ESPACIAL**' 29/08/2018 177 f. Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL, Caxias do Sul Biblioteca Depositária: <https://repositorio.ucs.br/xmlui/bitstream/handle/11338/3938/Dissertacao%20Graziele%20Dallacua.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6979749)
455.
- OLIVEIRA, MICHEL MONTANDON DE. **Rodas de diálogo – práticas multimodais de criação colaborativa no ensino médio sob a perspectiva da teoria da complexidade**' 16/10/2014 99 f. Mestrado em ESTUDOS DE LINGUAGENS Instituição de Ensino: CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS, Belo Horizonte Biblioteca Depositária: Campus I
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=1695507)
456.
- RICARDINO, LUCIANA GRILO. **EDUCOMUNICAÇÃO NA SERRA DA CANASTRA: UMA PROPOSTA DE EXERCÍCIO DA CIDADANIA E EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL ENTRE MORADORES DO MUNICÍPIO DE SÃO ROQUE DE MINAS, MINAS GERAIS**' 01/03/2016 82 f. Mestrado Profissional em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente Instituição de Ensino: FACULDADES INTEGRADAS DO SUDOESTE MINEIRO, Passos Biblioteca Depositária: Engenheiro Oto Lopes de Figueiredo-UEMG/Passos
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3403108)
457.
- SANTOS, CLAYTON FERREIRA DOS. **Produção de vídeos por alunos no processo de ensino-aprendizagem no ensino de física**' 08/12/2016 157 f. Mestrado em ENSINO DE CIÊNCIAS (MODALIDADES FÍSICA, QUÍMICA E BIOLOGIA) Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da Universidade de São Paulo
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4594069)
458.
- PAULICS, ADRIANA REIS. **Ler o mundo: o jornalismo na perspectiva da ação educativa - um estudo sobre a Revista E do Sesc São Paulo**' 29/11/2021 140 f. Mestrado em EDUCAÇÃO (CURRÍCULO) Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: PUC-SP
Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11353591)



459.

BARBIERI, ANDREA. **TEM DÚVIDA? NÃO COMPARTILHE! O USO DE FAKE NEWS POR PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL II COM O PROPÓSITO DE DESENVOLVER HABILIDADES EM EDUCAÇÃO MIDIÁTICA COM SEUS ALUNOS'** 09/12/2021 173 f. Mestrado em COMUNICAÇÃO E LINGUAGENS Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: SLS Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11196096)

460.

SOUZA, KAMILA REGINA DE. **OS DESENHOS ANIMADOS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA EDUCOMUNICATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA AVENTURA DIALÓGICA NO ESTÁGIO CURRICULAR'** 30/08/2017 undefined f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: <https://www.udesc.br/bibliotecauniversitaria> Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8865688)



Catálogo de Teses e Dissertações
Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: 1.1.25



<input type="checkbox"/> ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	10
<input type="checkbox"/> ISMAR DE OLIVEIRA SOARES	10
<input type="checkbox"/> ADILSON ODAIR CITELLI	9

Banca:

711 opções

<input type="checkbox"/> ADEMILDE SILVEIRA SARTORI	19
<input type="checkbox"/> ANA MARIA HOEPERS PREVE	13
<input type="checkbox"/> MARCIEL APARECIDO CONSANI	11
<input type="checkbox"/> ROSANE ROSA	10
<input type="checkbox"/> CLAUDEMIR EDSON VIANA	9

Grande Área Conhecimento:

9 opções

<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS HUMANAS	115
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	95
<input type="checkbox"/> MULTIDISCIPLINAR	91
<input type="checkbox"/> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	15
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS DA SAÚDE	12

Área Conhecimento:

37 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	109
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO	83
<input type="checkbox"/> ENSINO	31
<input type="checkbox"/> SOCIAIS E HUMANIDADES	30
<input type="checkbox"/> ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	15

**Área Avaliação:**

24 opções

<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	110
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	84
<input type="checkbox"/> ENSINO	46
<input type="checkbox"/> INTERDISCIPLINAR	33
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS AMBIENTAIS	12

Área Concentração:

138 opções

<input type="checkbox"/>	127
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO	60
<input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO MÍDIÁTICA	12
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEXTUALIDADE	10

☐ ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

10

Nome Programa:

132 opções

☐ EDUCAÇÃO

103

☐ CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

70

☐ COMUNICAÇÃO

32

☐ Comunicação

16

☐ ENFERMAGEM

10

Instituição:

124 opções

☐ UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

80

☐ UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

23

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

20

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

19

☐ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

14

Biblioteca:

254 opções

☐ ECA/USP

48

☐

28

☐ Biblioteca Central da UFPR

8

☐ Biblioteca Central da UDESC

7

☐ Biblioteca do Centro Universitário Internacional Uninter.

6

461.

CARVALHO, TATIANA GARCIA LUZ DE. **Perspectivas da gestão escolar sobre mídias e TDIC: uma análise a partir de duas escolas municipais de ensino fundamental em São Paulo**' 30/08/2022 130 f. Mestrado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária:

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13068798)

462.

QUISBERT, MARIANELA LAURA. **JOVENS DO NORTE INTERAGINDO COM JOVENS DO SUL DO BRASIL: UM DIÁLOGO DE SABERES AMBIENTAIS POR MEIO DO FACEBOOK**' 26/04/2018 167 f. Mestrado em EDUCAÇÃO E CULTURA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, Cametá Biblioteca Depositária: Biblioteca setorial Campus Cametá-UFPA

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6359215)

463.

COSTA, MOABE BRENO FERREIRA. **PRODUÇÃO DE MEMÓRIAS TURÍSTICAS DE RESIDENTES POR MEIO DA FANPAGE DA PREFEITURA DE SALVADOR-BA**' 03/03/2020 undefined f. Doutorado em TURISMO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, Natal Biblioteca Depositária: Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UFRN - BDTD

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10475775)

464.

Filho, Ronie Cardoso. **Tudo a ver, com bons olhos: pertinencia da educação nas séries iniciais da escola pública. Estudo de caso e indicativos de gestão para a rede escolar do município de Castro.**' 31/07/2004 149 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Curitiba Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Detalhes (undefined)

465.

CUNHA, ANDREZA LIMA MARIMON DA. **OBSTÁCULOS E POTENCIALIDADES NO USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO PRÁTICA DIALÓGICA NA EDUCAÇÃO**' 08/09/2013 94 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE LA SALLE, Canoas Biblioteca Depositária: Centro Universitário La Salle - Unilasalle

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=148675)

466.

GOMES, CESAR AUGUSTO. **Letramento midiático e informacional: leitura de desinformação sobre vacinas na escola**' 11/01/2023 434 f. Mestrado em DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E CULTURAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, Campinas Biblioteca Depositária: Biblioteca do IEL



Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13743590)
467.

LACERDA, EDMILSON ARLINDO DE. **UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA EDUCOMUNICATIVA: produção de curta-metragem a partir do conto O Homem Nu**' 26/04/2016 123 f. Mestrado em LINGÜÍSTICA APLICADA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ, Taubaté Biblioteca Depositária: Ciências Sociais e Letras

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4737940)
468.

REIS, ANA TEREZA VENDRAMINI. **A IMPORTÂNCIA DAS TICS E DA EDUCAÇÃO COMO PROCESSO COMUNICACIONAL DIALÓGICO NO ENSINO SUPERIOR: Um Estudo da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul**' 08/05/2016 129 f. Doutorado em COMUNICAÇÃO SOCIAL Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, São Bernardo do Campo Biblioteca Depositária: UMESP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3706966)
469.

FALCAO, SANDRA PEREIRA. **Interfaces colaborativas em comunicação e educação ambiental**' 25/03/2018 508 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: ECA/USP

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6771388)
470.

ANDRADE, ELIZANE DE. **Eu nasci assim, eu cresci assim, eu sou mesmo assim, vou ser sempre assim(?): Propondo um dispositivo pedagógico educ comunicativo para discutir papéis sociais de gênero**' 09/08/2018 200 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária: undefined

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6879004)
471.

LIBERATO, RITA SIMONE BARBOSA. **COMUNICAÇÃO, SABERES E SABORES: ESTRATÉGIAS DE SOBREVIVÊNCIA E PRÁTICAS DE BEM VIVER NA ALDEIA CINTA VERMELHA-JUNDIBA**' 27/03/2018 333 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, São Cristóvão Biblioteca Depositária: BICEN

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6318318)
472.

XAVIER, CRISTIANA DE JESUS. **GÊNERO TEXTUAL PROPAGANDA RADIOFÔNICA DO TIPO SPOT: UM TRABALHO COM SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO PROJETO RÁDIO RECREIO**' 27/08/2018 349 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, Rondonópolis Biblioteca Depositária: Biblioteca da Universidade Federal de Mato Grosso

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6630004)
473.

COUTINHO, LIDIA MIRANDA. **"DESAFIOS DA DOCÊNCIA NA CULTURA DIGITAL: a experiência de professores de tecnologia na Rede Municipal de Florianópolis"** 10/02/2020 282 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Florianópolis Biblioteca Depositária:

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9886825)
474.

CARVALHO, RENATO CONTE PINTO DE. **USO DA FERRAMENTA DE MULTIMÍDIA SERIOUS GAMES COMO APOIO À EDUCAÇÃO ALIMENTAR EM ESCOLARES DO 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.**' 21/02/2019 100 f. Mestrado Profissional em ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária:

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8460369)
475.

MARQUETTO, CRISTINE RAHMEIER. **Alfabetização midiática e jornalismo: práticas jornalísticas na escola para o desenvolvimento do pensamento crítico no combate à desinformação**' 29/03/2021 384 f. Doutorado em CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS, São Leopoldo Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS - UNISINOS

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11403134)
476.

MARQUES, MARILAINE DE CASTRO PEREIRA. **A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: HORTAS ESCOLARES COMO ESPAÇO DE DINAMIZAÇÃO DE ECOSISTEMAS MÚLTIPLOS**' 12/12/2022 262 f. Doutorado em AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO VALE DO TAQUARI DE EDUCACAO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL - FUVATES, Lajeado Biblioteca Depositária: Biblioteca Digital da Univates

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12619803)
477.

CAMPOS, ANA PAULA. **Inventário. Processos de design na divulgação científica para crianças: estudo de caso de livro informativo**' 05/05/2016 200 f. Mestrado em ARQUITETURA E URBANISMO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: Biblioteca da FAU Maranhão

Detalhes (https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3616418)



Catálogo de Teses e Dissertações
Central de Atendimento - 0800 616161

Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Versão: 1.1.25